

1. Penulis selanjutnya harus memiliki kompetensi pedagogik yang baik dan memahami konteks perkembangan zaman terkini.
2. Memahami dengan baik berbagai aliran filsafat terutama implikasinya dalam dunia pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, F. S., & Yunianta, T. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Trigo Fun Berbasis Game Edukasi Menggunakan Adobe Animate pada Materi Trigonometri. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, VII(3), 434-443. doi:10.24127/ajpm.v7i3.1586
- Akram, T. M., Ijaz, A., & Ikram, H. (2017). Exploring the Factors Responsible for Declining Students'. *International Journal of Information and Education Technology*, 7(2), 88-94.
- Al Hamdi, F. (2018). Implementasi Metode Pembelajaran Inkuiri pada Materi Kimia Rumah Tangga Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP Negeri Pulau-pulau Aru. *Molluca Journal of Chemistry Education (MJoCE)*, 8(1), 1-6. doi:10.30598/MJoCEvol8iss1pp1-6
- Andromeda, Bahriza, & Ardina, Z. (2016). Efektifitas Kegiatan Praktikum Terintegrasi Dalam Pembelajaran pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMA/MA. *Eksakta*, 1, 45-51.
- Aviana, R., & Hidayah, F. F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 3(1), 30-33. doi:10.26714/jps.3.1.2015.30-33
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Bilo, D. T. (2019). Implementasi Sistematis Filsafat Bagi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 2(1), 1-21. doi:10.47457/phr.v2i1.25
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi Landasan Teologis dan Filosofis Dalam Pengembangan Prinsip dan Praksis Pendidikan Agama Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 3(1), 1-23. doi:10.47457/phr.v3i1.46
- Bridges, J. (2012). *Respectable Sins*. Bandung: Penerbit Pionir Jaya.

- Cholifah, T. N. (2018). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Indonesian Journal of Nature Science Education*, 1(2), 65-74.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. doi:10.19166/dil.v2i1.2212
- Degeng, N. S. (2013). *Ilmu Pembelajaran : Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung: Kalam Hidup.
- Febnasari, S. D., Arifin, Z., & Setianingsih, E. S. (2019). Efektifitas Penggunaan Metode Pembelajaran Diskusi Kelas dengan Strategi “TPS” untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. 3(3), 310-318. doi:10.23887/jisd.v3i3.19456
- Feiberg, J., Geisler, N., Reichenbach, B., & Pinnock, C. (1995). *Predestinasi dan Kehendak Bebas*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Gulo, F. (2023). Strategi Misi Kristus dan Perkembangannya di Masa Jemaat Mula-Mulaserta Implikasinya untuk Gereja Lutheran Indonesia. *SANCTUM DOMINE: JURNAL TEOLOGI*, 12(2), 97-112. doi:10.46495/sdjt.v12i2.147
- Halomuan, U. (2021). Pemahaman konsep geografi siswa dipengaruhi oleh kemampuan berpikir kreatif dan gaya mengajar guru. *Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 26-42. doi:10.30998/herodotus.v4i1.8811
- Islam, S. (2010). Kesiapan Belajar Mandiri Mahasiswa UT dan Siswa SMA untuk Belajar dengan Sistem Pendidikan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 11(1), 1-14. Diambil kembali dari <https://jurnal.ut.ac.id/index.php/jptjj/article/view/444>
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 48-52. doi:10.36928/jpkm.v10i1.54
- John, P. (2018). *Don,t Waste Your Life*. Wheaton: Crossway.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniasi, A. S., Zid, M., & Sya, A. (2022). Epistemologi dalam Pembelajaran Geografi. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 139-144. doi:10.33487/edumaspul.v6i1.2737
- Kurniawati, L., Akbar, R. O., & A, M. M. (2015). PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PRAKTIKUM TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 3 SUMBER KABUPATEN CIREBON. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 4(2), 62-74. doi:10.24235/eduma.v4i2.30
- Kusumawati , E., & Irwanto, R. A. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Drill untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 49-57.
doi:10.20527/edumat.v4i1.2289

- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 4(2), 149-166. doi:10.37368/ja.v4i2.145
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kimia Siswa dengan Menggunakan Metode Latihan (Drill). 5(1), 18-25. doi:10.30998/sap.v5i1.6501
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76-85. doi:10.20527/edumat.v4i1.2292
- Mediawati, E. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Mahasiswa dan Kompetensi Terhadap Prestasi Belajar. *Dinamika Pendidikan*, V(2), 134-146. doi:https://doi.org/10.15294/dp.v5i2.4922
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, XXI(2), 151-172. doi:10.21831/hum.v21i2.29252
- Packer, J. J. (1995). *Predestinasi dan Kehendak Bebas*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Purba, J. L., Prastowo, H. F., & Rimun, R. (2021). Kajian Hermeneutis Ungkapan "Sungguh Amat Baik" dalam Kejadian 1:31 Ditinjau dari Perspektif Redemptive-Historical Approach. *CHARISTHEO: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Teologi Anugrah Indonesia*, I(2), 122-133. doi:10.54592/jct.v1i2.14
- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Putra, I. K. (2020). Pendidikan Membebaskan Sebagai Upaya Mewujudkan Generasi Emas 2045. *Vidya Samhita: Jurnal Penelitian Agama*, 6(1), 73-84. doi:10.25078/vs.v6i1.2038
- Rahmawati, A. S., & Astuti, A. P. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Kimia Terhadap Keterampilan Pembelajaran Laboratorium Siswa Kelas XII SMA N 11 SEMARANG. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 5(1), 47-55. doi:10.26714/jps.5.1.2017.47-55
- Ramlah. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Drill terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 19(1), 1-7. doi:10.35580/chemica.v19i1.6633

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Salsiah, A. (2015). Kemampuan Menyusun Hipotesis dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 190-201. Diambil kembali dari <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/480>
- Sani, R. A. (2018). *Pengelolaan Laboratorium IPA Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara. Diambil kembali dari https://books.google.co.id/books?id=BtNWEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Saputra, W. D., & Kurniawati, Y. (2021). Desain Media Pembelajaran Berbasis Android pada Materi Praktikum Pengenalan Alat Laboratorium Kimia Sekolah Menengah Atas. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(2), 268-276. doi:10.24014/jnsi.v4i2.12068
- Setiawan, J., & Royani, M. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-9. doi:10.20527/edumat.v1i1.637
- Soeratno, T. P. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Proses Sains Mata Pelajaran Kimia di Kelas X TP 1 SMKN 1 Bangkinang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1693-1703. doi:10.31004/jpdk.v5i1.11194
- Somantri, A., Djumhana, N., & Hendriani, A. (2018). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 22-29. doi:10.17509/jpgsd.v3i2.14065
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang: Literatur SAAT.
- Suhenri, H., & Mardalena, t. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105-114. doi:10.30998/formatif.v3i2.117
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39. doi:10.25078/aw.v4i1.927
- Sumbayak, Y., & Suparman, S. (2023). Sumbayak, Y., & Suparman, S. (2023). Pentingnya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Kristen dalam Proses Pembelajaran: Suatu Kajian Filosofi Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 41-53. Diambil kembali dari <https://ojs.uph.edu/index.php/DIL/article/view/6566>.
- Suparno, P. (2006). *Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.

Suparno, P. (2013). *Ilmu Pembelajaran: Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Yogyakarta: Kanisius.

Suryadi, S. (2015). Peranan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Informatika : Jurnal Ilmiah AMIK Labuhan Batu*, 3(3), 9-19. doi:10.36987/informatika

Tapilow, M. C. (2023). Inovasi Pembelajaran: Integrasi antara Perkuliahan Daring dan Praktikum Luring saat Adaptasi New Normal. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 1-6. doi:10.21009/JPI.061.01

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI. Diambil kembali dari https://books.google.co.id/books?id=LoI5EAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

