

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 6

1.3 Tujuan 6

1.4 Manfaat 7

1.5 Penjelasan Istilah 8

1.5.1 Pembelajaran Kooperatif 8

1.5.2 STAD (*Student Team Achievement Division*) 8

1.5.3 Pemahaman Konsep 9

BAB II LANDASAN TEORI 10

2.1 Pembelajaran Kooperatif 10

2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif 10

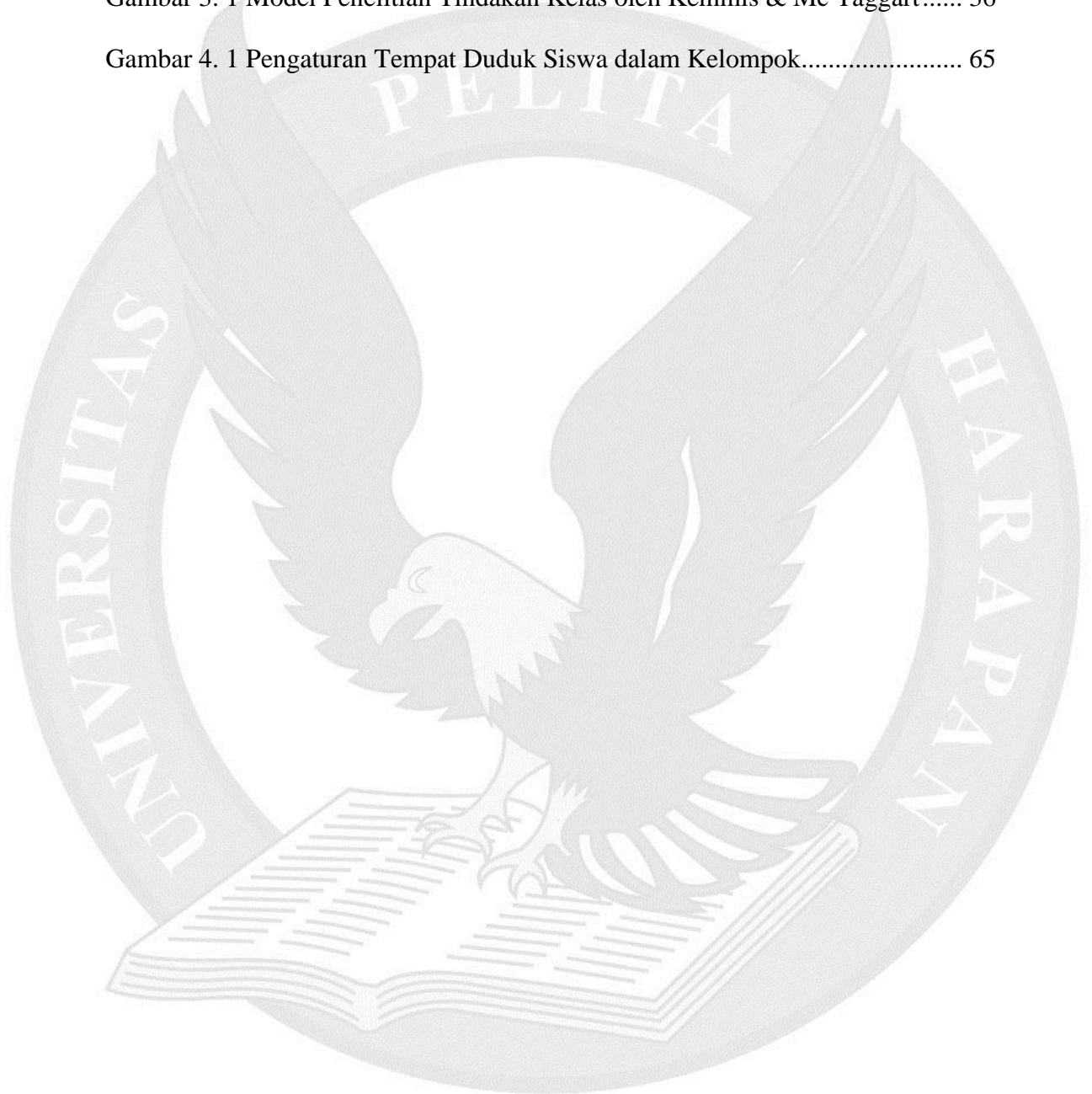
2.1.2 Prinsip dan Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.4 Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dengan Kelompok Biasa	15
2.2 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
2.2.2 Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	17
2.2.3 Karakteristik Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18
2.2.4 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	20
2.2.6 Perspektif Kristen Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	21
2.3 Pemahaman Konsep	22
2.3.1 Pemahaman.....	22
2.3.2 Konsep.....	24
2.3.3 Pemahaman Konsep	26
2.3.4 Pemahaman Konsep dalam Perspektif Kristen.....	28
2.4 Perkembangan Anak Usia Remaja.....	29
2.5 Persamaan Kuadrat.....	31
2.5.1 Pengertian Persamaan Kuadrat.....	31
2.5.2 Akar-akar Persamaan Kuadrat.....	31
2.5.3 Diskriminan Persamaan Kuadrat	32
2.6 Hubungan Metode STAD dan Pemahaman Konsep.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian.....	35

