

TINJAUAN FILOSOFI KRISTEN TERHADAP METODE PEMBELAJARAN MASA KINI DALAM MEMBENTUK PEMAHAMAN KONSEP KIMIA SISWA

Pity Ifolala Zebua
01403200008@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Kimia
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Terdapat banyak sekali metode pembelajaran yang dapat diterapkan oleh guru dalam mata pelajaran kimia dan perkembangan teknologi semakin menambah variasi dari metode tersebut. Pemilihan metode pembelajaran merupakan bagian dari bentuk pertanggungjawaban seorang guru terhadap panggilan-Nya sehingga pemilihan metode untuk diterapkan dalam kelas tidak boleh dianggap sepele. Hal ini membawa kepada tujuan penulisan, yaitu mengkaji metode pembelajaran masa kini dalam pembelajaran kimia melalui sudut pandang filosofi Kristen. Metode penulisan ini adalah kajian literatur dengan berbagai literatur yang relevan sebagai dasar untuk mengembangkan masalah dan solusi. Epistemologi pendidikan Kristen menempatkan Alkitab sebagai sumber pengetahuan utama yang menunjuk kepada Allah, Sang Sumber. Hal ini berkebalikan dengan cara pandang dari metode pembelajaran sekuler saat ini yang menempatkan wahyu umum sebagai sumber utama pengetahuan. Sehingga peninjauan kepada metode pembelajaran merupakan sesuatu yang penting agar penerapan metode pembelajaran dalam lingkup pendidikan Kristen tetap sejalan dengan tujuan pendidikan Kristen itu sendiri. Guru Kristen harus waspada dan kritis kepada motivasi dan tujuan ketika menerapkan metode pembelajaran. Saran bagi penulis selanjutnya yang ingin mengangkat topik ini adalah diharapkan memiliki kompetensi pedagogik yang baik dan memahami berbagai aliran filsafat serta implikasinya terhadap pendidikan.

Kata Kunci: Pendidikan Kristen, filsafat Kristen, metode pembelajaran, pembelajaran kimia.

ABSTRACT

There are many learning methods that can be applied by teachers in chemistry subjects and technological developments are increasingly adding to the variety of these methods. The selection of learning methods is part of a teacher's responsibility to His calling so that the selection of methods to be applied in the classroom should not be taken lightly. This leads to the purpose of writing, which is to examine current learning methods in chemistry learning through the perspective of Christian philosophy. The method of this writing is a literature review with various relevant literature as the basis for developing problems and solutions. The epistemology of Christian education places the Bible as the main source of knowledge that points to God, the Source. This contrasts with the perspective of current secular learning methods that place general revelation as the main source of knowledge. Therefore, a review of learning methods is important so that the application of learning methods within the scope of Christian education remains in line with the purpose of Christian education itself. Christian teachers

must be vigilant and critical of the motivation and purpose when applying learning methods. Suggestions for future writers who want to raise this topic are expected to have good pedagogical competence and understand variety of philosophy and their implications for education.

Keywords: *Kata kunci berisi dari kata-kata yang mewakili kajian makalah dengan kata maksimal 3 - 5 kata kunci.*

