

## DAFTAR PUSTAKA

- Arafa, S., Mursalim, & Ihsan. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa sd negeri 26 kota sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4(1):47–54. doi: 10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i1.2061.
- Arianto, B. (2021). Pandemi covid-19 dan transformasi budaya digital di indonesia.” *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora* 5(2):233–50.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta.
- Darius, & Ricky M. (2022). Guru pendidikan agama kristen dalam pembentukan emotional intelligence peserta didik.” *PEADA’: Jurnal Pendidikan Kristen* 3(1):43–57. doi: 10.34307/peada.v3i1.68.
- Darmawan, Daniel, & Lusya R. (2022). Emosional dalam meningkatkan prestasi belajar. *DIDASKALIA Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 3(2):73–85.
- Darwin, E., Wahidy A. (2019). Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menuju pembelajaran abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* 125–29.
- Erikasari, E., Agustin, A., & Hidayat, D. (2021). Peranan refleksi guru dalam upaya meningkatkan manajemen kelas [the role of teacher’s reflection in efforts to improve class management].” *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 5(1):96. doi: 10.19166/johme.v5i1.2124.
- Fadlillah, M. 2017. Aliran progresivisme dalam pendidikan di indonesia.” *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* 5(1):17–24. doi: 10.24269/dpp.v5i1.322.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep merdeka belajar pendidikan indonesia dalam perspektif filsafat progresivisme. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 12(2):155–64. doi: 10.35457/konstruk.v12i2.973.
- Heeng, G., Zega, Y. K., Sinaga, A., Megariana & Noyita, E. (2021). Perspektif pendidikan agama kristen terhadap pendidikan progresivisme. *Journal of Christian Education.*” *Sekolah Tinggi Teologi Simpson Ungaran*, Vol. 2:15–29.
- Goleman, D. (1996). *Emotional intelligence: why it can matter more than iq*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hoekema, A. A. (2009). Created in god’ s image. 71–74.
- Istapawati, I. (2022). Keteladanan guru pendidikan agama kristen yang memiliki karakter kristus terhadap peserta didik di sekolah. *Angelion: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* 3(1):14–32. doi: 10.38189/jan.v3i1.305.

- Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Erlangga.
- Joseph, P. D. J., & Boiliu. F. M., (2021). Peran pendidikan agama kristen dalam penggunaan teknologi pada anak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(4):2037–45. doi: 10.31004/edukatif.v3i4.1115.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Manjakani, A., Khoirunnisa, F., Nabila, S. (2020). *Meningkatkan kompetensi pedagogik pada guru sd untuk menjamin kualitas mutu pembelajaran*, 137–41.
- Jamun, Y. M. (2018). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio* 10(1):1–136.
- Nikijuluw, G.M.E. (2021). Perilaku masyarakat di era digital (studi di desa watutumou iii kecamatan kalawat kabupaten minahasa utara). *Angewandte Chemie International Edition* Vol. 6(11):hlm. 951-952.
- Marzali, A. (2017). Menulis kajian literatur. *ETNOSIA : Jurnal Etnografi Indonesia* 1(2):27. DOI: 10.31947/etnosia.v1i2.1613.
- Nanggala, A. (2021). Analisis konsep kampus merdeka dalam perspektif aliran filsafat pendidikan progresivisme dan perenialisme. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 9(1):14–26.
- Nanuru, R. F. (2013). Progresivisme pendidikan dan relevansinya di indonesia. *Jurnal UNIERA* 2:132–43.
- Nuraeningsih, & Sahayu, W. (2022). Telaah kurikulum 2013 menurut filsafat progresivisme. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 13(1):79–87. DOI: 10.24176/re.v13i1.7151.
- Nurlaeliah, R., Prasetyo, T., & Firmansyah W. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar peserta didik sekolah dasar gugus III kecamatan caringin. *Edukasi: Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan* 13(01):37–54.
- Payung, L. M., Ramadhan, A., & Made, I. (2016). Pengaruh pengetahuan awal, kecerdasan emosional, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ipa siswa kelas viii smp negeri 3 parigi. *E-Jurnal Mitra Sains* 4:183–91.
- Purwaningsih, L., & Ahmad, R., (2023). The challenging of elementary school students facing offline learning in the post covid-19. *International Journal of Educational*, 634–52.