3.2 Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	37
3.3 Prosedur Penelitian.....	38
3.3.1 Perencanaan	38
3.3.2 Tindakan	39
3.3.3 Observasi	40
3.3.4 Refleksi.....	41
3.4 Sumber Data.....	42
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.5.1 Studi Dokumen (Tes).....	43
3.5.2 Observasi	46
3.5.3 Angket	47
3.5.4 Wawancara	51
3.5.5 Refleksi.....	55
3.5.6 Umpan Balik Teman Sejawat (Lembar <i>Feedback</i>)	55
3.6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	57
3.7 Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Pra Siklus	63
4.2 Siklus Pertama.....	64
4.2.1 Perencanaan	64
4.2.2 Tindakan	65
4.2.2.1 Pertemuan Pertama	66
4.2.2.2 Pertemuan Kedua.....	66
4.2.2.3 Pertemuan Ketiga.....	67

4.2.3 Observasi	68
4.2.4 Refleksi	77
4.2.5 Analisis dan Pembahasan	79
4.3 Siklus Kedua	88
4.3.1 Perencanaan	88
4.3.2 Tindakan	89
4.3.2.1 Pertemuan Pertama	89
4.3.2.2 Pertemuan Kedua	90
4.3.2.3 Pertemuan Ketiga	91
4.3.3 Observasi	92
4.3.4 Refleksi	101
4.3.5 Analisis dan Pembahasan	101
4.4 Analisis dan Pembahasan Keseluruhan Siklus	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
5.1 Kesimpulan	110
5.2 Saran	110
5.3 Refleksi	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	1

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas oleh Kemmis & Mc Taggart.....	36
Gambar 4. 1 Pengaturan Tempat Duduk Siswa dalam Kelompok.....	65



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2. 1 Perbedaan Belajar Kooperatif dan Belajar Kelompok	15
Tabel 2. 2 Poin Kemajuan Individu	18
Tabel 2. 3 Langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe STAD	19
Tabel 2. 4 Indikator Pemahaman Konsep Bloom Revisi Anderson dan Krathwohl	27
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian Tindakan Kelas	37
Tabel 3. 2 Indikator Pemahaman Konsep dalam Soal Kuis Individu	44
Tabel 3. 3 Daftar Pernyataan Angket Siswa	48
Tabel 3. 4 Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa	52
Tabel 3. 5 Daftar Pernyataan Feedback Guru Pamong	56
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	57
Tabel 4. 1 Hasil Kuis Individu Siswa Siklus 1	69
Tabel 4. 2 Hasil Penghitungan Lembar Angket Siswa untuk Variabel Pemahaman Konsep Siklus 1	70
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Guru Mentor Siklus 1	71
Tabel 4. 4 Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa Variabel Pemahaman Konsep	72
Tabel 4. 5 Hasil Penghitungan Lembar Angket Siswa untuk Variabel Pemahaman Konsep Siklus 1	73
Tabel 4. 6 Hasil Penghitungan Lembar <i>Feedback</i> Guru Mentor untuk Variabel Pemahaman Konsep Siklus 1	75

