

DAFTAR PUSTAKA

- Alika, S. D. (2017). Penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi belajar mengajar bahasa indonesia. *Jalabahasa*, 44.
- Anggraini, N., Rahayu, N., & Djunaidi, B. (2019). Kesantunan berbahasa indonesia dalam pembelajaran di kelas x sman 1 model kota bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*.
- Anouw, Y. (2022). Kebenaran alkitab mendewasakan umat allah menurut 2 timotius 3:14-16. *Jurnal Excelsisi Deo*, 112.
- Aziizu, B. Y. (2015). Tujuan besar pendidikan adalah tindakan. *Jurnal Unpad*.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One*. USA: MI: Baker.
- Belo, Y. (2021). Tinjauan etika kristen terhadap penggunaan media sosial. *Jurnal Sekolah Tinggi Teologi Pelita Dunia*.
- Bilo, D. T. (2018). Tinjauan filosofis terhadap pengembangan kurikulum pendidikan agama kristen. *Jurnal Teologi dan Misi*.
- Brummelen, H. V. (2011). *Walking with God in the Classroom*. Jakarta: ACSI Indonesia.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia .
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran guru Kristen menghadirkan shalom community melalui prinsip kedisiplinan. *Journal of Theology and Christian Education*.
- Claudia, V. S. (2018). Prinsip kesantunan berdasarkan maksim leech dalam kumpulan naskah drama geng toilet karya sosiawan leak dan relevansinya sebagai bahan ajar teks drama di sekolah menengah. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 181.
- Dami, Z. A. (2019). Analisis kritis terhadap pedagogi kritis henry a. giroux dan relevansinya bagi pendidikan kristen di indonesia. *Jurnal Filsafat*, 144.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: sebuah kajian etika kristen. *Journal of Theology and Christian Education*, 12.
- Dhandia, G., Tanasyahb, Y., & Sutrisnoc, S. (2023). Tantangan pendidikan kristen di tengah kehadiran gereja dan solusinya bagi sekolah menengah atas. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen, Vol. 3, No. 1*.
- Febriasari, D., & Wijayanti, W. (2018). Kesantunan berbahasa dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Kredo*, 141.
- Fithriani. (2019). Implikasi aksiologi dalam filsafat pendidikan. *Jurnal Raniry*.

- Grudem, W. (1998). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. USA: Inter-Varsity Press.
- Halawa, N., Gani, E., & Syahrul. (2019). Kesantunan berbahasa Indonesia dalam tindak tutur melarang dan mengkritik pada tujuh etnis. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*.
- Harahap, M. S. (2015). Arti penting nilai bagi manusia dalam kehidupan bermasyarakat (suatu kajian dari filsafat hukum). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*.
- Hasbi. (2012). Keluarga sebagai basis pendidikan pertama dan utama . *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 246.
- Hermaditoyo, S. (2022). Kesantunan berbahasa dalam berkomunikasi masyarakat watu alo kabupaten manggarai. *Jurnal Pendidikan*, 374.
- Himawan, K. K., Dewi, W. P., Sitorus, K. S., & Mutiara, E. (2016). *Kode Etik Psikologi dan Aplikasinya di Indonesia*. Jakarta: PSYCHIATRIC ETHNICS.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Wm. B. Eerdmans.
- Irawati, Fernando, C., & Wahyu. (2022). Peran guru kristen dalam membentuk pemahaman siswa tentang penciptaan alam semesta yang bersumber pada alkitab. *Journal of Christian Education*, 186.
- Jayanti, M. D. (2018). Penerapan kesantunan berbahasa dalam kegiatan pembinaan kesejahteraan keluarga. *Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 16.
- Kiswanto, H. (2022). Tanggung jawab guru pendidikan agama kristen dalam melaksanakan profesinya sebagai pendidik. *Jurnal Pendidikan Kristen*.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat Pendidikan; The Choice Is Yours*. Yogyakarta: Valia Pustaka Jakarta.
- Manurung, J., Usmany, J. R., & Toenlio, A. (2023). Pentingnya filsafat pendidikan kristen dalam mengintegrasikan pak pada mata pelajaran non pak di sd kristen charis national academy malang. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*.
- Marisi, C. G., Prasetya, D. S., Lidya, D., & Situmorang, R. (2021). Etika teologis dalam memandang tanggung jawab kristen terhadap kelestarian budaya nusantara. *Jurnal Teologi Kontekstual Indonesia*.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mustika, I. (2013). Mentradisikan kesantunan berbahasa: upaya membentuk karakter bangsa yang berkarakter. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2.
- NURJAMILY, W. O. (2015). Kesantunan berbahasa indonesia dalam lingkungan keluarga (kajian sosiopragmatik). *Jurnal Humanika*.

- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 26.
- Pujanarko, M. (2018). Etika komunikasi verbal dalam penulisan berita di media online. *Jurnal Citra Volume 6 NO 1*.
- Purba, E. K. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan kristen di sekolah kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdi*, 159.
- Rahadini, A. A., & Suwarna. (2014). Kesantunan berbahasa dalam interaksi pembelajaran bahasa jawa di smpmn 1 banyumas. *Jurnal Ling Tera*.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohali. (2011). Kesantunan berbahasa sebagai pilar pendidikan karakter: perspektif sosiopragmatik. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Said, S. (2022). Relevansi filsafat pendidikan kristen bagi para pendidik dan peserta didik. *Inculco Journal of Christian Education Vol.2, No.2*.
- Samuji. (2022). Pengertian, dasar-dasar, dan ciri-ciri filsafat. *Jurnal Paradigma*.
- Santoso, V. J. (2020). Penerapan pendidikan kristen dalam kegiatan belajar-mengajar yang menolog murid belajar secara efektif berdasarkan perspektif alkitab. *Aletheia Chrisian Educators Journal*, 30.
- Sibarani, Y. (2021). Tinjauan etia kristen tentang praktek pengembangan dana (mark-up) bagi pebisnis kristen. *Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*.
- Siregar, F. (2015). Etika sebagai filsafat ilmu (pengetahuan). *DE'RECHTSSTAAT ISSN 2442-5303 Volume 1 Nomor 1*.
- Sugiarti, M. (2017). Analisi ketidaksantunan berbahasa di smp negeri 18 kota bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 151.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi penebusan kristus dalam pendidikan kristen. *Jurnal Ilmiah*.
- Tarmini, W., & Safii, I. (2018). Kesantunan berbahasa civitas academia uhamka : kajian sosio-pragmatik. *Jurnal IMAJERI*, 79.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Fidei*.
- Tubagus, S. (2021). Makna pendidikan agama kristen dalam alkitab. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 32.
- Tung, D. K. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan kristen di sekolah: sebuah tugas ilahi dalam memuridkan jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 81.
- Wiharto, M. (2007). Etika. *Jurnal Universtas Esa Unggul*.
- Winanto, O. N., Manopo, J., & Iswahyudi. (2023). Relasi gereja, negara, dan masyarakat: etika kristen pada ketaatan dan tanggung jawab. *Journal of Religious and Socio-Cultural*.

Yenni, E., Yusriati, & Sari, A. W. (2018). Pola pengajaran kesantunan berbahasa anak di lingkungan keluarga. *Jurnal Tarbiyah*.

Yonsa, Y. F. (2020). Menjalin hubungan sosial melalui kesantunan berbahasa. *Jurnal Ilmiah sarasvati, Vol. 2, No.1*.



DAFTAR PUSTAKA

- Abid, S. (2019). Kesantunan berbahasa mahasiswa terhadap dosen di media sosial. *Jurnal UNIB*, 236.
- Afriana. (2018). Analisis kesantunan berbahasa sebagai dampak dari penerapan pendidikan karakter pada siswa. *Jurnal UPB*, 5.
- Angelianawati. (2017). Philosophical linguistic relativity: sebuah kajian tentang pokok pikiran filsafat relativisme bahasa. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 338.
- Anggraini, N., Rahayu, N., & Djunaidi, B. (2019). Kesantunan berbahasa indonesia dalam pembelajaran di kelas x sman 1 model kota bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*.
- Anggraini, N., Rahayu, N., & Djunaidi, B. (2019). Kesantunan berbahasa indonesia dalam pembelajaran di kelas x man 1 model kota bengkulu. *Jurnal Korpus*, 52-53.
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2022). Penguatan disiplin dalam pembelajaran melalui penerapan rules and procedures pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6327.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One*. USA: MI: Baker.
- Belo, Y. (2018). Urgensi pendidikan kristen berdasarkan alkitab. *Jurnal Luxnos*, 59.
- Brummelen, H. V. (2011). *Walking with God in the classroom*. Jakarta: ACSI Indonesia.
- Cahyani, I., & Munalisa, S. (2022). Pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa dalam sinetron “siapa takut jantu cinta”. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 101-102.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia .
- Damanik, I. G. (2022). Penerapan peraturan dan ketentuan untuk mendisiplinkan siswa kelas ix pada pembelajaran daring ips. *Jurnal Ilmiah*, 75.
- Dyke, J. V., & College, D. (2012). Teaching our education students to teach christianly. *A Journal of the International Christian Community for Teacher Education*, 4.
- Eristyarini, L. T. (2017). Penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi belajar mengajar bahasa indonesia siswa kelas x sma bhinneka karya 2 boyolali. *Jalabahasa*, 488.
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 87.
- Febriasari, D., & Wijayanti, W. (2018). Kesantunan berbahasa dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Kredo*, 151.

