

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, I. N., Syahri, A. A., & Fitriany. (2011). Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika . *Sigma*.
- Admadi, & Setiyaningsih. (2005). *Transformasi Pendidikan Memasuki Milenium Ketiga*. Yogyakarta: Kanisius.
- Adyana, Suma, & Suswandi. (2017). Kontribusi motivasi belajar, kecerdasan emosional, dan kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*.
- Ahmad, & Mubiar. (2011). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja : Tinjauan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: Refika Aditama.
- Ali, M., & Asrori, M. (2008). *Psikologi Perkembangan Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifanto, Y. A. (2020). Pentingnya Pendidikan Kristen Dalam Membangun Kerohanian Keluarga di Masa Pandemi Covid-19. *Regula Fidei : Jurnal Pendidikan Agama Kristen*.
- Baskoro, P. K. (2020). Landasan Psikologis Pendidikan Kristen dan Relenasinya dalam Pendidikan Kristen Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 57-78.
- Bavinck, H. (2011). *Dogma Reformed Jilid 1*. Surabaya: Momentum .
- Brady, L. (1991). *Children and Their Books: The Right Book for The Right Child 1* . Melboure: The Macmillian Company.
- Brummelen, v. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas : Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cahyadi, A., & Mubin. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Ciputat: Quantu Teaching.
- Dewantara, K. H. (1977). *Bagian Pertama : Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dyk. (2013). *Surat-surat untuk Lisa : Percakapan Dengan Seseorang Guru Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Erickson, E. (1989). *Identitas dan Siklus Hidup Manusia*. Jakarta: Gramedia.
- Erikson, E. (2010). *Childhood and Society : Karya Monumental Tentang Hubungan Penting Antara Masa Kanak-Kanak dengan Psikososialnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fatimah, E. (2008). *Psikologi Perkembangan : Perkembangan Peserta Didik* . Bandung: CV Pustaka Setia Indonesia.
- Fowler, J. (1995). *Teori Perkembangan Kepercayaan : Karya-Karya Penting* . Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

- Grammes. (2020). *Democracy and Education (John Dewey 1916) : a commentary and handbook. JSSE - Journal of Social Science Education.*
- Grudem, W. (1994). *Teologi Sistematis : Pengantar Doktrin Alkitab.* Inggris: Inter Versity Press.
- Hanafi, I., & Sumitro, E. A. (2019). Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *ALPEN : Jurnal Pendidikan Dasar.*
- Herayati, Yeti, & Muhsin, M. (2014). *Manajemen Sumber Daya Pendidikan.* Bandung: Pustaka Setia.
- Hoekema, A. (2003). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah.* Surabaya: Penerbit Momentum.
- Huberman. (2002). *Growth and Development Ages 13 to 17 - What You Need to Know.*
- Huck, C., Hepler, S., & Hickman, J. (1987). *Children's Literatyre in The Elementary School.* New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hurlock. (2001). *Developmental Psychology.* McGraw-Hill Education.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Jakarta: Erlangga.
- Hutagalung. (2021). Makna Gambar dan Rupa Allah Serta Konsekuensinya Bagi Manusia. *Koinonia.*
- Ilham, M. (2013). Kekerasan Guru Terhadap Siswa : Studi Fenomenologi Tentang bentuk Kekerasan Guru dan Legitimasi Penggunaannya. *Jurnal UNESA.*
- Isnawan, F. (2020). Tindak Pidana Pembunuhan Yang Dilakukan Oleh Remaja Terhadap Balita Dalam Perspektif Teori Kontrol Sosial. *Jurnal Mahkamah.*
- Jasmisari, M., & Herdiansah, A. G. (2022). Kenakalan Remaja Di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Di Bandung: Studi Pendahuluan. *Aliansi : Jurnal Politik, Keamanan dan Hubungan Internasional* , 137-145.
- Khaulani, F., Neviyarni, & Murni, I. (2020). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.*
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen.* Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Komar, O. (2006). *Filsafat Pendidikan Non Formal.* Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat Pendidikan : The Choice is Yours.* Yogyakarta: Penerbit Vaila Pustaka .
- Mardhiyah, R., Aldriani, S., Chitta, F., & Zulfikar, M. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura.*
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir.* Karawaci: UPH.

- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan Indonesia : Antara Keinginan dan Realita. *AULADUNA*, 233-245.
- Musthofa. (2017). Pendidikan Islam Perspektif Humanisme Pancasila. *Jurnal Trbiyah*.
- Muttakhidah. (2016). Pergeseran perspektif " Human Mind" John Locke Dalam Paradigma Pendidikan Matematika. *AdMathEdu*.
- Nasution, & Kalsum, M. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*.
- Ningrum, D. (2015). Kemerostan Moral Dikalangan Remaja : Sebuah penelitian Mengenai Parenting Styles dan Pengajaran Adab. *Jurnal UNISA*.
- Ornstein, A., & Levine, D. (1985). *An Introduction to The Foundation of Education*. Boston: Hought Mifflin Company.
- Pertiwi, Yuline, & Purwanti. (2016). Tugas-Tugas Perkembangan Remaja di SMA Negeri 1 Sejangkung. *Jurnal Katulistiwa*.
- Purba, E. (2012). Keteladanan dan Karakter Dalam Masyarakat. *Jurnal Unimed*, 19-28.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru Dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen. *Poligot : Jurnal Ilmiah*.
- Rasyid, H., Mansyur, & Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Salkind. (2010). *Teori-teori perilaku manusia cetakan ke 2*. Bandung: Nusamedia.
- Santorck. (2011). *Life Span Development*. MC: Graw Hill.
- Santrock. (2004). *Psikologi Pendidikan; edisi terjemahan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Santrock, J. (1995). *Life Span Development : Perkembangan Masa Hidup Edisi 5*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sativa. (2011). Empirisme Sebuah Pendekatan Penelitian Arsitektural. *INERSIA*, 115.
- Shochib, M. (1998). *Pola Asuh Orang Tua : Untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Simmons, C., Steinberg, L., & Frickde, P. J. (2018). The Differential Influence of Aabsent and Harsh Fathers ob Juvenilw Delinquency. *Jurnal of Adolescence*.

- Siregar, & Maqhfirah, F. H. (2018). *Hubungan Keharmonisan Keluarga dengan Kenakalan pada Remaja SMA Negeri 1 Teragung*. Medan: Universitas Medan.
- Sitio, C. E., & Suhesti, E. (2021). Punishment Guru Dalam Tindakan Kekerasan dan Asusila Terhadap Peserta Didik di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Mutiara*.
- Soetarno. (2004). *Mahkamah Sumber Daya Pendidikan Dengan Pendekatan Sistem*. Surakarta: UMS.
- Sumitro. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: UNY.
- Suparno, P. (2001). *Psikologi Perkembangan Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Surna. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto. (2022). *Bank Data Sekertariat Komisi Perlindungan Anak Indonesia*. Jakarta: Divisi Data KPAI.
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predan Media Group.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Talvio, Berg, Litmanen, & Lonka. (2016). The Benefit of Teachers Workshop on Their Social and Emotional Intelligence in Four Countries. *Jurnal Scientific Research Publishing*, 2803-2819.
- Toenlio. (2016). *Teori dan Filsafat Pendidikan*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Topatimasang, R. (2010). *Sekolah Itu Candu*. Yogyakarta: INSIST Press.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal AI Ibtida*, Vol 3 .
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen : Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini : Isu-isu, Filsafat, Kurikulum, Strategi Dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Uno, H. B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyu, N., & Mulana, M. (2021). Perkembangan Holistik Pada Anak Tunarungu di PAUD IT dan RA IT Bina Insani Mojoroto Kota Kediri. *Happiness*, vol 1.
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah : Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 78-89.