- Rahim, F. R., Suherman, D. S., & Murtiani. (2019). Analisis kompetensi guru dalam mempersiapkan media pembelajaran berbasis teknologi informasi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)* 3(2):133. DOI: 10.24036/jep/vol3-iss2/367.
- Safitri, A. R. N., Nugraheni. N. (2020). Dampak covid-19 terhadap proses pembelajaran daring di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya* (1):46–54.
- Safitri, D., & Anwar, S. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. pt. indragiri dot com.
- Samben, Trinanda, & Christian, C. (2021). Kasih kristus sebagai landasan pengajaran guru kristen dalam pendisiplinan siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education* 3(3):185–94.
- Setyosari, H. P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media.
- Simanjuntak, J. (2021). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. ANDI.
- Simanjuntak, J. 2017. *Ilmu Belajar dan Didaktika Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Sitompul, 2022Kompetensi dalam di *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6(3):13953–60. : 10.31004/jptam.v6i3.4823.
- Sitompul, S. R., Situmorang, F. A. (2021). Peran guru pak dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa kelas xi perkantoran smk swasta dharma bhakti walter manalu siborongborong tahun pelajaran 2019/2020. *Areopagus : Jurnal Pendidikan Dan Teologi Kristen* ,Vol 19, No 2:8–21.
- Situmorang, J. (2004). *Filsafat dalam terang iman kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Sproul, R. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman kristen*. Malang: Literatur SAAT.
- Sudirman. (2021). *Filsafat pendidikan: teoritis-praktis*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Suharmadi. (2021). *Guru dalam kompetensi profesional: hakekat mengajar adalah usaha guru menciptakan dan mendesain proses belajar pada siswa*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Tangkin, W. P., & Natalia, M. (2023). *Peran guru kristen sebagai penuntun dalam pembentukan perilaku belajar siswa selama pembelajaran daring*. *Tumou Tou* 10(1):41–51. DOI: 10.51667/tt.v10i1.1029.
- Tari, E., & Hutapea, R. H., (2020). Peran guru dalam pengembangan peserta didik di era digital. *Kharisma: Jurnal Ilmiah Teologi* 1(1):1–13. DOI: 10.54553/kharisma.v1i1.1.

Tung, K. Y., (2016). *Terpanggil menjadi pendidik kristen yang berhati gembala: mempersiapkan sekolah dan pendidikan kristen menghadapi tantangan global pada masa kini*. Yogyakarta: ANDI.

