

**PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah .....	10
1.4. Rumusan Masalah.....	11
1.5. Tujuan Penelitian .....	11
1.6. Manfaat Hasil Penelitian .....	12
1.7. Sistematika Penulisan .....	13

**BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK DAN PENGAJUAN**

**HIPOTESIS**

2.1. Deskripsi Teoritik .....	15
2.1.1. Kemampuan Kolaborasi (Collaborative Skills) .....	15
2.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skills) .....	18
2.1.3. Kemampuan Kreativitas (Creativity Skills).....	20
2.1.4. Model Pembelajaran Project-Based Learning dan Siniar .....	24
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3. Kerangka Berpikir.....	40
2.3.1. Keterkaitan Project-Based Learning Media Siniar dengan Kemampuan Kolaborasi Siswa .....	40
2.3.2. Keterkaitan Project-Based Learning Media Siniar dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	41

2.3.3. Keterkaitan Project-Based Learning Media Siniar dengan Kreativitas Siswa .....	44
2.4. Hipotesis Penelitian .....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Rancangan Penelitian.....	47
3.2. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	50
3.2.1 Tempat Penelitian.....	50
3.2.2 Waktu Penelitian .....	50
3.2.3 Subyek Penelitian .....	51
3.3. Prosedur Penelitian .....	52
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.6. Instrumen Penelitian .....	56
3.6.1 Instrumen Variabel Kemampuan Kolaborasi .....	57
3.6.1.1. Definisi Konseptual Kemampuan Kolaborasi.....	57
3.6.1.2. Definisi Operasional Kemampuan Kolaborasi .....	57
3.6.1.3. Instrumen Kemampuan Kolaborasi .....	58
3.6.1.4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Kolaborasi .....	59
3.6.2 Instrumen Variabel Berpikir Kritis Siswa .....	60
3.6.2.1. Definisi Konseptual Kemampuan Berpikir Kritis .....	60
3.6.2.2. Definisi Operasional Kemampuan Berpikir Kritis .....	60
3.6.2.3. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis .....	61
3.6.2.4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kritis .....	63
3.6.3 Instrumen Variabel Kreativitas Siswa .....	63
3.6.3.1. Definisi Konseptual Kreativitas Siswa.....	63
3.6.3.2. Definisi Operasional Kreativitas Siswa.....	63
3.6.3.3. Instrumen Kreativitas Siswa.....	65
3.6.3.4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Kreativitas Siswa .....	66

3.7.	Teknik Analisis Data .....	67
3.7.1	Statistik Deskriptif .....	67
3.7.2	Nilai Rata-rata (Mean) .....	68
3.7.3	Indeks Peningkatan (N-gain) .....	68
3.7.4	Uji paired sample t test .....	70
3.8.	Hipotesis Statistik .....	70

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Data Deskriptif	
4.1.1.	Data Deskriptif Kemampuan Kolaborasi Siswa .....	72
4.1.2.	Data Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	73
4.1.3.	Data Deskriptif Kemampuan Kreativitas Siswa .....	74
4.2.	Uji Mean N-Gain	
4.2.1.	Uji Mean N-Gain Kemampuan Kolaborasi Siswa .....	74
4.2.2.	Uji Mean N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	78
4.2.3.	Uji Mean N-Gain Kemampuan Kreativitas Siswa .....	81
4.3.	Hipotesis Penelitian	
4.3.1.	Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas XI Setelah Dilakukan Tindakan dengan Menggunakan Model Project-based Learning Media Siniar pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah XYZ .....	85
4.3.2.	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Setelah Dilakukan Tindakan dengan Menggunakan Model Project-based Learning Media Siniar pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah XYZ .....	86
4.3.3.	Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas XI Setelah Dilakukan Tindakan dengan Menggunakan Model Project-based Learning Media Siniar pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah XYZ .....	87
4.4.	Diskusi	
4.4.1.	Model Project-based Learning Media Siniar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Siswa Kelas XI	

Mata Pelajaran PPKn di Sekolah XYZ.....	88
4.4.2. Model Project-based Learning Media Siniar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Mata Pelajaran PPKn di Sekolah XYZ.....	91
4.4.3. Model Project-based Learning Media Siniar Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas XI Mata Pelajaran PPKn di Sekolah XYZ.....	94
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	97
 <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	99
5.2. Implikasi.....	103
5.3. Saran.....	103
5.3.1. Saran Bagi Guru.....	103
5.3.2. Saran Bagi Kepala Sekolah.....	104
5.3.3. Saran Bagi Pengembangan Kurikulum.....	104
5.3.4. Saran Bagi Penelitian Berikutnya .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Produk dalam Project-based learning dari Kementerian Pendidikan Malaysia yang diadaptasi dari teori Glance .....	32
Gambar 3.1 Model one group pretest-posttest design .....	41
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian .....	45



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Kemampuan Kolaborasi Siswa.....	58
Tabel 3.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Kolaborasi Siswa .....	60
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	61
Tabel 3.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .	63
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian Kemampuan Kreativitas Siswa .....	65
Tabel 3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Kreativitas Siswa .....	67
Tabel 3.7 Klasifikasi N-Gain .....	69
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Kolaborasi Siswa .....	73
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	73
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Kemampuan Kreativitas Siswa .....	74
Tabel 4.4 Data Variabel Kemampuan Kolaborasi Siswa .....	75
Tabel 4.5 Data Uji Normalitas Kemampuan Kolaborasi Siswa .....	77
Tabel 4.6 Data Uji Mean N-Gain Variabel Kolaborasi Siswa .....	77
Tabel 4.7 Data Variabel Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	78
Tabel 4.8 Data Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	80
Tabel 4.9 Data Uji Mean N-Gain Variabel Berpikir Kritis Siswa .....	81
Tabel 4.10 Data Variabel Kemampuan Kreativitas Siswa .....	82
Tabel 4.11 Data Uji Normalitas Kemampuan Kreativitas Siswa .....	84
Tabel 4.12 Data Uji Mean N-Gain Variabel Kreativitas Siswa .....	84
Tabel 4.13 Tabel Uji Paired Sample t-Test Kemampuan Kolaborasi .....	85
Tabel 4.14 Tabel Uji Paired Sample t-Test Kemampuan Berpikir Kritis.....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Hasil Penelitian Pendahuluan .....	A1
Lampiran B Instrumen Penelitian Uji Coba .....	B1-B3
Lampiran C Perhitungan Validitas dan Reliabilitas .....	C1-C3
Lampiran D Data Variabel Eksperimental.....	D1-D6
Lampiran E Perhitungan Persyaratan Analisis .....	E1-E2
Lampiran F Pengujian Hipotesis 1 .....	F1-F2
Lampiran G Pengujian Hipotesis 2 .....	G1-G2
Lampiran H Pengujian Hipotesis 3 .....	H1-H2
Lampiran I Hasil Uji Turnitin.....	I-1
Lampiran J Surat Pemberian Izin dari Institusi yang Diteliti .....	J-1
Lampiran K Daftar Riwayat Hidup .....	K-1

