

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN UNGGAH TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Sistematika Penelitian	8
BAB II KERANGKA BERPIKIR	10
2.1. Tinjauan Pustaka	10
2.1.1. Pembangunan Internasional dalam Konteks Umum.....	10
2.1.2. Pengembangan Pendidikan dan Kerja Sama Pendidikan secara Umum	12
2.1.3. Kerja Sama dalam Bidang Pendidikan	13

2.2. Teori dan Konsep	17
2.2.1. Neoliberalisme sebagai Kerangka	18
2.2.2. Perspektif Pembangunan Internasional beserta Konsep yang Relevan	21
2.2.3. <i>Common Goals</i> dalam Neoliberalisme	25
2.2.4. Tujuan Pembangunan Keberlanjutan.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Pendekatan Penelitian.....	30
3.2. Metode Penelitian.....	31
3.3. Teknik Pengumpulan Data	32
3.4. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Pendidikan Ditinjau melalui Perspektif Pembangunan Internasional	34
4.2. Kerja Sama Indonesia dan Polandia dari Awal hingga Sekarang	36
4.2.1. Kerja Sama Indonesia dan Polandia secara Umum	37
4.2.2. Kerja Sama Indonesia dan Polandia di Bidang Pendidikan 2018–2023	39
4.3. Peluang Kerja Sama Indonesia dan Polandia untuk ke depannya.....	43
4.3.1. Pengembangan Bidang Pendidikan yang Sudah Terjalin.....	45
4.3.2. Peluang Kerja Sama Pendidikan antara Indonesia dan Polandia.....	48
4.3.3. Pembelajaran yang dapat Diambil dari Kerja Sama Bidang Pendidikan antara Indonesia dan Polandia Ditinjau dengan Perspektif Pembangunan Internasional.....	51
BAB V PENUTUP	63
5.1. Kesimpulan.....	63
5.2. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA..... 66

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.3.1.1. Pertanyaan di Angket mengenai Keuntungan Kerja Sama	46
Gambar 4.3.1.2. Keuntungan yang Didapat Indonesia melalui Kerja Sama dengan Polandia	47
Gambar 4.3.2.1. Perbandingan Kualitas Pendidikan antara Indonesia dan Polandia	50
Gambar 4.3.3.1. Keunggulan Pendidikan di Polandia menurut PPI Polandia	53
Gambar 4.3.3.2. Alasan Pendidikan Polandia Lebih Unggul (menindaklanjuti Gambar 4.3.3.1.)	554
Gambar 4.3.3.3. Lanjutan dari Gambar 4.3.3.2.	554
Gambar 4.3.3.4. Perbandingan Studi di Polandia dengan Negara Lain	55
Gambar 4.3.3.5. Respons terhadap Status menjadi SDM Unggul jika Lulus dari Polandia	57
Gambar 4.3.3.6. Penjelasan mengenai Jawaban pada Gambar 4.3.3.5.	58
Gambar 4.3.3.7. Respons terhadap Kerja Sama ke Depan antara Indonesia dan Polandia	59
Gambar 4.3.3.8. Pendapat mengenai Bagaimana Mengembangkan Bidang Pendidikan Indonesia melalui Kerja Sama dengan Polandia	60

DAFTAR SINGKATAN



UN	: United Nations
SDG	: Sustainable Development Goals
NTB	: Nusa Tenggara Barat
Covid-19	: Corona Virus Disease 2019
RRT	: Republik Rakyat Tiongkok
IMF	: International Monetary Fund
LOI	: Letter of Intent
LPP	: Lembaga Pengembangan Pendidikan
HDI	: Human Development Index
KBRI	: Kedutaan Besar Republik Indonesia
PPI	: Persatuan Pelajar Indonesia
US AID	: United States Agency for International Development
MLA	: Mutual Legal Assistance
OECD	: Organization for Economic Co-operation and Development
NAWA	: Polish National Agency for Academic Exchange (Bahasa Inggris)
	: Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (Bahasa Polandia)
MOU	: Memorandum of Understanding
U2U	: University to University
IISMA	: Indonesia International Student Mobility Awards

PDB : Produk Domestik Bruto
PTN : Perguruan Tinggi Nasional
SDM : Sumber Daya Manusia



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

LEMBARAN MONITORING SKRIPSI..... A-1

LAMPIRAN B

CURRICULUM VITAE B-1

LAMPIRAN C

TRANSKRIP WAWANCARA C-1

LAMPIRAN D

LAPORAN KEASLIAN TUGAS AKHIR D-1