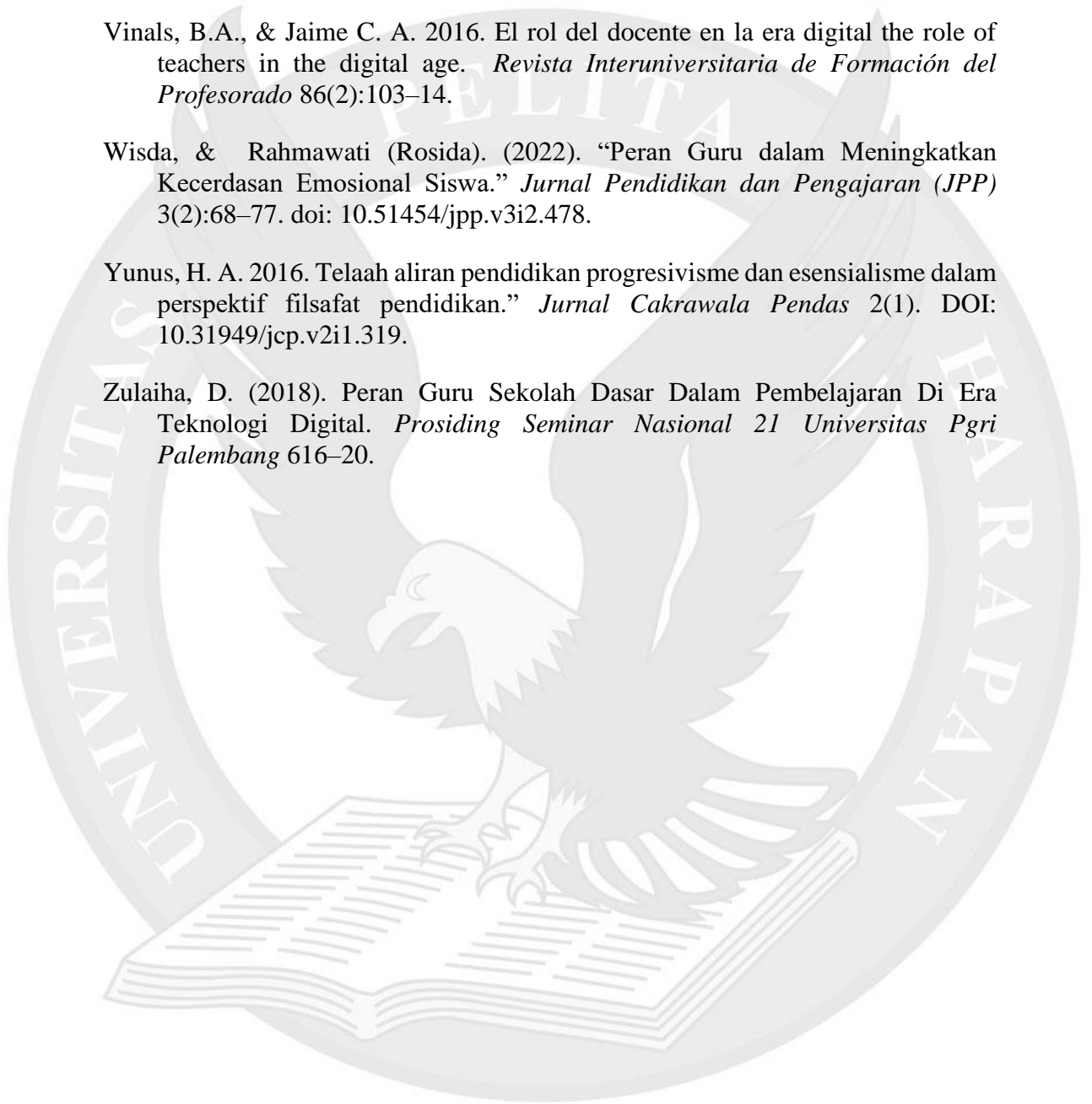
Turkle, S. (2011). *Alone Together: Why We Expect More From Technology and Less From Each Other*. New York: Basic Books.

Vinals, B.A., & Jaime C. A. 2016. El rol del docente en la era digital the role of teachers in the digital age. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado* 86(2):103–14.

Wisda, & Rahmawati (Rosida). (2022). “Peran Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPP)* 3(2):68–77. doi: 10.51454/jpp.v3i2.478.

Yunus, H. A. 2016. Telaah aliran pendidikan progresivisme dan esensialisme dalam perspektif filsafat pendidikan.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 2(1). DOI: 10.31949/jcp.v2i1.319.

Zulaiha, D. (2018). Peran Guru Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Di Era Teknologi Digital. *Prosiding Seminar Nasional 21 Universitas Pgrisri Palembang* 616–20.



## DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, A., J. M. Manopa, dan N. H. Anggarasari. (2019). *Keterampilan sosial anak usia dini: Teori dan Metode Pengembangan*. Edu Publisher.
- Aisyah. (2020). *Peningkatan motivasi dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran matematika materi melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka melalui pembelajaran kolaboratif pada siswa kelas iii sd negeri 1 selatpanjang tahun pelajaran 2019/2020*, 68–80. DOI: <https://doi.org/10.24114/jgk.v4i4.20515>.
- Alpian, Yayan, dan Ranti Mulyani. (2019). *Hubungan keterampilan sosial dengan motivasi belajar siswa*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1):24–31. DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.1832>.
- Amiruddin. (2019). Pembelajaran Kooperatif dan Kolaboratif. *Journal of Educational Science (JES)* 5(1):24–32 <https://www.jurnal.uui.ac.id/index.php/jes/article/download/357/129>
- Anas, Muhammad. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. CV Pustaka Hulwa
- Moah, & Suharno. (2020). *Analisis keterampilan sosial peserta didik dalam pembelajaran tematik berbasis model cooperative learning kelas v sekolah dasar*. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/81537/Analisis-Keterampilan-Sosial-Peserta-Didik-Dalam-Pembelajaran-Tematik-Berbasis-Model-Cooperative-Learning-Kelas-V-SDN-Pajang-IV-Tahun-Pelajaran-20192020>
- Apriono, Djoko. (2013). Collaborative learning: A foundation for building togetherness and skills. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 17(1):292–304. [https://www.researchgate.net/publication/330952938\\_Cooperative\\_Learning\\_The\\_Foundation\\_for\\_Active\\_Learning](https://www.researchgate.net/publication/330952938_Cooperative_Learning_The_Foundation_for_Active_Learning).
- Asmara, Y., & Nindianti, D.S. (2019). Urgensi manajemen kelas untuk mencapai tujuan pembelajaran. *Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 1(1):12–24. DOI:10.31540/sdg.v1i1.192.
- Baharuddin, H., & Wahyuni. E.N. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. diedit oleh A. Safa. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Baker, Michael J. (2015). Collaboration in collaborative learning.” *interaction studies. social behaviour and communication in biological and artificial systems*, 16(3):451–73. DOI:10.1075/is.16.3.05bak.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. United States of America: Baker Academic.
- Blegur, J. (2020). *Soft skills untuk prestasi belajar: Disiplin percaya diri konsep diri akademik penetapan tujuan tanggung jawab komitmen kontrol diri*. Scopindo Media Pustaka.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta; Universitas Pelita Harapan Press.
- Dewi, Astawan, & Margunayasa. (2020). *Analisis pengaruh model pembelajaran*

