

**NATUR SISWA KRISTEN SEKOLAH DASAR DALAM KONSEP  
"LEARN TO LIVE TOGETHER" YANG MERUPAKAN SALAH SATU  
DARI EMPAT PILAR PENDIDIKAN UNESCO**

Dave Kirenius Rata Lulu  
O1314200003@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan

**ABSTRAK**

Pendidikan adalah proses pembentukan diri manusia. Siswa sebagai fokus dari pendidikan terus mengalami masalah terkait relasi dalam komunitas karena nilai-nilai yang mereka anut. Para siswa yang ditempatkan dalam sebuah kelas dengan tujuan untuk saling membantu justru melakukan tindakan yang merugikan orang lain. UNESCO sebagai lembaga dunia pada bidang pendidikan mencoba menangani hal ini melalui salah satu pilar pendidikannya yaitu *learn to live together*. Visi humanis yang diusung dalam pilar ini dianggap mampu menyelesaikan masalah sosial di sekolah. Belajar untuk hidup bersama bukan hal yang salah dalam kerukunan bahkan Allah memerintahkan kita untuk hidup dalam kasih terhadap sesama. Namun kasih Kristus berbeda dengan “kasih” yang dipahami oleh dunia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui natur siswa Kristen yang sebenarnya sehingga pilar *learn to live together* dapat diimplementasikan dengan benar dalam pendidikan Kristen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kajian literatur. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa Kristen adalah gambar dan rupa Allah yang punya kemampuan untuk berelasi namun telah jatuh dalam dosa sehingga tidak lagi mampu berelasi dengan benar. Mereka hanya memikirkan keuntungan dan kesejahteraan diri mereka sendiri. Siswa harus dibawa pada pengenalan akan diri dan pengenalan akan Allah sehingga mereka mampu mengasihi sesama mereka dengan kasih Allah. Hal inilah yang sebenarnya merupakan arti utama konsep hidup bersama sebagai komunitas Kristen.

**Kata Kunci:** Siswa, komunitas, kasih.

**ABSTRACT**

*Education is the process of forming the human self. Students as the focus of education will always experience problems related to relationships in the community because of the values they believe. Students who are placed in a class with to build each other up actually do things that harm other people. UNESCO is trying to handle this problem through their four pillars of education. UNESCO's humanist vision is considered capable of solving social problems in schools. The purpose of this research is to find out the true nature of Christian students so that the pillars of learn to live together can be implemented properly in Christian education and peace can occur. The method used in this study is a literature review. The result of this research is the discovery that a community will continue to experience problems because the community is filled with sinful humans who are selfish so they need acceptance with a willingness heart towards others so that true peace according to God's will can be created. Service to God can be realized if service to others is also sought. All of these actions arise because of the awareness*

*that God has first shown His love for humans. Unconditional love in a community is the most beautiful part of the real manifestation of God's love in the world.*

**Keywords:** *Student, community, love.*