Tabel 4. 7 Tabel Pertanyaan Wawancara Siswa dalam Penerapan Metode STAD.....	76
Tabel 4. 8 Nilai Siswa Siklus 1	80
Tabel 4. 9 Hasil Kuis Individu Siswa Siklus 2	93
Tabel 4. 10 Hasil Penghitungan Lembar Angket Siswa untuk Variabel Pemahaman Konsep Siklus 2	93
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Guru Mentor Siklus 2	95
Tabel 4. 12 Tabel Pertanyaan Wawancara Siswa Variabel Pemahaman Konsep	96
Tabel 4. 13 Hasil Penghitungan Lembar Angket Siswa untuk Variabel Pemahaman Konsep Siklus 2	97
Tabel 4. 14 Hasil Penghitungan Lembar Feedback Guru Mentor untuk Variabel Pemahaman Konsep Siklus 2.....	99
Tabel 4. 15 Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa dalam Penerapan Metode STAD.....	100
Tabel 4. 16 Data Nilai Siswa Siklus 1 dan Siklus 2.....	102
Tabel 4. 17 Perbandingan Presentase Hasil Tes Keberhasilan Indikator Pemahaman Konsep	105
Tabel 4. 18 Perbandingan Hasil Angket Siswa Siklus 1 dan 2	107
Tabel 4. 19 Perbandingan Hasil Angket Siswa Siklus 1 dan 2 untuk Variabel Bebas.....	108
Tabel 4. 20 Hasil Feedback Guru Mentor dalam Penerapan Metode STAD	109

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A. 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1	A-1
Lampiran A. 2 Umpan Balik Mentor Siklus 1 Pertemuan 1	A-3
Lampiran A. 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2	A-4
Lampiran A. 4 Umpan Balik Mentor Siklus 1 Pertemuan 2	A-6
Lampiran A. 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 3	A-7
Lampiran A. 6 Umpan Balik Mentor Siklus 1 Pertemuan 3	A-8
Lampiran A. 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1	A-9
Lampiran A. 8 Umpan Balik Mentor Siklus 2 Pertemuan 1	A-11
Lampiran A. 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Per pertemuan 2	A-12
Lampiran A. 10 Umpan Balik Mentor Siklus 2 Pertemuan 2	A-13
Lampiran B. 1 Validasi Instrumen Kuisioner	B-1
Lampiran B. 2 Validasi Instrumen Kuisioner	B-5
Lampiran B. 3 Validasi Instrumen Wawancara	B-13
Lampiran B. 4 Validasi Instrumen Wawancara	B-17
Lampiran B. 5 Validasi Instrumen Observasi Guru	B-25
Lampiran B. 6 Validasi Instrumen Soal Kuis Pra Siklus	B-31
Lampiran B. 7 Validasi Instrumen Soal Kuis Siklus 1	B-35
Lampiran B. 8 Validasi Instrumen Soal Kuis Siklus 2	B-39
Lampiran B. 9 Validasi Instrumen Soal Kerja Kelompok Siklus 1	B-43
Lampiran B. 10 Validasi Instrumen Soal Kerja Kelompok Siklus 2	B-47

Lampiran C. 1 Sampel Hasil Kuis Siswa Pra Siklus.....	C-1
Lampiran C. 2 Sampel Hasil Kuis Siswa Siklus 1	C-11
Lampiran C. 3 Sampel Hasil Kuis Siswa Siklus	C-23
Lampiran D. 1 Sampel Hasil Kuesioner Siswa Siklus 1.....	D-1
Lampiran D. 2 Sampel Hasil Kuesioner Siswa Siklus 2	D-2
Lampiran E. 1 Hasil Observasi Guru Mentor Siklus 1.....	E-1
Lampiran E. 2 Hasil Observasi Guru Mentor Siklus 2	E-2
Lampiran F. 1 Hasil Wawancara Siswa Siklus 1.....	F-1
Lampiran F. 2 Hasil Wawancara Siswa Siklus 2	F-7
Lampiran G. 1 Hasil Lembar Feedback Guru Mentor Siklus 1	G-1
Lampiran G. 2 Hasil Lembar Feedback Guru Mentor Siklus 2.....	G-2
Lampiran H. 1 Refleksi Peneliti Siklus 1.....	H-1
Lampiran H. 2 Refleksi Peneliti Siklus 2.....	H-9
Lampiran I. 1 Daftar Nilai Siswa.....	I-1
Lampiran I. 2 Penghargaan Penerapan Metode STAD.....	I-2