

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar pendidikan: asa & filsafat pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Amri, A. (2009). *Studi pendidikan filsafat*. Banda Aceh: Yayasan Pena Aceh.
- Anwar, M. (2017). *Filsafat pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Anwar, M. (2023). *Filsafat pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Aryani, W. D. (2023). *Pembelajaran berdiferensiasi, implementasi dan praktik baik pada mapel IPS kelas VII kurikulum merdeka*. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery.
- Astiti, K. A., Supu, A., Sukarjita, I. w., & Lantik, V. (2021). Pengembangan modul IPA terpadu tipe connected berbasis pembelajaran berdiferensiasi pada materi lapisan bumi kelas VII. *JPPSI: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*, 112-120.
- Baan, G. J. (2009). *Tulip: lima pokok calvinisme*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Baelz, P. R. (1968). *Christian theology and metaphysics*. Philadelphia: FORTRESS PRESS.
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan kristen & revolusi industri 4.0*. Sidoarjo: Nahason Books.
- Bertens, K. (2005). *Panorama filsafat modern*. Jakarta Selatan: PT Mizan Publika.
- Boiliu, N. I., & Samosir, C. M. (2016). Misi pendidikan agama kristen dan problem moralitas anak. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 1-202.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio pengajaran agama kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Coes, G. A. (1929). *What is christian education*. London: Charles Scribers Sons.
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika pendidikan kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Dewey, J. (1921). *Democracy and education: an introduction to the philosophy of education*. New York: The Macmillan Company.
- Eavey, C. B. (1973). *History of christian education*. Chicago: Moody Press.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep merdeka belajar pendidikan indonesia dalam perspektif filsafat progresivisme. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 156-164.
- Frame, J. M. (1995). *Cornelius vantil: an analysis of his thought*. United States of Amerika: Reformed Publishing Company, P. O. Box 817, Phillipsburg.

- Frame, J. M. (2002). *The doctrine of god*. United States of Amerika: P&R Publishing Company.
- GP, H. (2017). *Teologi misi: dari missio dei menuju missio ecclesia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Haetami, E. (2017). Filsafat ilmu: mengetengahkan problem ontologi, epistemologi dan aksiologi dengan mengurangi objek materi, objek forma, dan filsafat. *Yayasan Bakti Ilham*.
- Haryanto. (2008). Teori yang melandasi pembelajaran konstruktivistik. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1-14.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan siswa dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 175-182.
- Hoekema, A. A. (1986). *Created in god's image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.
- Hoekema, A. A. (2017). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Husodo, P. (2021). *Sejarah pemikiran barat*. Yogyakarta: AG Publishing.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-teori belajar dalam pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Jatmiko, H. T., & Putra, R. S. (2022). Refleksi diri guru bahasa indonesia dalam pembelajaran berdiferensiasi di sekolah penggerak. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 224-232.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., . . . Suprapno. (2022). *Pengembangan kurikulum merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan kristen di sekolah kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 149-166.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan kristen di sekolah kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel*, 149-166.
- Lumban Gaol, R. F., & Litaay, S. G. (2022). Imago dei sebagai suatu relasi: analisis tentang dampak dosa terhadap gambar dan rupa allah. *Huperetes: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 138-147.
- MacCullough, M. E. (2013). *By design: developing a philosophy of education infomerd by a cristian worldview*. United States: Purposeful Design Publication (ACSI).

- Matalu, M. Y. (2013). *Dogmatika kristen: dari perspektif reformed*. Malang: GKRR.
- Muhibbin, A., & Fathoni, A. (2021). *Filsafat pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Muhibbin, A., & Fathoni, A. (2021). *Filsafat pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Najmuddin, & Syarkawi. (2021). Progresivisme (konsepsi tentang realita dan pengetahuan). *Variasi*, 77-83.
- Northey, S. S. (2005). *Handbook on differentiated instruction: for middle and high schools*. New York London: Routledge Taylor & Francis Group.
- Owens, J. (1963). *An elementary christian metaphysics*. Amerika: Bruce Publishing Company.
- Peterson, R. S. (2016). *The imago dei as human identity: a theological interpretation*. New Zealand: Journal of Theological Interpretation Supplements.
- Piaget, J. (1954). *The construction of reality in the child*. New York: Basic Books, INC.
- Purba, M., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarna, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip pengembangan pembelajaran berdiferensiasi (differentiated instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi.
- Purwowododo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori dan praktik model pembelajaran berdiferensiasi implementasi kurikulum merdeka belajar*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Rahman, F. A., Scaife, J., Yahya, N. A., & Jalil, H. A. (2010). Knowledge of diverse learners: implication for the practice of teaching. *Internation Journal of Instruction*, 83-96.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohman, A., Rukiyati, & Purwastuti, L. A. (2014). *Epistemologi dan logika: filsafat untuk pengembangan pendidikan*. Yogyakarta: ASWAJA PRESSINDO.
- Sairin, W. (2006). *Identitas & ciri khas pendidikan kristen di indonesia: antara konseptual & operasional*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Saputro, M. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur keefektifan teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Joeai (Journal of Education and Instruction)*, 24-39.

- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A. T., Chamidah, D., Khalik, M. F., Wula, P., . . . Kato, I. (2021). *Filsafat pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sariani, N., Megavitry, R., Syukur, T. A., Sianipar, D., Muhammadiyah, M., Hamsiah, A., . . . Safii, M. (2023). *Pendidikan sepanjang hayat*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Sidabutar, H. (2020). Filsafat ilmu pendidikan agama kristen dan praksisnya bagi agaman kristen masa kini. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 85-101.
- Sidjabat, B. S. (2021). *Strategi pendidikan kristen: suatu tinjauan teologis-filosofis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman kristen*. Malang: Literatur Saat.
- Stevanus, K. (2017). *Jalan masuk kerajaan sorga*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sulastini, R. (2018). Reposisi filosofi pendidikan dalam proses pembelajaran. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif*, 113-128.
- Sulistio, T. C. (2014). Teologi agama dari perspektif reformed: sebuah sketsa. *Veritas*, 253-270.
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan praktik pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1-12.
- Suryadi, A., Damopolii, M., & Rahman, U. (2022). *Teori konstruktivisme dalam pembelajaran PAI di madrasah: teori dan implementasinya*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran allah sebagai dasar pendidikan kristen [god's truth as fondation of christian education]. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 80-95.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to differentiate instruction in mixed-ability classrooms* (ke2 ed.). United States, Amerika Serikat: Association for Supervision and Cruriculum Development (ASCD).
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat penddikan kristen: meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen ditengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekola kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature review: berdiferensiasi dalam pembelajaran IPA. *JPM: Jurnal Pendidikan MIPA*, 118-126.