dalam belajar sehingga pemahaman konsep meningkat. Serta menggunakan rubrik sebagai acuan dalam setiap evaluasi, sehingga lebih mudah untuk melihat data dan mengurangi penggunaan evaluasi lisan yang hanya bersifat pengamatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa Jurnal Edureligia. Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa . *Jurnal Edureligia*.
- Afandi, Chamalah, & Wardani. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. *UNISSULA PRESS*.
- Alamsyah. (2017). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Dasar pada Siswa kelas VII.
- Amirin, M. T. (2013). *Management Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ananda, & Fadhilaturrahmi. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD. *Jurnal Basicedu*.
- Aryana. (2009). Pengembangan peta pikiran untuk peningkatan kecakapan berpikir . *Jurnal Pendidikan dan Pegajaran*.
- Aryana, Idrus, A., & Harjono. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif NHT dan STAD terhadap hasil belajar sikap siswa sma negeri 2 gerung. *Jurnal Pijar Mipa*.
- Aryheita, B., & Subekti, I. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SD Dalam Kerangka Pendidikan Kristen. *Aletheia Christian Educators Journal*.
- Aseptianova, Nawawi, S., & Pesisa, L. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 4 Palembang. *Bioilmi*, 60.
- Bahtiar. (2015). Pemnelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Sikap Sosial dan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Multietnis. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*.
- Barmby, P., Bolden, D., & Thompson, L. (2014). *Journal of Chemical Information and Modeling Understanding and Enriching Problem Solving in Primary Mathematics*. Nortwich: Critical Publishing Ltd.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.

- Bavinck. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. Grand Rapids : Baker Academic.
- Brown, H. D. (2004). *Language assesment, principle and classroom practice*. Longman.
- Conny, Semiawan, & dkk. (1990). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Daulay, S. H., Fitriani, S. F., & Ningsih, E. W. (2022). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Kemampuan dan Motivasi Belajar Siswa. *EDUKATIF ; Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3731-3738.
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman Konsep Untuk Mengatasi Miskonsepsi Dalam Materi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* , 130-136.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P. D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran* . Jakarta: PT. Indeks.
- Fadhilaturrahmi. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani, D., Kurniati, E., & Sakti, I. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII di SMP Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., & dkk. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *AKSARA*.
- Haris, & Muntari. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran kimia dengan model pembelajaran kooperatif terpadu numberd head together dan two stay two stray dalam upaya mengatasi kesulitan belajar siswa kelas x sma memahami konsep-konsep kimia. *Jurnal Pijar MIPA*.
- Herdani, T. P., Sartono, N., & Evriyani, D. (2015). Pengembangan Permainan Monopoli Termodifikasi Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Sistem Hormon . *Biosfer*.
- Höft, L., & Bernholt, S. (2019). Longitudinal Couplings between Interest and Conceptual Understanding in Secondary School. *International Journal of Science Education*, Vol 41.
- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning : Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning : Efektifitas Pembelajaran Kelompok* . Bandung: Alfabeta.
- Izza, Falah, & Sulistiawati. (2020). Studi Literatur : Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka Belajar . *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan*.
- Johnson, J. &. (1994). *Cooperative Learning in Classroom*. Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Kamariah, N. (2013). *Pemahaman Konseptual Matematis Siswa pada Materi Kubus di kelas XI SMP Bumi Katulistiwa*. Pontianak: FKIP Universitas Tanjungpura.
- Karim, A. (2011). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Edisi Khusus 21-32.
- Khoiruzzadi, M., & Prasetya, T. (2021). Perkembangan Kognitif dan Implikasinya Dalam Dunia Pendidikan (Ditinjau dari pemikiran Jean Piaget dan Vygotsky). *Jurnal Mananiyah*.
- Khristianti. (2013). *Analisis Ragam dan Perubahan Konsepsi Siswa SMA Negeri 5 Malang*. Malang: FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Knight, G. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru)* . Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lawardi. (2017). Management Kurikulum Sebagai Pengembangan Tujuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*.
- Maddix, M., Estep, J., & Lowe, M. (2012). *Best Practices of Online Education : A Guide for Christian Higher Education*. United States of Amerika: Information Age Publishing.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulifah. (2012). Teori Perkembangan Kognitif Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Edukasi*.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mirjanah, M., Hastuti, S. P., & Priyayi, D. F. (2017). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Learning Cycle 7E (LC 7E) Pada Pembelajaran Biologi Kelas X IPA 4 SMA Negeri 1. *Varia Pendidikan*, 18-27.

