

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, D. (2021). *Buku ajar filsafat pendidikan* (1st ed.). Sukabumi: Nusaputra Press.
- Anditya, N. H., Panggabean, M. S., & Dirgantoro, K. P. S. (2017). The role of christian teachers in providing the needs of high-achieving students. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1). <https://doi.org/https://dx.doi.org/xx.xxxxxx/johme.v1i1.xxx>
- Anthony, M. J., & Benson, W. S. (2011). *Exploring the history and philosophy of christian education: principles for the 21st century*. Wipf & Stock Publishers.
- Bacon, M. (2014). *Pragmatism: An Introduction*. Polity Press.
- Bano, N. I., & Tangkin, W. P. (2022). Peran guru kristen sebagai penuntun terhadap minat belajar siswa selama pembelajaran daring. *Jurnal Shanan*, 6(2), 313–330. <https://doi.org/10.33541/shanan.v6i2.3900>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics* (J. Bolt, ed.). Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika*. Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Bestari, N. P. (2023, May 16). Bukti terbaru kiamat guru di depan mata gegara chatgpt. *CNBC Indonesia*.
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi landasan teologis dan filosofis dalam pengembangan prinsip dan praksis pendidikan agama kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.47457/phr.v3i1.46>
- Blake, N., Smeyers, P., Smith, R., & Standish, P. (Eds.). (2008). *The blackwell guide to the philosophy of education*. Wiley.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran* (2nd ed.). Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cassidy, C. (2023, January 10). Australian universities to return to “pen and paper” exams after students caught using ai to write essays. *The Guardian*. Retrieved from <https://www.theguardian.com/australia-news/2023/jan/10/universities-to-return-to-pen-and-paper-exams-after-students-caught-using-ai-to-write-essays>
- Danumiharja, M. (2014). *Profesi tenaga kependidikan* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Geisler, N. L. (2004). *Systematic theology: sin/salvation*. Baker Publishing Group.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom* (2nd ed.). Purposeful Design Publications.
- Han, C., & Debora, K. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: sebuah kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1).

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>

- Hoekema, A. A. (1994). *Created in god's image*. Eerdmans Publishing Company.
- Hoekema, A. A. (2006). *Diselamatkan oleh Anugerah (Saved By Grace)* (S. Yo, ed.). Surabaya: Momentum.
- Kibor, E. J. (2018). Philosophy of christian education: exploring personal faith and convictions. *Journal of Advances in Education and Philosophy*, 2(6). Retrieved from <http://saudijournals.com/>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Krey, H. (2020). Pemahaman khusus terhadap profesionalisme kepemimpinan guru kristen. *LOGON ZOES: Jurnal Teologi, Sosial dan Budaya*, 2(1). <https://doi.org/10.53827/lz.v2i1.8>
- Kurniawan, A., Kolong, J., Muhammadiyah, M., Nahuda, Rais, R., Hariyadi, ... Putra, P. (2023). *Filsafat pendidikan* (F. D. Dwatra & A. Yanto, eds.). Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Linhart, T. (Ed.). (2016). *Teaching the next generations: a comprehensive guide for teaching christian formation*. Baker Publishing Group.
- Mau, M. (2023). Capacity of christian educators in the age of community 5.0. *International Journal of Integrative Science*, 2(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/ijis.v2i5.4203>
- Ozmon, H. A., & Craver, S. M. (2008). *Philosophical foundations of education* (8th ed.). Pearson/Merrill Prentice Hall.
- Palmer, E. H. (2010). *The five points of calvinism* (3rd ed.). Baker Books.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?: memandang kepada kristus sang guru agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Priyanti, N., & Sardy, N. (2021). Epistemology study: the role of christian teachers regarding students freedom in learning. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 17(1). <https://doi.org/10.46494/psc.v17i1.122>
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran guru kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa allah dalam kajian etika kristen [the role of christian teachers in guiding the students to restore the image and likeness of god from the perspective of christian ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Puspitawati, S. (Trans.). (2016). *Pengantar interaksi belajar mengajar yang efektif*. BPK Gunung Mulia.
- Ruskandi, K., Pratama, Y. . E., & Asri, J. N. . D. (2021). *Transformasi arah tujuan pendidikan di era society 5.0* (1st ed.; N. . T. Fajriati, ed.). Sumedang: CV. Caraka Khatulistiwa.

- Sakiinah, A. N., Mahya, A. F. P., & Santoso, G. (2022). Revolusi pendidikan di era society 5.0; pembelajaran, tantangan, peluang, akses, dan keterampilan teknologi. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 1(2).
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma baru mengajar* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- Sapdi, R. M. (2023). Peran guru dalam membangun pendidikan karakter di era society 5.0. *Jurnal Basicedu*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4730>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika kristen dalam pendidikan karakter dan moral siswa di era digital [christian ethics in teaching character and moral for students in the digital era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Shera, & Melick, R. (2010). *Teaching that transform: facilitating life changes through adult bible teaching*. B&H Publishing Group.
- Sidjabat, B. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. PBMR ANDI.
- Simanjuntak, J. N. (2019). Pengaruh pemahaman panggilan guru kristen terhadap pemberitaan injil. *Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 3(1).
- Simanjuntak, R., Jatmiko, B., Ratu Pa, A., Siswoyo, H., & Langke, A. Y. (2021). Akomodasi filsafat pragmatisme dalam pendidikan agama kristen untuk menjawab tantangan pembelajaran di era digital. *Angelion: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(2).
- Situmorang, J. T. . (2021). *Filsafat dalam Terang Iman Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman kristen* (13th ed.). Malang: LITERATUR SAAT.
- Sutianah, C. (2022). *Landasan pendidikan*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Teknowijoyo, F., & Marpelina, L. (2021). Relevansi industri 4.0 dan society 5.0 terhadap pendidikan di indonesia. *Educatio: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2). <https://doi.org/10.29408/edc.v16i2.4492>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama kristen dalam membentuk karakter siswa. *JURNAL FIDEI* , 1(2), 221. Retrieved from <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tung, K. Y. (2013). Filsafat pendidikan kristen: meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan. *Andi*.
- Tung, K. Y. (2021). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: PBMR

Andi.

Van Til, C., & Berkhof, L. (1989). *Foundations of Christian Education: Addresses to Christian Teachers* (D. E. Johnson, ed.). Presbyterian and Reformed Publishing Company.

Vryhof, S. (2011). *12 Affirmations 2.0: Christian Schooling for a Changing World*. Christian Schools International.

Wasitohadi, W. (2012). Pragmatisme, Humanisme dan Implikasinya Bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Satya Widya*, 28(2). <https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p175-190>

Yulfia, N., Mukhaiyar, Ananda, A., & Sari, R. . T. (2023). Implementasi Pemikiran Pragmatisme dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPS SD. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 15(1), 104–115. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v15i1.2604>

Zendrato, M. D. A., Suharno, S., & Agung, L. (2020). Development of Christian Character Education Based Project Based Learning Teaching Materials to Improve Student Character. *International Journal of English Literature and Social Sciences*, 5(3). <https://doi.org/10.22161/ijels.53.28>

