

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.7 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Kepercayaan Diri.....	10
2.1.1 Definisi Kepercayaan Diri.....	10
2.1.2 Pentingnya Kepercayaan Diri.....	11
2.1.3 Indikator Kepercayaan Diri	12
2.2 Kreativitas	13
2.2.1 Definisi Kreativitas	13
2.2.2 Proses Kreativitas	14
2.2.3 Pentingnya Kreativitas	17
	x

2.2.4 Indikator Kreativitas.....	18
2.3 Keterampilan Menulis	19
2.3.1 Definisi Keterampilan Menulis	19
2.3.2 Proses Penulisan	20
2.3.3 Pentingnya Keterampilan Menulis	22
2.3.4 <i>Descriptive Text Writing</i>	23
2.3.5 Indikator Keterampilan Menulis	24
2.5 Pembelajaran Bahasa Inggris	26
2.5.1 Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing.....	26
2.4.2 Tingkat Kemahiran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing.....	28
2.5 <i>Four Square Writing Method</i>	29
2.5.1 Pengertian <i>Four Square Writing Method</i>	29
2.5.2 Penggunaan <i>Four Square Writing Method</i>	31
2.5.3 Tahap <i>Four Square Writing Method</i>	32
2.6 Penelitian Sebelumnya	34
2.7 Kerangka Berpikir	37
2.8 Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. Rancangan Penelitian	40
3.1.1 Pengertian Tindakan Kelas.....	40
3.1.2 Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	42
3.1.3 Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	43
3.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	43
3.2.1 Subjek Penelitian.....	43
3.2.2 Tempat Penelitian.....	44
3.2.3 Waktu Penelitian	44
3.3. Latar (Setting) Penelitian.....	45
3.4. Prosedur Penelitian	45
3.4.1 Prosedur Penelitian.....	44
3.4.2 Pengumpulan Data	48
3.5 Instrumen Penelitian.....	49
3.6 Analisis Data	52

3.7 Kriteria Keberhasilan	53
3.7.1 Kepercayaan Diri.....	54
3.7.2 Kreativitas	54
3.7.3 Keterampilan Menulis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Prasiklus	56
4.1.1 Kepercayaan Diri	56
4.1.2 Kreativitas	58
4.1.3 Keterampilan Menulis	59
4.2 Siklus Satu.....	60
4.2.1 Perencanaan Siklus Satu.....	60
4.2.2 Tindakan Siklus Satu.....	63
4.2.3 Observasi Siklus Satu.....	69
4.2.4 Refleksi Siklus Satu	91
4.3 Siklus Dua	94
4.3.1 Perencanaan Siklus Dua.....	94
4.3.2 Tindakan Siklus Dua	97
4.3.3 Observasi Siklus Dua	102
4.3.4 Refleksi Siklus Dua.....	123
4.4 Siklus Tiga.....	127
4.4.1 Perencanaan Siklus Tiga	127
4.4.2 Tindakan Siklus Tiga	130
4.4.3 Observasi Siklus Tiga.....	134
4.4.4 Refleksi Siklus Tiga	154
4.5 Pembahasan	156
4.5.1 Kepercayaan Diri.....	156
4.5.2 Kreativitas	159
4.5.3 Keterampilan Menulis	162
4.6 Keterbatasan Penelitian	165
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	166
5.1 Kesimpulan.....	166
5.2 Saran.....	167

5.2.1 Saran Bagi Guru	167
5.2.2 Saran Bagi Peneliti Lain.....	168
DAFTAR REFERENSI	169
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Four Square</i>	30
Skema 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
Skema 3.1 PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.....	41
Skema 3.2 Prosedur Penelitian.....	45
Grafik 4.1 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kepercayaan Diri Siklus 1.....	72
Grafik 4.2 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kepercayaan Diri Prasiklus dan Siklus 1.....	74
Grafik 4.3 Perbandingan Nilai Indikator Kepercayaan Diri Prasiklus dan Siklus 1.....	77
Grafik 4.4 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kreativitas Siklus 1.....	79
Grafik 4.5 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kreativitas Prasiklus dan Siklus 1.....	81
Grafik 4.6 Perbandingan Nilai Indikator Kreativitas Prasiklus dan Siklus 1.....	84
Grafik 4.7 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Menulis Siklus 1.....	86
Grafik 4.8 Perbandingan Nilai Rata-Rata Keterampilan Menulis Prasiklus dan Siklus 1.....	88
Grafik 4.9 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Menulis Prasiklus dan Siklus 1.....	90
Grafik 4.10 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kepercayaan Diri Siklus 2.....	104
Grafik 4.11 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kepercayaan Diri Siklus 1 dan Siklus 2.....	106
Grafik 4.12 Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kepercayaan Diri Siklus 1 dan Siklus 2.....	109