- kolaboratif terhadap hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. Jurnal Mimbar PGSD Undiksha.* DOI:<https://doi.org/10.23887/jjgsd.v8i2.25458>.
- Diswantika, Noviana. (2022). *Efektifitas internalisasi keterampilan sosial anak usia dini pada masa pandemi covid-19.* *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5):3817–24. DOI:10.31004/obsesi.v6i5.2389.
- Elvia, B. S., kautsar farizqi Fiqh, dan Satria Rachmat. 2020. Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan.* <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/249>.
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi kristen.* Malang: Gandum Mas.
- Fahri, L. M., & Qusyairi L.A.H. (2019). *Interaksi sosial dalam proses pembelajaran.* DOI: 10.36088/palapa.v7i1.194.
- Farida, Ida, Hermana. D., Margana. A., & Dimiyati. E. (2018). *Pengaruh strategi pembelajaran dengan model kolaboratif terhadap prestasi belajar siswa kelas v pada pelajaran matematika di sekolah dasar negeri paminggir 07 garut kota.* *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1):563–81. <http://repository.uinsu.ac.id/15218/1/TESIS%20RABIATUN%20ADAWIYAH.pdf>
- Febriana, Rina. (2019). *Evaluasi pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Ferguson, Sinclair. B. (2017). *Kehidupan kristen : sebuah pengantar doktrinal.* Surabaya: Momentum.
- Fiorentika. K., Santoso. D., & Simon., I (2016). *Keefektifan teknik self-instruction untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa smp.* *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(3):104–11. DOI: 10.17977/um001v1i32016p104.
- Goleman. D., (1996). *Emotional intelligence: why it can matter more than iq.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hariyanti, Tita. 2017. *keunggulan metode kolaboratif dan kooperatif dalam pendidikan.* Malang: UB Press.
- Haryati, Asti, & Wibowo. M. E. (2017). *Model bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk meningkatkan empati siswa smp.* 28 *Jubk* 6(1):28–33. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in god's image.* Michigan: William B. Erdmans Publishing Company.
- Husain & Rusmin. (2020). *Penerapan model kolaboratif dalam pembelajaran di sekolah dasar.* *E-Prosidings Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo.* <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/article/viewFile/396/359>.
- Kaendler, Celia, Wiedmann. M., Rummel. N., & Spada. H. (2015). *Teacher competencies for the implementation of collaborative learning in the classroom: A framework and research review.* *Educational Psychology Review*, 27(3):505–36. DOI: 10.1007/s10648-014-9288-9.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen.* Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Kurniawan, Hoyrl, Fatimah. S., & Supriatna. E., (2022). *Studi deskriptif keterampilan sosial siswa smp negeri 5 lembang. Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 5(2):112. DOI: 10.22460/fokus.v5i2.7478.
- Machmud & Hadi. (2013). *Pengaruh pola asuh dalam membentuk keterampilan sosial anak*. DOI: <http://dx.doi.org/10.31332/am.v6i1.239>
- Mahmudah, Nisaul, Nursiswanto. B., & Wibowo. D. H. (2022). *Peningkatan keterampilan sosial bagi siswa melalui kegiatan psikoedukasi*. *Jurnal pengabdian masyarakat*. <https://ejournal.uksw.edu/jms/article/download/7344/2335>.
- Mahmudi, & Ali. (2006). *Pembelajaran kolaboratif (collaborative learning) 1–11*. Seminar Nasional MIPA 2006. <https://eprints.uny.ac.id/11996/1/PM%20-%2057%20Ali%20Mahmudi.pdf>
- Marbun, Sofyanti. F., & Tangkin. W.P. (2022). *Guru kristen sebagai pembangun relasi dalam membentuk aspek sosial siswa di era pandemi*. *Paeda: Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(1):17–30. DOI: 10.34307/peada.v3i1.46.
- Maryanto. A. I., & Nurohman.S. (2016). *Pengaruh model cooperative learning tipe make a match dalam pembelajaran ipa terhadap keterampilan sosial dan hasil belajar kognitif siswa smp effects of cooperative learning model make a match type of learning against sciencesocial skills and outcomes Co*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam* 5(9):1. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ipa/article/download/5076/4774>.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi penelitian kualitatif*. 16 ed. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutakin, Fakhruddin, Hidayah, N., & Ramli, M. (2016). *Efektifitas konseling ringkas berfokus solusi untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa smp*.” *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(11):2220–25. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/download/8121/3693>.
- Nopela, Sella, dan Rita Sinthia. 2020. “Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Rasa Empati Dengan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Argamakmur.” *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling* 3(2):163–72. DOI: 10.33369/consilia.v3i2.10701.
- Nugraha, Dadan, Apriliya, S., Veronicha, R.K. (2017). *Kemampuan empati anak usia dini*. *Jurnal Paud Agapedia* 1(1):30–39. DOI: 10.17509/jpa.v1i1.7158.
- Jati, R.P., Pargito, & Rufaidah, E. (2018). *Analisis keterampilan sosial siswa pada pembelajaran ips di smp negeri 3 pardakusuma*. *Jurnal Studi Sosial* 6(1):1–13. <http://repository.lppm.unila.ac.id/43505/1/Jurnal%20018.pdf>.
- Purwanti, Eri, Purnomo, E., & Pujiati. (2015). *Instrumen keterampilan sosial berbasis observasi dan sosiometri pada pembelajaran ips di smp*, 1(2):126–33. <https://doi.org/10.26740/metafora.v1n4.p126-133>
- Putri, N. P. I. A., Pujani, N. M., & Devi, N. L. P. L., (2019). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap keterampilan sosial dan prestasi belajar siswa smp*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2):92. DOI: 10.23887/jppsi.v2i2.19377.