- Fithriani. (2019). Implikasi aksiologi dalam filsafat pendidikan. *Jurnal Raniry*.
- Grudem, W. (1998). *SYSTEMATIC THEOLOGY: An Introduction to Bible Doctrine*. USA: Inter-Varsity Press.
- Gulo, D. S. (2021). Pentingnya pendidikan karakter kristen di era modernisasi dan aplikasinya bagi peserta didik di sma kristen adi wiyata jember. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 9.
- Halawa, N. (2018). Kesantunan berbahasa indonesia dalam tindak tutur melarang dan mengkritik pada tujuh etnis. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 196.
- Haryani, S. (2019). Strategi guru ppkn dalam pembentukan karakter sopan santun di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pndidikan Kewaraganegearaan dan Hukum Volume 8 No.1*, 74.
- Hermaditoyo, S. (2022). Kesantunan Berbahasa dalam Berkomunikasi Masyarakat Watu Alo Kabupaten Manggarai. *Jurnal Pendidikan* , 374.
- Himawan, K. K., Dewi, W. P., Sitorus, K. S., & Mutiara, E. (2016). *Kode Etik Psikologi dan Aplikasinya di Indonesia*. Jakarta: PSYCHIATRIC ETHNICS.
- Himmah, M. (2021). Bimbingan dan pelatihan tentang etika komunikasi pada anggota pkk rw 01 kelurahan jatimulyo kecamatan lowokwaru kota malang. *J-ABDIMAS*, 105.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Wm. B. Eerdmans.
- Irwan, & Agus, J. (2022). Strategi pembentukan karakter sikap sopan santun pada siswa kelas iv di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4123.
- Jauhari, A. (2017). Realisasi kesantunan berbahasa dalam proses belajar mengajar Bahasa Indonesia kelas XI SMK. *LingTera*, 117.
- Juanita, A., & Cendana, W. (2022). Upaya guru mengimplementasikan manajemen kelas terhadap pembentukan sikap disiplin siswa melalui peraturan dan prosedur. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 2352.
- Kharisma, C., & Suyatno. (2018). Peran guru dalam menanamkan karakteri disiplin siswa di sekolah dasar negeri bleber 1 prambanan sleman. *Jurnal Fundadikdas*, 131-139.
- Khasanah, A. D., Sholikhah, R. O., & Megawati, I. (2022). Strategi guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas v di sdn serut baru gedangsar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 50.
- Kiswanto, H. (2022). Tanggung jawab guru pendidikan agama kristen dalam melaksanakan profesinya sebagai pendidik. *Jurnal Pendidikan Kristen*.
- Knight, G. R. (2006). *FILSAFAT & PENDIDIKAN*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat Pendidikan; The Choice Is Yours*. Yogyakarta: Valia Pustaka Jakarta.