Grafik 4.13	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kreativitas Siklus 2.....	111
Grafik 4.14	Perbandingan Nilai Rata-Rata Kreativitas Siklus 1 dan Siklus 2.....	113
Grafik 4.15	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kreativitas Siklus 1 dan Siklus 2.....	116
Grafik 4.16	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Menulis Siklus 2.....	118
Grafik 4.17	Perbandingan Nilai Rata-Rata Keterampilan Menulis Siklus 1 dan Siklus 2.....	120
Grafik 4.18	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Menulis Siklus 1 dan Siklus 2.....	123
Grafik 4.19	Perbandingan Nilai Rata-Rata Masing-Masing Indikator Percaya Diri Siklus 3.....	137
Grafik 4.20	Perbandingan Nilai Rata-Rata Kepercayaan Diri Siklus 2 dan Siklus 3.....	139
Grafik 4.21	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kepercayaan Diri Siklus 2 dan 3.....	142
Grafik 4.22	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kreativitas Siklus 3.....	144
Grafik 4.23	Perbandingan Nilai Rata-Rata Kreativitas Siklus 2 dan Siklus 3.....	146
Grafik 4.24	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kreativitas Siklus 2 dan Siklus 3.....	148
Grafik 4.25	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Menulis Siklus 3.....	150
Grafik 4.26	Perbandingan Nilai Rata-Rata Keterampilan Menulis Siklus 2 dan Siklus 3.....	152
Grafik 4.27	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Menulis Siklus 2 dan Siklus 3.....	154
Grafik 4.28	Perbandingan Nilai Kepercayaan Diri Prasiklus, Siklus 1, 2, dan 3.....	158

Grafik 4.29	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kepercayaan Diri Prasiklus, Siklus 1, 2, dan 3.....	158
Grafik 4.30	Perbandingan Nilai Kreativitas Prasiklus, Siklus 1, 2, dan 3.....	161
Grafik 4.31	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kreativitas Prasiklus, Siklus 1, 2, dan 3.....	161
Grafik 4.32	Perbandingan Nilai Keterampilan Menulis Prasiklus, Siklus 1, 2, dan 3.....	164
Grafik 4.33	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Menulis Prasiklus, Siklus 1, 2, dan 3.....	164



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Kepercayaan Diri..... 50
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Kreativitas..... 51
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis..... 52
Tabel 3.4	Kriteria Rata-Rata N-Gain..... 53
Tabel 3.5	Predikat Nilai Sikap Percaya Diri..... 54
Tabel 3.6	Predikat Nilai Kreativitas..... 54
Tabel 3.7	Predikat Nilai Keterampilan Menulis..... 55
Tabel 4.1	Penilaian Kepercayaan Diri Prasiklus 57
Tabel 4.2	Penilaian Kreativitas Prasiklus 58
Tabel 4.3	Penilaian Keterampilan Menulis Prasiklus 59
Tabel 4.4	Desain Pembelajaran Siklus 1 (<i>Describing A Person</i>)..... 61
Tabel 4.5	Penilaian Kepercayaan Diri Siklus 1..... 70
Tabel 4.6	Perbandingan Nilai Kepercayaan Diri Prasiklus dan Siklus 1..... 73
Tabel 4.7	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kepercayaan Diri Prasiklus dan Siklus 1..... 75
Tabel 4.8	Penilaian Kreativitas Siklus 1..... 78
Tabel 4.9	Perbandingan Nilai Kreativitas Prasiklus dan Siklus 1..... 80
Tabel 4.10	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kreativitas Prasiklus dan Siklus 1..... 82
Tabel 4.11	Penilaian Keterampilan Menulis Siklus 1..... 85
Tabel 4.12	Perbandingan Nilai Rata-Rata Keterampilan Menulis Prasiklus dan Siklus 1..... 87
Tabel 4.13	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Prasiklus dan Siklus 1..... 89
Tabel 4.14	Kendala dan Solusi dalam Penerapan <i>Four Square Writing Method</i> Siklus 1..... 93
Tabel 4.15	Desain Pembelajaran Siklus 2 (<i>Describing An Object</i>)..... 96
Tabel 4.16	Penilaian Kepercayaan Diri Siklus 2..... 103

