

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2019). Peran guru kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin Ssswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 101-114.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Unissula Press: Semarang.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 292-299.
- Avivi, A. A., Pramadhitta, A. D., Rahayu, F. F., Saptariana, M., & Salamah, A. U. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dengan model project based learning pada peserta didik sekolah menengah atas kelas X materi bioteknologi. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 251-258.
- Barkley, E. F. (2010). *Student engagement techniques: a handbook for college faculty*. United States of America: Jossey-Bass.
- Barus, A. M., Sari, W. W., Stephanie, L., & Rahayu, I. P. (2022). *Panduan dan praktik baik project-based learning*. Depok: PT Kanisius.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. United States of America: Baker Publishing Group.
- Bender, W. N. (2012). *Project-based learning : differentiating instruction for the 21st century*. California: Corwin A Sage Company.
- Boss, S. (2015). *Implementing project-based learning*. United States of America: Solution Tree Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan bersama tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Busa, E. N. (2023). Faktor yang mempengaruhi kurangnya keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran di kelas. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 114-122.
- Busa, E. N. (2023). Faktor yang mempengaruhi kurangnya keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran di kelas. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 114-122.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio pengajaran agama kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Dewey, J. (1921). *Democracy and education: an introduction to the philosophy of education*. New York: The Macmillan Company.
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis langkah-langkah model project based learning (pjbl) pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut

- pandangan para ahli studi literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 44-62.
- Estep, J. R., Anthony, M. J., & Allison, G. R. (2008). *A theology for christian education*. Nashville: B & H Publishing Group.
- Galbraith, M. W. (1991). *Adult learning methods: a guide for effective instruction*. United States America: Krieger Publishing Company.
- Handhika, D., & Ismaya, S. E. (2021). Pengaruh model project based learning dan problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Educatio*, 1544-1550.
- Hanifah, E. N., & Wulandari, T. (2018). Penggunaan metode card sort untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran ips kelas VIII E SMP negeri 1 majalengka. *JIPSINDO*, 61-80.
- Herman, Kurniwan, A., Khasanah, F., Hutapea, B., Heriansyah, Muhammadiyah, M., . . . Zuzanti, Z. (2022). *Psikologi belajar dan pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Hoekema, A. A. (1986). *Created in god's image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.
- Hutapea, J., & Simanjuntak, M. P. (2017). Model pembelajaran project based learning (pjl) terhadap hasil belajar siswa. *Inpafi*, 48-55.
- Ilmu Nur Fadhilah, d. (2023). *Problematika teori & praktik komuni*. Jakarta: PT Mahakarya Citra Utama Group.
- Izzah, F. N., Khofshoh, Y. A., Sholihah, Z., Nurningtias, Y., & Wakhidah, N. (2022). Analisis faktor-faktor pemicu turunya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA di masa pandemi. *Pensa e-Jurnal: Pendidikan Sains*, 150-154.
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Rengganis, M. (2023). Penerapan model project based learning dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran IPA. *Dikdaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 3287-3296.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Krisnila, & BP, A. R. (2017). Analisis sikap apatis peserta didik kelas XI SAR-1 di SMK negeri 2 palangka raya. *Suluh: Jurnal Bimbingan Konseling*, 32-35.
- Kristianto, P. E. (2018). Evaluasi pembelajaran pendidikan kristiani di sekolah kristen. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 92-103.
- Markham, T., Larmer, J., & Ravitz, J. (2003). *Project based learning handbook: a guide to standards-focused project based learning for middle and high school teachers*. California: Buck Institute for Education.

- Meldina, T. (2019). Implementasi model learning start with a question strategi meningkatkan keterampilan bertanya siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 211-219.
- Murniarti, E. (2016). Penerapan metode project based learning dalam pembelajaran. *Univ Kristen Indonesia*, 369-380.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Journal Education and Development*, 631-635.
- Najmuddin, & Syarkawi. (2021). Progresivisme (konsepsi tentang realita dan pengetahuan). *Variasi*, 77-83.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 9-16.
- Ni'mah, P. S., Prayito, M., Sulianto, J., & Darsino. (2023). Analisis pembelajaran berdiferensiasi sebagai startegi meningkatkan keaktifan peserta didik kelas IV SDN plamongansari 02. *Journal on Education*, 4383-4390.
- Nugraha, A. K. (2019). Peningkatan keaktifan dan prestasi belajar IPA materi sistem kehidupan makhluk hidup dengan media flash card matching game pada peserta didik kelas VII SMP negeri 1 pejagoan semester 2 tahun pelajaran 2018/2019. *Konvergensi*, 7-18.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, & Fitria, Y. (2021). Pengaruh model project based learning (pjbl) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 327-333.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 1717-1724.
- Pratiwi, D. I., Kamilasari, N. W., Nuri, D., & Supeno. (2019). Analisis keterampilan bertanya siswa pada pembelajaran IPA materi suhu dan kalori dengan model problem based learning di SMP Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 269-274.
- Primartadi, A., Suyitno, Widiyatmoko, Kurniawan, A., & Efendi, Y. (2022). Meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan metode project based learning. *Jurnal Taman Vokasi*, 173-179.
- Primartadi, A., Suyitno, Widiyatmoko, Kurniawan, A., & Efendi, Y. (2022). Meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan metode project based learning. *Jurnal Taman Vokasi*, 173-179.
- Puspitasari, L., Astuti, B., & Matsuri. (2020). Penerapan project based learning (pjbl) terbimbing untuk meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa pada konsep momentum, impuls, dan tumbukan. *PERJ: Physics Education Research Journal*, 69-82.
- Rayanto, Y. H., & Nurhayati, D. (2021). *Epistemologi pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sardiman. (2011). *Interaksi & motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (pjbl) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa. *Varia Pendidikan*, 79-83.
- Sasmita, L., & Ahmad, R. S. (2017). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa Kelas XI IPAS 4 dalam proses belajar mengajar di SMA negeri 12 makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi*, 100-105.
- Sasmita, L., & Ahmad, R. S. (2017). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas XI IPAS 4 dalam proses mengajar di SMA negeri 12 makassar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 100-105.
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah kristen. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 200-215.
- Simangunsong, E. Y., & Simanjuntak, F. (2023). Perspektif etika kristen tentang standar mengasihi. *Pediaku: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 12047-12057.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: upaya peningkatan keaktifan dalam hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Depublish.
- Soleh, D. (2021). Penggunaan model pembelajaran project based learning melalui google classroom dalam pembelajaran menulis teks prosedur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 137-143.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman kristen* (13 ed.). Malang: Literatur Saat.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang: LITERATUR SAAT.
- Sumiati, & Asra. (2019). *Metode pembelajaran*. Bandung: PT Sandiarta Sukses.
- Sumiyati, E. (2017). Penggunaan model pembelajaran interaktif berbasis aktivitas untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VI pada pelajaran PKN SD negeri 09 kabaw. *Jurnal PGSD*, 66-72.
- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus Dalam Pendidikan Kristen [The Implication of Christ's Redemption on Christian Education]. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 203-222.

- Tomlinson, C. A. (2001). *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms* (ke2 ed.). United States, Amerika Serikat: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen: meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Umar, M. A. (2017). Penerapan pendekatan saintifik dengan metode pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) dalam materi ekologi. *Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 1-12.
- UPI, T. P. (2019). *Ilmu & aplikasi pendidikan*. Banten: PT Sandiarta Sukses.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model pembelajaran mastery learning: upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: deepublish.
- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK negeri 1 saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 128-139.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan model pembelajaran project based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 448-453.