- Kustyarini. (2017). Bahasa dan pembentukan karakter. *Jurnal Ilmiah*, 46.
- Latifah, N. (2015). Pendidikan dan penanaman budi pekerti. *Jurnal Jurusan Pendidikan IPS Ekonomi*, 5.
- Lumbantoruan, L. (2021). Penerapan rules and procedures untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Educatio*, 547.
- Marisi, C. G. (2021). Etika teologis dalam memandang tanggung jawab kristen terhadap kelestarian budaya nusantara. *Jurnal Teologi Kontekstual Indonesia*, 67.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Miswardi, d. (2021). Etika, moralitas dan penegak hukum. *Jurnal Menara Ilmu*, 153.
- Munte, R., & Cendana, W. (2022). Upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa tingkat sekolah dasar melalui penerapan peraturan dan prosedur kelas. *Journal of Elementary Education*, 1223.
- Muntuan, M. V. (2023). Rendahnya rasa hormat siswa sd inpres makalonsouw kepada guru. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 379.
- Nayla. (2023). Peran guru dalam meningkatkan kedisiplinan pada siswa sdn 28 bisang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 84.
- Ndruru, D. M. (2023). Analisis prinsip kesantunan berbahasa siswa pada rapat organisasi siswa intra sekolah sma negeri 1 lahusa tahun pembelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*.
- Nisa, A. K. (2019). Peran guru dalam pendidikan karakter peserta didik di sdit ulul abad 01 purwokerto. *Jurnal Hanata Widya*, 14.
- Novianda, R. (2020). Internalisasi nilai karakter siswa. *FITRAH, Volume 2 Nomor 2*, 21.
- Nurhayati, D., & Hendaryan, R. (2017). Kesantunan berbahasa pada tutuan siswa smp. *Jurnal Literasi*, 1.
- Pranowo. (2009). *Berbahasa Secara Santun*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Rademacher, J. A., Callahan, K., & Pederson, V. A. (2015). How do your classroom rules measure up? *Research gate*, 285-289.
- Rahayu, T. (2020). Kesantunan berbahasa sebagai cerminan karakter bangsa. *Journal of Language Learning and Research*, 4.
- Rama, E. N. (2017). Analisis kesantunan berbahasa dalam wacana humor di internet (tinjauan pragmatik). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 18.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohali. (2011). Kesantunan berbahasa sebagai pilar pendidikan karakter: perspektif sosiopragmatik. *Jurnal Pendidikan Karakter*.

- Rowandy, T. (2021). Etika berbahasa dalam komunikasi sebagai sarana pembinaan. *Jurnal Ilmu Hukum dan Humaniora*, 1741.
- Septiani, B., & Djuhan, M. W. (2021). Upaya guru meningkatkan sikap sosial siswa melalui metode diskusi pada mata pelajaran ips. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 74.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan peraturan dan prosedur kelas dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Educatio*, 129.
- Sibarani, Y. (2021). Tinjauan etika kristen tentang praktek penggelembungan dana (mark-up) bagi pebisnis kristen. *Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*.
- Siregar, F. (2015). Etika sebagai filsafat ilmu (pengetahuan). *Jurnal Hukum DE'RECHTSSTAAT*, 56.
- Supatra, H. (2017). Mengenali identitas santun bahasa umat allah di indonesia. *Jurnal UNDIP*, 309.
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas iv yogyakarta . *Jurnal Pendidikan Madrasah, Volume 2, Nomor 2*, 301.
- Tanyid, M. (2014). Etika dalam pendidikan: kajian etis tentang krisis moral berdampak pada pendidikan. *Jurnal Jafray*, 241.
- Tarmini, W., & Safii, I. (2018). Kesantunan berbahasa civitas academia uhamka : kajian sosio-pragmatik. *Jurnal Imajeri*, 79.
- Telaumbanua, A. (2022). Perspektif etika kristen tentang standar mengasihi dan penerapannya bagi orang kristen masa kini. *Jurnal Teologi Sistemika dan Praktika*, 237.
- Tung, D. K. (2013). *FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN*. Yogyakarta: ANDI.
- Utama, A. P. (2019). Strategi kesantunan positif tuturan mahasiswa bahasa dan sastra arab uin imam bonjol padang. *Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 89.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah. (2017). Manajemen kelas dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif; upaya peningkatan prestasi belajar siswa. *Jurnal Al-Fikrah*, 180-193.
- Wahidy, A. (2018). Cerdas dan cermat berbahasa cermin pribadi bangsa bermartabat: perilaku santun berbahasa. *Jurnal PGRI*, 9.
- Wardana, M. A. (2022). Kesantunan berbahasa sebagai implementasi pendidikan Karakter pada Pembelajaran di smp PGRI 2 wates kabupaten blitar: kajian sosiolinguistik alih kode dan campur kode. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora* , 608.
- Yuliana, E. (2022). Kajian pragmatik terhadap interaksi sosial melalui penjualan online pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Educatio*, 736.

Zamzani, Musfiroh, T., Maslakhah, S., Listyorini, A., & Eny, Y. (2010). *Pengembangan alat ukur kesantunan bahasa indonesia dalam interaksi sosial bersemuka dan non bersemuka*. Yogyakarta: UNY.

