

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 model pembelajaran kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Astley, J., & Francis, L. J. (Eds.). (1994). *Critical perspective on christian education: a reader on the aims, principles and philosophy of christian education*. Gracewing.
- Astuti, T. E., Baskoro, P. K., Wahyuni, S., Sahara, Mujono, E., Susilo Arman, ... Wau, H. (2023). *Pendidikan kristen di era society 5.0* (A. L. Uripiningsih, ed.). Yogyakarta: CV Lumina Media.
- Ayee, E. S. A. (2013). Human communication revisited - a biblical perspective. *Koers - Bulletin for Christian Scholarship*, 78(1). <https://doi.org/10.4102/koers.v78i1.549>
- Bangun, Y. B., & Wibawanta, B. (2021). Penerapan integrasi iman kristen model bryan smitthahapan 2 dalam pelajaran ekonomi kelas x sma. *Jurnal KAIROS*, 1(1).
- Bano, N. I., & Tangkin, W. P. (2022). Peran guru kristen sebagai penuntun terhadap minat belajar siswa selama pembelajaran daring. *Jurnal Shanan*, 6(2). <https://doi.org/10.33541/shanan.v6i2.3900>
- Bennett, D., Power, A., Thomson, C., Mason, B., & Bartleet, B.-L. (2016). Reflection for learning, learning for reflection: developing indigenous competencies in higher education. *Journal of University Teaching and Learning Practice (JUTLP)*, 13(2).
- Bongga, S. D. V. Van, & Listiani, T. (2020). Implementasi strategi integrasi iman dan pembelajaran john w. taylor dalam pembelajaran matematika pada materi bilangan. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.1987>
- Boud, D., Keogh, R., & Walker, D. (Eds.). (2013). *Reflection: turning experience into learning*. Routledge.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran* (2nd ed.). Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Chang, B. (2019). Reflection in learning. *Online Learning Journal*, 23(1). <https://doi.org/doi:10.24059/olj.v23i1.1447>
- Dockery, D. S., & Thornbury, G. A. (2002). *Shaping a christian worldview: the foundations of christian higher education*. B&H Publishing Group.
- Dyke, J. Van. (2012). Teaching our education students to teach christianly. *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 8(1).
- Evi, M., & Sinaga, K. (2022). Upaya mengintegrasikan wawasan kristen alkitabiah menggunakan model integrasi biblika bryan smith pada materi hidrokarbon. *Journal of Chemistry and Education Research*, 2(1).
- Finn, N. A. (2016). *History: a student guide*. Crossway.

- Gaungu, Y. R. M. (2022). Peran guru kristen dalam menolong murid belajar pada kelas 2 sekolah dasar di lubuklinggau. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.9744/aletheia.3.2.96-107>
- Glissman, V. (2017). Christian reflective practice: prayer as a tool for reflection and application in theological education. *InSights Journal for Global Theological Education*, 2(2).
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: bringing grace and truth into your classroom* (2nd ed.). Purposeful Design Publications.
- Halawa, K. A. A., & Sianipar, L. K. (2022). Upaya menciptakan pembelajaran yang berpusat pada kristus melalui integrasi pembelajaran ipa dengan wawasan kristen alkitabiah. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Dan Riset Fisika (JPPRF)*, 1(1). <https://doi.org/hhttps://dx.doi.org/xx.xxxxxx/jpprf.v1i1.xxx>
- Harris, R. A. (2004). *The integration of faith and learning: a worldview approach*. Cascade Books.
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in god's image*. Eerdmans Publishing Company.
- Johar, R., & Hanum, L. (2021). *Strategi belajar mengajar: untuk menjadi guru yang profesional*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Kainde, E. W., & Tahya, C. Y. (2020). Pemanfaatan jurnal refleksi sebagai penuntun siswa dalam menemukan makna pada mata pelajaran kimia. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2). <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6076>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Luetz, J. M., Dowden, T., & Norsworthy, B. (Eds.). (2018). *Reimagining christian education: cultivating transformative approaches*. Springer Singapore. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-981-13-0851-2>
- Malik, & Ismawan, C. (2022). Integrasi pekabaran injil ke dalam pendidikan agama kristen. *LUXNOS: Jurnal Sekolah Tinggi Teologi Pelita Dunia*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.47304/jl.v8i2.180>
- Nelson, J. (2011). Helping children develop a biblical worldview. *Children Desiring God Conference*, 1–5.
- Palmer, E. H. (2010). *The five points of calvinism* (3rd ed.). Baker Books.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?: memandang kepada kristus sang guru agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Poythress, V. S. (2011). *Redeeming sociology: a god-centered approach*. Wheaton: Crossway.
- Presilia, S., & Boentolo, F. (2022). Pengaruh integrasi narasi alkitabiah pada pelajaran energi terhadap pembentukan paradigma kristen murid kelas 4 sd. *Aletheia Hristian Educators Journal*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.9744/aletheia.3.2.79-88>

- Ravi, S. S. (2022). *A Comprehensive study of education* (2nd ed.). Delhi: PHI Learning Private Limited.
- Sairin, W. (2000). *Identitas dan ciri khas pendidikan kristen di indonesia: antara konseptual dan operasional*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Seco, V. Y. R., & Cendana, W. (2022). Penerapan refleksi pribadi untuk membantu guru menjalankan peran sebagai fasilitator pada pembelajaran daring. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2).
- Siahaan, M. F., & Aruan, N. J. (2022). Penerapan biblical based integration pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah kristen abc sukoharjo, jawa tengah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(2).
- Sianipar, L. K., & Tambunan, G. D. (2023). Penerapan refleksi untuk melihat tindaklanjut integrasi wawasan kristen alkitabiah pada pembelajaran ipa. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Dan Riset Fisika (JPPRF)*, 2(1).
- Sidjabat, B. (2021). *Strategi pendidikan kristen*. PBMR ANDI.
- Simanjuntak, J. (2021). *Ilmu belajar dan didaktika pendidikan kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Simarmata, H. D. (2018). Pendidikan karakter melalui metode refleksi. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(13).
- Simbolon, E. M., & Tung, K. Y. (2022). Strategy for implementing the bible integration curriculum on thematic subjects in virtual learning in xyz dan mogot school. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2).
- Suprpty. (2021). *Ragam strategi pembelajaran di masa pandemic covid-19* (R. Widayani, ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik kristen yang berhati gembala*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2021). *Filsafat pendidikan kristen: meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: PBMR Andi.
- Tye, K. B. (2010). *Christian education in the small membership church*. Abingdon Press.
- Widaning, O. J. (2018). Pendidikan kristen di sekolah: sebuah tugas ilahi dalam memuridkan jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.6>
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula*. Surakarta: CV Oase Group.