

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Permasalahan	4
1.3 Batasan Penelitian	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
a. Manfaat Teoritis	7
b. Manfaat Praktis	7
1. Bagi Peneliti	7
2. Bagi peserta didik	7
3. Bagi guru	8
4. Bagi sekolah	8
1.7 Sistematika Penulisan	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	<b>11</b>
2.1 Deskripsi Teoritik	11
2.1.1 <i>Peer Teaching</i>	11
2.1.1.1 Definisi <i>Peer Teaching</i>	11
2.1.1.2 Prinsip - Prinsip <i>Peer Teaching</i>	13
2.1.1.3 Langkah-langkah dalam Metode <i>Peer Teaching</i>	13
2.1.2 Keterlibatan Siswa	16
2.1.2.1 Definisi Keterlibatan Siswa	16
2.1.2.2 Dimensi Keterlibatan	17

2.1.2.3 Indikator Keterlibatan	18
2.1.3 Motivasi	20
2.1.3.1 Definisi Motivasi	20
2.1.3.2 Indikator Motivasi	21
2.1.4. Hasil Belajar	25
2.2 Kerangka Berpikir	25
2.3 . Pengajuan Hipotesis Penelitian	26
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.4.1 Penerapan <i>peer teaching</i> untuk meningkatkan keterlibatan siswa	27
2.4.2 Penerapan <i>peer teaching</i> untuk meningkatkan motivasi belajar	28
2.4.3 Penerapan <i>peer teaching</i> untuk meningkatkan hasil belajar siswa	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>30</b>
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	31
3.3 Sampel dan Populasi	31
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.4.1 Langkah-langkah Penelitian	32
3.4.2 Menyusun Rencana Pelaksanaan <i>Peer Teaching</i> (tutor sebaya)	32
3.4.2 Pelaksanaan <i>Peer Teaching</i> (tutor sebaya)	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Variabel Terikat	38
3.6.1 Definisi Konseptual	38
3.6.2 Definisi Operasional	39
3.6.3 Kisi-kisi Instrumen	39
3.6.3.1 Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	40
3.6.3.2 Validasi Isi dan Konstruk Soal	42
3.6.3.3 Kuesioner	43
3.7. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	46
3.7.1 Validitas	46
3.7.2 Reliabilitas	46
3.8 Teknik Analisis Data	47
3.8.1 Uji Normalitas	47
3.8.2 Uji Homogenitas	48
3.8.3 Uji MANOVA (Multivariate Analysis of Variance)	49
3.8.4 Uji Hipotesis T-Test	49
3.8.5 Uji N-Gain Indeks <i>Peer Teaching</i> Terhadap Hasil Belajar	50
3.9. Hipotesis Statistik	51
3.9.1 Hipotesis Statistik untuk keterlibatan peserta didik	51
3.9.2 Hipotesis Statistik untuk motivasi belajar	52

3.9.3 Hipotesis Statistik untuk hasil belajar	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>54</b>
4.1 Deskripsi Data	55
4.1.1 <i>Pretest</i>	57
4.1.2 <i>Posttest</i>	60
4.1.3 Kuesioner Keterlibatan	62
4.1.4 Kuesioner Motivasi	64
4.2 Pengujian Persyaratan	64
4.2.1 Normalitas	65
4.2.2 Homogenitas	65
4.2.2.1 Homogenitas Box - M	65
4.2.2.2 Homogenitas <i>Levence</i>	66
4.3 Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	68
4.3.1 MANOVA (Multivariate Analysis of Variance)	69
4.3.2 T-test	72
4.4 Hasil Penerapan <i>Peer Teaching</i>	74
4.4.1 Hasil Uji Indeks Peningkatan N-Gain Terhadap Hasil Belajar	75
4.4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Materi trigonometri	76
4.4.3 Pengaruh Penerapan <i>Peer Teaching</i> Terhadap Mentor	77
4.5 Diskusi	78
4.6 Implikasi	81
4.7 Keterbatasan Penelitian	82
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>83</b>
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran	85
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian

26



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulangan Semester 1 Matematika Kelas X	3
Tabel 2.1 Indikator Keterlibatan	20
Tabel 2.2 Indikator Motivasi	24
Tabel 3.1 Perencanaan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada kelompok	30
Tabel 3.2 Jumlah Sampling	31
Tabel 3.3 Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	32
Tabel 3.4 <i>Learner Persona profile</i>	33
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
Tabel 3.6 Kisi -Kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	41
Tabel 3.7 Validasi konstruk dan isi <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	42
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner <i>Cognitive Engagement</i>	43
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner <i>Emotional Engagement</i>	44
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner <i>Behavior Engagement</i>	44
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Motivasi	45
Tabel 3.12 Kriteria Uji Reliabilitas	47
Tabel 3.13 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	51
Tabel 4.1 Nilai Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	54
Tabel 4.2 Nilai <i>Pretest</i> Materi Trigonometri	55
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Validitas <i>Pretest</i> Materi Trigonometri	56
Tabel 4.4 Analisis Validitas <i>Pretest</i> Materi Trigonometri	57
Tabel 4.5 Analisis Reliabilitas Soal <i>Pretest</i> Materi Trigonometri	57
Tabel 4.6 Nilai <i>Posttest</i> Materi Trigonometri	58
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Validitas <i>Posttest</i> Materi Trigonometri	59
Tabel 4.8 Analisa Validitas <i>Posttest</i> Materi Trigonometri	59
Tabel 4.9 Analisis Reliabilitas Soal <i>Posttest</i> Materi Trigonometri	60

Tabel 4.10 Validasi Isi dan Konstruk Kuesioner Keterlibatan	61
Tabel 4.11 Validasi Isi dan Konstruk Kuesioner Motivasi	63
Tabel 4.12 Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk Pretest -Posttest</i> Hasil Belajar	65
Tabel 4.13 Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i> Keterlibatan dan Motivasi	66
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Box-M	67
Tabel 4.15 <i>Levene's test</i> Keterlibatan	68
Tabel 4.16 <i>Levene's test</i> Motivasi	68
Tabel 4.17 <i>Levene's test</i> Motivasi Hasil Belajar	69
Tabel 4.18 <i>Test of Between Subjects Effect</i>	71
Tabel 4.19 Hasil <i>Multivariate Test</i>	72
Tabel 4.20 Uji T-test Keterlibatan Siswa	73
Tabel 4.21 Uji T-test Motivasi Belajar	74
Tabel 4.22 Uji T-test Hasil Belajar	75
Tabel 4.23 Nilai Rata-Rata	75
Tabel 4.24 Hasil Perhitungan N-Gain Hasil Belajar	76
Tabel 4.25 Analisis Ketuntasan Nilai <i>Pretest</i> Materi Trigonometri	77
Tabel 4.26 Analisis Ketuntasan Nilai <i>Posttest</i> Materi Trigonometri	77
Tabel 4.27 Data Nilai Para Mentor	78
Tabel 4.28 Hasil Perhitungan N-Gain Terhadap Hasil Belajar Mentor	79

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Validitas Konstruk dan Isi Soal Pretest dan Posttest	A-1
Soal Pretest dan Posttest	A-2
Kuesioner Keterlibatan Siswa	A-3
Kuesioner Motivasi Belajar	A-4

### LAMPIRAN B

Data Hasil <i>Pretest</i>	B-1
Data Hasil <i>Posttest</i>	B-2
Data Ketuntasan Nilai <i>Pretest</i> Materi Trigonometri	B-3
Data Ketuntasan Nilai <i>Pretest</i> Materi Trigonometri	B-4
Data Hasil Kuesioner Keterlibatan	B-5
Data Hasil Kuesioner Motivasi	B-6
Rekap Data Nilai dari Mentor <i>Peer Teaching</i>	B-7
Contoh lembar jawab Siswa	B-8
Foto Kegiatan Siswa	B-9

### LAMPIRAN C

Data Untuk Uji Hipotesis	C-1
Validitas menggunakan <i>IBM SPSS Statistics</i>	C-2
Reliabilitas menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i>	C-3
Normalitas menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i>	C-4
Homogenitas menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i>	C-5
Manova menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i>	C-6
T-Test	C-7

### LAMPIRAN D

Riwayat Hidup	D-1
---------------	-----