

DAFTAR PUSTAKA

- Adib, M. (2011). *Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan metode pembelajaran di sekolah. *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (Vol. 392, Nomor 2). <https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Alawiyah, F. (2013). Peran guru dalam pengembangan kurikulum 2013. *Aspirasi*, 4(1).
- Andrianti, S. (2018). Peran guru pendidikan agama Kristen sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran literasi. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 1(2). <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.13>
- Berkhof, L., & Cornelius, T. (2004). *Dasar pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Bilo, D. T. (2020). Implementasi sistematis filsafat bagi pengembangan kurikulum pendidikan Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 2(1). <https://doi.org/10.47457/phr.v2i1.25>
- Darmadi. (2017). Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa. *Deepublish*.
- Darmawan, I. P. A. (2016). Pendidikan Kristen di era Postmodern. *jurnal Simpson*, 1(1), 37–46.
- Harefa, Z. V., Tafonao, T., Harefa, D., Sapalakkai, R. S., & Sophia, S. (2022). Peran guru sebagai fasilitator dan katalisator melalui teori konstruktivisme dalam model pembelajaran kontekstual pendidikan agama Kristen. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 4(2). <https://doi.org/10.47167/kharis.v4i2.128>
- Hasriadi, H. (2022). Metode pembelajaran inovatif di era Digitalisasi. *Jurnal Sinestesia*, 12(1).
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Jakarta: Momentum.
- Ilma, S. Wiguna, C. Oktari, D. Tobing, J. & Prihantini. (2022). Pentingnya keterampilan variasi mengajar guru dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.513>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: Sebuah kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 4(2). <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>

- Lase, R. K., & Tangkin, W. P. (2022a). Peran guru Kristen sebagai fasilitator dalam upaya pembentukan keaktifan belajar siswa. *KHARISMATA: Jurnal Teologi*, 5(1).
- Lase, R. K., & Tangkin, W. P. (2022b). Peran guru Kristen sebagai fasilitator dalam upaya pembentukan keaktifan belajar siswa. *KHARISMATA: Jurnal Teologi*, 5(1).
- Lubis, M. (2020). Peran guru pada era pendidikan 4.0. *EDUKA: Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2).
<https://doi.org/10.32493/eduka.v4i2.4264>
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. (2022). Tugas, fungsi dan peran guru profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1).
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2).
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1).
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi model pembelajaran. *Nizmania Learning Center*.
- Poedjiadi, A., & dan Al Muchtar, S. (2014). Modul pengertian filsafat. *Repository UT*, 1–29.
- Poedjiadi, A., & Muchtar, S. (2014). *Filsafat Ilmu*.
- Poesoko, H. (2018). Ilmu hukum dalam perspektif filsafat ilmu. *Jurnal Dinamika Hukum*, 11(3).
- Priyanti, N., & Sardy, N. (2021). Epistemology study: The role of Christian teachers regarding students freedom in learning: Kajian epistemologi: Peran guru Kristen terhadap kebebasan belajar. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan*
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1).
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Rahmawati, Mega & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa (Teacher's as a facilitator and the effectiveness of student learning). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1).
- Ramadhani, Y. R., Masrul, Ramadhani, R., & Rahim, R. (2020). Metode dan teknik pembelajaran inovatif. Jakarta: *Yayasan Kita Menulis*.
- Santoso, M. P. (2005). Karakteristik pendidikan Kristen. *Veritas : Jurnal Teologi dan Pelayanan*. <https://doi.org/10.36421/veritas.v6i2.153>
- Sardiman, A. (2005). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar pedoman bagi guru dan calon guru*. Jakarta: Rajawali

- Sidabutar, H. (2020). Filsafat ilmu pendidikan agama Kristen dan praksisnya bagi agama Kristen masa kini. *PEADA' : Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2). <https://doi.org/10.34307/peada.v1i2.20>
- Simamora, K., & Tangkin, W. P. (2022). Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran daring ditinjau dari perspektif Kristen. *KAPATA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(2). <https://doi.org/10.55798/kapata.v2i2.28>
- Simamora, N. N. (2021). Hakikat dan tujuan sekolah Kristen. *TE DEUM (Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan)*, 4(1). <https://doi.org/10.51828/td.v4i1.74>
- Simanjuntak, J. (2013). Filsafat pendidikan dan filsafat pendidikan Kristen. *Filsafat Pendidikan Kristen*, December 2007, 117.
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1). <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Pelita Harapan.
- van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Pelita Harapan.
- Widyawati, S. (2013). Filsafat ilmu sebagai landasan pengembangan ilmu pendidikan. *Jurnal Seni Budaya Gelar*, 11(1), 87–96.
- Yudhi, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Muthmainah, N., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., Fitria, D., Veryawan, & Yuniawati, I. (2021). *Metode pembelajaran guru*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Zebua, S. N., Siahaan, E., & Erlina, E. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional, kreativitas, dan kemampuan menyesuaikan diri terhadap kinerja guru SMA. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.923>