

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 2

1.2 Identifikasi Masalah..... 10

1.3 Batasan Masalah 11

1.4 Rumusan Masalah..... 11

1.5 Tujuan Penelitian 12

1.6 Manfaat Penelitian 13

1.6.1 Manfaat Teoritis 13

1.6.2 Manfaat Praktis..... 14

1.7 Sistematika Penulisan 15

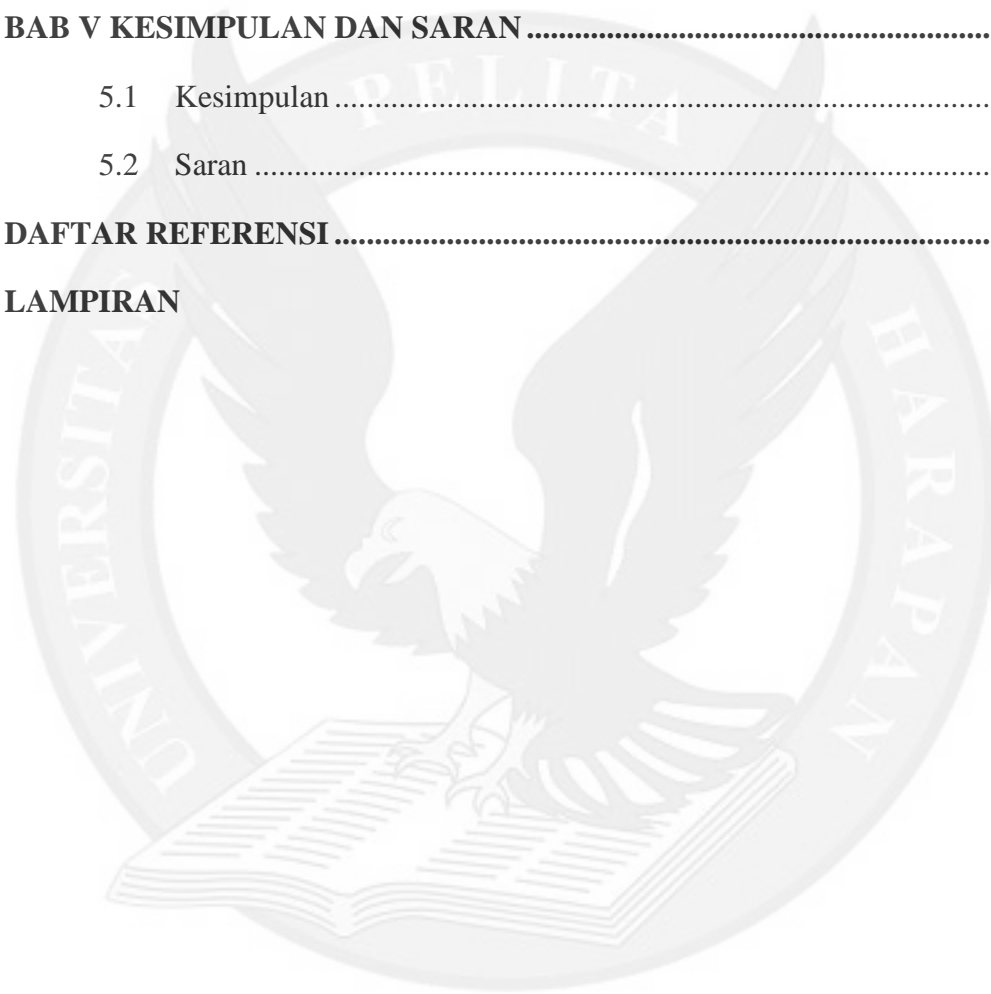
BAB II LANDASAN TEORI 17

2.1 Kemampuan Literasi Membaca 18

2.1.1 Definisi Literasi Membaca 18

2.1.2	Pentingnya Literasi Membaca	20
2.1.3	Indikator Literasi Membaca	21
2.2	Kemampuan Kolaborasi	23
2.2.1	Definisi Kemampuan Kolaborasi	23
2.2.2	Pentingnya Kemampuan Kolaborasi	24
2.2.3	Indikator Kemampuan Kolaborasi	26
2.3	Kemampuan Komunikasi	28
2.3.1	Definisi Kemampuan Komunikasi	28
2.3.2	Pentingnya Kemampuan Komunikasi	29
2.3.3	Indikator Kemampuan Komunikasi	30
2.4	Pembelajaran Berbasis Proyek.....	33
2.4.1	Definisi Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	33
2.4.2	Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek.....	34
2.5	Bahasa Indonesia	37
2.6	Penelitian Relevan	40
2.7	Kerangka Berpikir.....	43
2.8	Hipotesis Tindakan	45
BAB III	METODE PENELITIAN	46
3.1	Rancangan Penelitian.....	47
3.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	56
3.3	Latar (Setting) Penelitian	57
3.4	Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data.....	58
3.5	Instrumen Penelitian	61
3.6	Analisis Data.....	62
3.7	Kriteria Keberhasilan	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Siklus Satu	67
4.2 Siklus Dua.....	96
4.3 Siklus Tiga	136
4.4 Pembahasan	167
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	176
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	178
5.1 Kesimpulan	179
5.2 Saran	181
DAFTAR REFERENSI	184
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 Adaptasi Pemodelan PTK oleh Kemmis dan Taggart.....	53
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	58
Gambar 4.1 Perbandingan Nilai Setiap Indikator Kemampuan Literasi Membaca Siklus Satu.....	75
Gambar 4.2 Perbandingan Nilai Setiap Indikator Kemampuan Kolaborasi Siklus Satu.....	79
Gambar 4. 3 Perbandingan Nilai Setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Siklus Satu.....	84
Gambar 4.4 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan Literasi Membaca antara Siklus Satu dan Siklus Dua	107
Gambar 4. 5 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan kolaborasi antara Siklus Satu dan Siklus Dua	113
Gambar 4.6 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan komunikasi antara Siklus Satu dan Siklus Dua	119
Gambar 4. 7 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan Literasi Membaca antara Siklus Satu, Dua, dan Tiga.....	167
Gambar 4.8 Nilai Setiap Indikator Kemampuan Literasi Membaca Siklus Satu, Dua, dan Tiga.....	168
Gambar 4. 9 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan kolaborasi antara Siklus Satu, Dua, dan Tiga.....	169
Gambar 4. 10 Nilai Setiap Indikator Kemampuan kolaborasi Siklus Satu, Dua, dan Tiga	170
Gambar 4.11 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kemampuan Komunikasi antara Siklus Satu, Dua, dan Tiga.....	171
Gambar 4. 12 Nilai Setiap Indikator Kemampuan Komunikasi Siklus Satu, Dua, dan Tiga.....	172