Tabel 4.17	Perbandingan Nilai Rata-Rata Kepercayaan Diri Siklus 1 dan Siklus 2.....	105
Tabel 4.18	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Siklus 1 dan Siklus 2.....	107
Tabel 4.19	Penilaian Kreativitas Siklus 2.....	110
Tabel 4.20	Perbandingan Nilai Rata-Rata Kreativitas Siklus 1 dan Siklus 2.....	112
Tabel 4.21	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kreativitas Siklus 1 dan Siklus 2.....	114
Tabel 4.22	Penilaian Keterampilan Menulis Siklus 2.....	117
Tabel 4.23	Perbandingan Nilai Rata-Rata Keterampilan Menulis Siklus 1 dan Siklus 2.....	119
Tabel 4.24	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Menulis Siklus 1 dan Siklus 2.....	121
Tabel 4.25	Kendala dan Solusi dalam Penerapan <i>Four Square Writing Method</i> Siklus 2.....	126
Tabel 4.26	Desain Pembelajaran Siklus 3 (<i>Describing A Place</i>).....	129
Tabel 4.27	Penilaian Kepercayaan Diri Siklus 3.....	135
Tabel 4.28	Perbandingan Nilai Rata-Rata Kepercayaan Diri Siklus 2 dan Siklus 3.....	138
Tabel 4.29	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kepercayaan Diri Siklus 2 dan Siklus 3.....	140
Tabel 4.30	Hasil Penilaian Kreativitas Siklus 3.....	143
Tabel 4.31	Perbandingan Nilai Rata-Rata Kreativitas Siklus 2 dan Siklus 3	145
Tabel 4.32	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Kreativitas Siklus 2 dan Siklus 3.....	147
Tabel 4.33	Penilaian Keterampilan Menulis Siklus 3.....	149
Tabel 4.34	Perbandingan Nilai Rata-Rata Keterampilan Siklus 2 dan Siklus 3.....	151
Tabel 4.35	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Keterampilan Menulis Siklus 2 dan Siklus 3.....	153
Tabel 4.36	Penilaian Kepercayaan Diri Prasiklus, Siklus 1, 2, dan 3	157

Tabel 4.37	Penilaian Kreativitas Prasiklus, Siklus 1, 2, dan 3.....	160
Tabel 4.38	Penilaian Keterampilan Menulis Prasiklus, Siklus 1, 2, dan 3.....	163



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1.....	A-1
Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2.....	A-2
Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3.....	A-3

LAMPIRAN B

Desain Pembelajaran Siklus 1.....	B-1
Desain Pembelajaran Siklus 2.....	B-2
Desain Pembelajaran Siklus 3.....	B-3
Validasi Desain Pembelajaran	B-4

LAMPIRAN C

Rubrik Penilaian Kepercayaan Diri.....	C-1
Rubrik Penilaian Kreativitas.....	C-2
Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis.....	C-3
Validasi Rubrik Penilaian.....	C-4

LAMPIRAN D

Hasil Observasi Kepercayaan Diri Prasiklus.....	D-1
Hasil Observasi Kepercayaan Diri Siklus 1.....	D-2
Hasil Observasi Kepercayaan Diri Siklus 2.....	D-3
Hasil Observasi Kepercayaan Diri Siklus 3.....	D-4
Hasil Observasi Kreativitas Prasiklus.....	D-5
Hasil Observasi Kreativitas Siklus 1.....	D-6
Hasil Observasi Kreativitas Siklus 2.....	D-7
Hasil Observasi Kreativitas Siklus 3.....	D-8
Hasil Observasi Keterampilan Menulis Prasiklus.....	D-9
Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus 1.....	D-10
Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus 2.....	D-11
Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus 3.....	D-12

LAMPIRAN E

Penelitian Pendahuluan (Kuesioner Siswa).....	E-1
Penelitian Pendahuluan (Wawancara Guru).....	E-2
Refleksi Siswa Setelah Tindakan.....	E-3
Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	E-4
Hasil Kerja Siswa (<i>Describing A Person</i>).....	E-5
Hasil Kerja Siswa (<i>Describing An Object</i>).....	E-6
Hasil Kerja Siswa (<i>Describing A Place</i>).....	E-7

LAMPIRAN F

Form Unggah Mandiri	F-1
---------------------	-----

LAMPIRAN G

Hasil Uji Turnitin.....	G-1
-------------------------	-----

LAMPIRAN H

Surat Pemberian Izin dari Institusi yang Diteliti.....	H-1
--	-----

LAMPIRAN I

Riwayat Hidup Peneliti.....	I-1
-----------------------------	-----

