

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R.(2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (1990). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Asrori, M. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Berkhof , L. & Van Til, C. (2004). *Foundation of Christian Education*. Surabaya : Momentum.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Depdiknas. (2003). *Standar kompetensi kurikulum 2004 mata pelajaran matematika sekolah dasar madrasah ibtidaiyah*. Jakarta : Depdiknas.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran adalalah Kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.

- Hopkins, D. (2011). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan anak*. Jakarta : Erlangga.
- Isjoni. (2010). *Cooperative learning: Efektivitas pembelajaran kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi paikem dari behavioristik samapai konstruktivistik: sebuah pengembangan pembelajaran berbasis CTL (contextual teaching & learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Kanginan, M. (2005). *Cerdas Belajar Matematika*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lang, H, R & Evan, D.N. (2006). *Model, Strategies, and Methods for effective Teaching*. Boston: Pearson Education.
- Larasati, D. D. (2013). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa* . Bandar Lampung.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning-Mempraktikan Cooperative Learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mularsih, H. (2009). Strategi pembelajaran kooperatif: Suatu tinjauan social constructivist theory (Vygotsky). *Akademika jurnal pendidikan universitas Tarumanegara*, 11 (1), 35-48.
- Mulyati. (2004). *Matematika SMA kelas 1*. Jakarta : Piranti Darma Kalokatama.
- Mulyati. (2005). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: ANDI.
- Paul Eggen, D. K. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Pimm, D. (1987). *Speaking Mathematically: Communication in Mathematics Classrooms*. Routledge.
- Purwanto. (2004). *Pinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riyanto, D. D. (2001). *Metodologi penelitian pendidikan*. Surabaya: IKAPI.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan masalah problematika belajar dan mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Saminanto. (2010). *Ayo Praktik PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA Prenada Media Group.

- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan, Edisi 3, Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Santyasa, I. W. (2007). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. 1-28.
- Santyasa, I. W. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. 1-16.
- Schmidt, M., & Harriman, N. (1998). *Teaching Strategies for Inclusive Classroom School, Students, Strategies, and Success*. Orlando: Harcourt Brace & Company.
- Simangunsong, W. (2007). *PKS Matematika Kelas X Semester 1*. Jakarta: Gematama.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Slavin, R.E. (2009). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik edisi ke-delapan*. Jakarta: Indeks.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susilo. (2007). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Erlangga.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep, Landasan Teoritis-Praktis Dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif : Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta : Kencana Predana Media Group.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori & Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Wahyudi. (2002). Tingkatan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran IPA. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 8 (36), 389-400
- Wahyuli, E. B. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika*.
- Wardani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMA/MA untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran Didaktis. 61-69.

Widoretno, D. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips.*

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: Rosda.

Wiyani, N.A. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi.* Jakarta: Ar- Ruzz Media.