- Rahayu, Desi, Solihin Ichas Hamid, dan Ai Sutini. 2018. "Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional." *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(2):129–36. DOI: 10.17509/cd.v7i2.10527.
- Rizky, K. (2023). *Penerapan model pembelajaran kolaboratif pada pengajaran bahasa indonesia sekolah menengah pertama*. <https://osf.io/h426e/download>.
- Siahaan, N., & Rusmaliyah. (2019). Keterampilan sosial siswa dalam pendidikan di era revolusi 4.0." *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* 3:962–65. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/37324>
- Simbolon, E. T. (2018). Pentingnya keterampilan sosial dalam pembelajaran. *Jurnal Christian Humaniora* 2(1):40–52. <https://e-journal.iakntarutung.ac.id/index.php/humaniora/article/view/22>.
- Siringo-ringo, S., Boiliu. S. R., & Manullang, J. (2021) Studi deskriptif penerapan strategi pembelajaran aktif tipe everyone is a teacher here dalam upaya meningkatkan hasil belajar pendidikan agama kristen tingkat sma. *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7(4):2020–35. doi: 10.31949/educatio.v7i4.1599.
- Sproul, R. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman kristen*. Malang: Literatur SAAT.
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor kedisiplinan belajar pada siswa kelas x smk larenda brebes." *Mimbar Ilmu* 24(2):232. DOI: 10.23887/mi.v24i2.21279.
- Sukmaningsih, A. & Tetep, D. (2021). Eksistensi penerimaan teman sebaya bagi penguatan keterampilan sosial siswa. *Journal Civics & Social Studies* 5(1):65–79. DOI: 10.31980/civicos.v5i1.1140.
- Sulistiyawati, N. & Zuchdi, D. (2016). Implementasi teknik pembelajaran kolaboratif dengan variasi media untuk peningkatan hasil belajar di smpn 2 kalijambe. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* 3(1):50–61. DOI: 10.21831/hsjpi.v3i1.9694.
- Sunbanu, H. F., Mawardi, & Wardani, K. M. (2019). Peningkatan keterampilan kolaborasi siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif two stay two stray di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu* 3(4):2037–41. DOI: 10.31004/basicedu.v3i4.260.
- Suryani, N. (2016). "Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa." *jurnal harmoni IPS* 1(2):1–23. <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/3654/3127>.
- Syaodih, E. (2007). Pengembangan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan sosial. *Jurnal Educare* 5(1):h. 14-15. <https://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/51>.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 2(2):2–6. DOI: 10.29210/3003205000.
- Tari, E., & Hutapea, R. H. (2020). Peran guru dalam pengembangan peserta didik di era digital. *Kharisma: Jurnal Ilmiah Teologi* 1(1):1–13. DOI:



10.54553/kharisma.v1i1.1.

- Tung, K. Y. (2013.) *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik kristen yang berhati gembala: mempersiapkan sekolah dan pendidikan kristen menghadapi tantangan global pada masa kini*. Yogyakarta: Andi.
- Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wariani, T., Hayon. V. H. B., & Bria, C. (2017). Hubungan antara keterampilan sosial dengan hasil belajar mata kuliah kimia dasar 1 mahasiswa angkatan tahun 2016/2017 program studi pendidikan kimia fkip unwira kupang. *Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW* 317–24. [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/11830/2/PROS\\_Theresia%20W%2C%20Vinsensia%20HBH%2C%20Cornelis%20B\\_Hubungan%20Antara%20Keterampilan\\_fulltext.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/11830/2/PROS_Theresia%20W%2C%20Vinsensia%20HBH%2C%20Cornelis%20B_Hubungan%20Antara%20Keterampilan_fulltext.pdf)
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Kajian terhadap proses pembelajaran pendidikan agama kristen pada siswa tingkat menengah atas di gpib immanuel baubau dari perspektif behaviorisme. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 3(1):10–27. [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/22772/4/T1\\_712017151\\_Judul.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/22772/4/T1_712017151_Judul.pdf)
- Wisda, Rosida. W., Rahmawati, M. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPP)* 3(2):68–77. doi: 10.51454/jpp.v3i2.478.
- Wisudawati, A. W., dan Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi pembelajaran IPA*. Bumi Aksara.
- Yusuf, M. (2022). *Menyongsong ptmt pada dunia pendidikan*. <https://repository.unsri.ac.id/id/eprint/67429/contents>.
- Zainuddin, M. (2017). Model pembelajaran kolaborasi meningkatkan partisipasi siswa, keterampilan sosial, dan prestasi belajar ips.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial* 3(1):75–83. doi: 10.23887/jiis.v3i1.11474.