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Literasi Membaca.....	23
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Kolaborasi	27
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Komunikasi	32
Tabel 2.4 Langkah-Langkah PBL	35
Tabel 3.1 Jumlah Indikator Rubrik Penilaian	61
Tabel 3.2 Interpretasi Kriteria N-Gain	63
Tabel 3.3 Klasifikasi Hasil Belajar	63
Tabel 4.1 Kemampuan Literasi Membaca Siklus Satu	74
Tabel 4.2 Kemampuan Kolaborasi Siklus Satu.....	78
Tabel 4.3 Kemampuan Komunikasi Siklus Satu	83
Tabel 4.4 Kemampuan Literasi Membaca Siklus Dua	105
Tabel 4.5 N-Gain Kemampuan Literasi Membaca Siklus Satu dan Siklus Dua..	106
Tabel 4.6 Nilai Kemampuan Literasi Membaca Siklus Satu dan Siklus Dua.....	108
Tabel 4.7 Kemampuan Kolaborasi Siklus Dua	111
Tabel 4.8 N-Gain Kemampuan Kolaborasi.....	112
Tabel 4.9 Nilai Kemampuan kolaborasi Siklus Satu dan Siklus Dua	114
Tabel 4.10 Kemampuan Komunikasi Siklus Dua	117
Tabel 4.11 N-Gain Kemampuan Komunikasi.....	118
Tabel 4.12 Nilai Kemampuan komunikasi Siklus Satu dan Siklus Dua	120
Tabel 4.13 Kemampuan Literasi Membaca Siklus Tiga.....	143
Tabel 4.14 N-Gain Kemampuan Literasi Membaca	144
Tabel 4.15 Nilai Kemampuan Literasi Membaca Siklus Dua dan Siklus Tiga ...	145
Tabel 4.16 Kemampuan Kolaborasi Siklus Tiga	148
Tabel 4.17 N-Gain Kemampuan Kolaborasi.....	149
Tabel 4.18 Nilai Kemampuan Kolaborasi Siklus Dua dan Tiga	150
Tabel 4.19 Kemampuan Komunikasi Siklus Tiga	153
Tabel 4.20 N-Gain Kemampuan Komunikasi.....	154
Tabel 4.21 Nilai Kemampuan komunikasi Siklus Dua dan Siklus Tiga.....	155

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A

1. Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Satu A-1
2. Lampiran A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Dua..... A-13
3. Lampiran A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Tiga..... A-22

Lampiran B

1. Lampiran B.1 Desain Pembelajaran Siklus Satu B-1
2. Lampiran B.2 Desain Pembelajaran Siklus Dua B-11
3. Lampiran B.3 Desain Pembelajaran Siklus Tiga..... B-18
4. Lampiran B.4 Lembar Validasi Desain Pembelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran B-28

Lampiran C

1. Lampiran C.1 Rubrik Kemampuan Literasi Membaca C-1
2. Lampiran C.2 Rubrik Kemampuan Kolaborasi..... C-2
3. Lampiran C.3 Rubrik Kemampuan Komunikasi..... C-3
4. Lampiran C.4 Validasi Rubrik C-4

Lampiran D

1. Lampiran D.1 Nilai Kemampuan Literasi Membaca Siklus Satu, Dua, dan Tiga
D-1
2. Lampiran D.2 Nilai Kemampuan Kolaborasi Siklus Satu, Dua, dan Tiga.... D-2
3. Lampiran D.3 Nilai Kemampuan Komunikasi Siklus Satu, Dua, dan Tiga... D-3

Lampiran E

1. Lampiran E.1 Hasil Kuesioner Guru Pengajar 8E-1
2. Lampiran E.2 Hasil Wawancara Dengan Guru Bahasa IndonesiaE-4
3. Lampiran E.3 Hasil Wawancara dengan Guru IPSE-5

Lampiran F

1. Lampiran F.1 Observasi Peserta Didik Pra-Penelitian F-1
2. Lampiran F.2 Hasil Observasi Peserta Didik Pasca Penelitian F-4

Lampiran G

1. Lampiran G.1 Hasil Refleksi Peserta Didik Siklus Satu G-1
2. Lampiran G.2 Refleksi Peserta Didik Pembelajaran Siklus Dua G-11
3. Lampiran G.3 Hasil Observasi Peneliti Pembelajaran Siklus Satu, Dua, dan
Tiga G-25
4. Lampiran G.4 Hasil Observasi Kolaborator Siklus Satu, Siklus Dua, dan Siklus
Tiga G-42