- Muliyah. (1999). *Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: Dinamika Pendidikan.
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich. (2007). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nahdi, D. S., Yonanda, D., & Agustin, N. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol 4.
- Pane, & Dasopang, D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH*.
- Prasetyawati, V. (2021). Metode Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal EPISTEMA*, Vol 2.
- Pristiwanti, D., Badriah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Putra, A., Pujani, & Juniartina, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. *JPPSI : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riyani, Y. (2012). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi pada mahasiswa Jurusan Akutansi Politeknik Negeri Pontianak). *Eksos*, 19-25.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. (2008). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Prenada.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. (2011). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Santyasa, I. W. (2004). *Pengaruh Model dan Setting Pembelajaran Terhadap Remediasi Miskonsepsi, Pemahaman Konsep, dan Hasil Belajar Siswa Pada Siswa SMU*. Malang: Universitas Negeri Malang .

- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi pendidikan karakter : Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Saputra. (2020). Hubungan Spiritualitas dan Motivasi Belajar Mahasiswa Teologi. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*.
- Saputra, & Azka. (2020). Pengembangan Komik Matematika untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa SMP Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*.
- Sari, P. (2017). Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Besar Sudut Melalui Pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*.
- Semiawan, C. (1990). *Memupuk Bakat dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Shohimin. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Silitonga, R. (2020). Wawasan Dunia Kristen dan Bahasa : Kepentingan dan Implikasinya Dalam Pemberitaan Injil Melalui Media Sosial. *Jurnal Luxnos*.
- Solihatin, E., & Raharjo. (2007). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suartika, Aryana, & Setiawan. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Suastra. (2007). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal IKA*, 23-34.
- Sudirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi belajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Suharsimi, A. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno. (2011). *Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Jakarta: Erlangga.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suprijono, A. (2009). *Theory of cooperative learning for application in Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Susanti, R. (2013). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Praktikum Fotosintesis dan Respirasi untuk Meningkatkan Kemampuan Generik Sains Mahasiswa Biologi FIKP*. Palembang: Unpublish.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Karisma Putra Utama.
- Syamsiyati, E. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Active Learning Small Group di Perguruan Tinggi Sebagai Upaya Peningkatan Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Tendrita, M., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2016). Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kreatif Melalui Model Remap Think Pair Share. *Proceeding Biology Education Conference*, 285-291.
- Thompson, E. &. (2006). *What's with the 'Reformed' idea in Christian education*.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Model-model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Triowati, N., & Wijayanti, A. (2018). Implementasi Team Games Tournament (TGT) dalam meningkatkan kerjasama dan hasil belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA*.
- Triwahyuni, E. (2017). Pengaruh Pemahaman Konsep IPA Melalui Pendekatan Discovery Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V sdn Wringinagung I Kecamatan Jombang Kabupaten Jember. *Jurnal Inovasi*, 1-7.
- Uno, & Koni. (2013). *Assesment pembelajaran* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiggins, & McTighe. (2005). *Understanding by Design (2nd end)*. Alexsandria: VA : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wijaya, H. (2016). Pengenaan Manusia Baru di Dalam Kristus : Natur, Proses,dan Fakta serta Implikasi Teologis dan Praktisnya. *Jurnal Jaffray XIV*.
- Witha, I. M., & Rapi, N. K. (2008). Pengaruh Model Pembelajaran dan Penalaran Formal Terhadap Penugasan Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*.
- Yulasri, R. E. (2019). *Konsep Pendidikan Sebagai Suatu Sistem dan Komponen Sistem Pendidikan*.

Zidni. (2013). Analisis pemahaman konsep siswa sma kelas X pada materi persamaan kimia dan stoikiometri melalui penggunaan diagramsubmikroskopik serta hubungannya dengan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal riset dan praktik pendidikan kimia*.

