

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan pemahaman konsep dan kompetensi strategis matematis siswa SMP dengan pendekatan metaphorical thinking. *Jurnal ilmiah program studi matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 1, No.2, 192-202. Dipetik Desember 15, 2015, dari <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/19/18>
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran kreatif dan inovatif dalam kelas: Metode, landasan teoritis-praktis dan penerapannya*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: Revisi taksonomi pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, R. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arifah, F., & Yustisianisa. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: Untuk kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan tugas akhir. *Information literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budiarti, R. (2011). *Penerapan Metode pembelajaran kooperatif student teams achievement division (STAD) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pokok bahasan sistem pencernaan makanan kelas XI IPA MAN Sukoharjo*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Dipetik Januari 20, 2016, dari <http://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2011/05/11.008-PENERAPAN-METODE-PEMBELAJARAN-KOOPERATIF-STUDENT-TEAMS-ACHIEVEMENT-DIVISIONS.pdf>
- Chatib, M. (2011). *Gurunya manusia: Menjadikan semua anak istimewa dan semua anak juara*. Bandung: Kaifa.

- Daryanto. (2011). *Penelitian tindakan kelas dan penelitian tindakan sekolah: Beserta contoh-contohnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: Suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: Mengajarkan konten dan keterampilan berpikir, edisi 6*. Jakarta: Indeks.
- Fayeldi, T., Sanud, & Nurhadi, M. (2007). *Matematika 2*. Jakarta: Yudhistira Ghalia Indonesia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatik*. Malang: Pustaka Belajar.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jamuri, Kosim, & Doyan. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif STAD berbasis multimedia interaktif terhadap penguasaan konsep siswa pada materi termodinamika. *Jurnal penelitian tindakan (IPA)*, Vol 1 No. 1, 123-134. Dipetik Desember 15, 2015, dari <http://jurnal.unram.ac.id/index.php/jpp-ipa/article/viewFile/72/44>
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat & pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Kunandar. (2011). *Guru profesional: Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: Rajawali.
- Lie, A. (2002). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template tugas akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyati. (2007). *Pengantar psikologi belajar*. Yogyakarta: Quality Publishing.
- Murizal, A., Yarman, & Yerizon. (2012). Pemahaman konsep matematis dan model pembelajaran quantum teaching. *Jurnal pendidikan matematika*, Vol. 1 No. 1, 19-23. Dipetik Januari 20, 2016, dari <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1138/830>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktek PTK: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. (2003). *Adolescence: Perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. (2007). *Psikologi pendidikan edisi dua*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. (2011). *Educational psychology 5th edition*. New York: McGraw-Hill.
- Setiawani, M., & Tong, S. (1999). *Seni membentuk karakter kristen*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia (LRII).
- Slavin, R. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugijono, C. (2007). *Matematika SMP jilid 2A kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryatin, B., & Nugroho, S. D. (2007). *Kumpulan soal matematika SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta: Grasindo.
- Syah, M. (2013). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rajawali.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Penelitian tindakan kelas [classroom action research]: Teori & praktek*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL mata pelajaran matematika SMP/MTS untuk optimalisasi tujuan mata pelajaran matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi tujuan pembelajaran. *Didaktis*, 4(2), 61-69.
- Winkel. (2014). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Sketsa.
- Wiriaatmadja, P. (2008). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.