

PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI FASILITATOR DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI SISWA

Paskah Christian Lucty Nara Andri
01406200015@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Pendidikan Kristen perlu membawa siswa mengalami transformasi hidup dengan mengembalikan gambaran Allah dalam diri siswa. Namun, kenyataannya saat ini adanya krisis identitas dikehidupan siswa membuat siswa kesulitan melihat identitas dirinya sebagai gambaran Allah. Maka dari itu siswa perlu untuk mengetahui identitas dirinya yang sejati. Identitas dirinya seperti yang telah ditetapkan oleh Allah sebagai gambar dan rupa Allah di bumi. Siswa merupakan anak-anak Allah yang berperan sebagai wakil Allah di bumi. Dengan membawa siswa kepada kelahiran baru untuk dapat mewujudkan kesadaran siswa tentang identitas dirinya di tengah adanya masalah krisis identitas. Namun, pada kondisi nyata masih ada siswa yang mengalami krisis identitas dan salah memahami tentang identitas diri. Dengan kondisi tersebut siswa tidak dapat memahami kehendak yang benar dan tidak dapat merefleksikan identitas dirinya sebagai anak-anak Allah. Oleh karena itu, tujuan penulisan paper ini menjelaskan peran guru Kristen sebagai fasilitator dalam pembentukan identitas diri siswa. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penulisan adalah kajian literatur dengan penelitian dan teori yang telah ada sebelumnya. Berdasarkan penelitian, dapat disimpulkan bahwa guru memiliki peran dalam memfasilitasi siswa untuk dapat memahami identitas dirinya dengan mengembangkan potensi yang telah dianugerahkan Allah dalam diri mereka, kemudian guru dapat menjadi partner siswa untuk bertukar pikir dalam menggunakan kehendak yang benar yang mencerminkan dirinya sebagai Wakil Allah.

Kata Kunci: Pendidikan Kristen; Identitas; Peran Guru

ABSTRACT

In Christian Education, it is necessary to bring students to experience life transformation by restoring the image of God in the student's personality. However, the reality is that currently there is an identity crisis in students' lives making it difficult for students to see their own identity as an image of God. Therefore students need to know their true identity. His identity is determined by God as the image and likeness of God on earth. As children of God who play the role of God's representatives on earth. By bringing students to the direction of a new birth to be able to realize students awareness of their own identity amid an identity crisis problem. However, in the real conditions that exist, there are still students who experience an identity crisis and misunderstand self-identity. Under these conditions, students cannot understand the true will and cannot reflect on their identity as Children of God. Therefore, the purpose of writing this paper is to explain the role of Christian teachers as facilitators in the formation of students' self-identities. The research method used in writing is a literature review with research and theories that have existed before. Based on the literature review that

has been carried out, it can be concluded that the teacher's role is needed to become a facilitator in the formation of student identity. This can be done by Christian teachers having to be born again, being a motivator in students developing students' self-potential, and being partners with students by providing time to discuss/exchange ideas.

Keywords: Christian Education, Identity, Teacher role.

