

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, A. N. A. (2020, Desember 7). Pentingnya Mengajari Kemandirian pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Liputan6.com*.
<https://www.liputan6.com/disabilitas/read/4427144/pentingnya-mengajarkan-kemandirian-pada-anak-berkebutuhan-khusus>
- Ariyanti K, Erna. (2016). *Pengaruh Metode Kognitif Behavior Treatment (ABA) Terhadap Kepatuhan Anak Berkebutuhan Khusus Di Klinik Yamat Yogyakarta*. *Jurnal Keterampilan Fisik*. Politeknik Surakarta, 1(2), 75-152.
<https://jurnalketerampilanfisik.com/index.php/jpt/article/view/96>
- Azhari, Adelia Nur. (2022). *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Kemandirian Anak Penyandang Disabilitas Autis di Unit Pelayanan Disabilitas (UPD) Yayasan Sayap Ibu Tangerang Selatan*. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Azwandi, Y. (2005). *Mengenal dan Membantu Penyandang Autisme*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Chaplin, J. P. (2011). *Kamus Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daymon, Christine., & Immy Holloway. (2008). *Metode-metode Riset Kualitatif: dalam Public Relations dan Marketing Communications*. Yogyakarta: Penerbit Bentang.
- Denzin, N.K., dan Lincoln, Y .S. (2018). *The Handbook on Qualitative Research*. (5th edition). edited by N. K. Denzin and Yvonna S. Lincoln. Los angeles: Sage.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Devito, J. A. (2016). *The interpersonal communication book* (14th edition). England: Pearson Education Limited Datamedia.
- Dharma, D. S. A. (2022). Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah. *Universitas PGRI Adi Buana Surabaya*, 3(2), 115-123.
<https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/special/article/download/6642/4676>
- Djamal, M. (2015). *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.

- Effendy, O. U. (2004). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Rosdakarya
- Fathimah, K. (2020). Aksesibilitas sebagai Bentuk Kemandirian Disabilitas Fisik dalam Mengakses Fasilitas Pelayanan Publik Ditinjau dari *Activity Daily Living*. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(2), 120-132. <http://jurnal.unpad.ac.id/jkrk/article/download/29121/13927>
- Febriati, A. A. (2014). Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi Guru dan Siswa Dalam Mencegah Kenakalan Siswa di SMA Negeri 1 Kota Bontang. *Dunia Komunikasi*, 2(4), 287-296. [http://ejournal.ilko{Citation}m.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/12/Jurnal%20Anggi%20\(12-21-14-04-15-26\).pdf](http://ejournal.ilko{Citation}m.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/12/Jurnal%20Anggi%20(12-21-14-04-15-26).pdf)
- Fundrika, B. A. & Efendi, D. A. (2021, April 3). Usia Dewasa, Masih Perlu Anak Autis Didampingi? *Suara.com*. <https://www.suara.com/health/2021/04/03/153000/usai-dewasa-masih-perlukah-anak-autis-didampingi>
- Hanani, S. (2017). *Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hardjana, A. M. (2007). *Komunikasi Intrapersonal dan Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hardjana, A. M. (2016). *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hariyani dan Siswanto. (2018). *Psikologi Anak Autis*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Hariyani, Dwi dan Siswanto, Arif. (2018). *Psikologi Anak Autis*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Kustiawan, W., Lubis, I. Y., Natasya, N., Sartika, I., Dewi, F. K., Supriadi, T., & Anggianto, I. (2022). Teori Penetrasi Sosial. *JURNAL EDUKASI NONFORMAL*, 3(2), 303-310. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/4933>
- Littlejohn, S. W. dan Foss A. Karen. (2016). *Teori komunikasi*. Jakarta: Salemba Humanika
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhammad Budyatna & Ganiem Leila Mona. (2011). *Teori Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muhammad, A. (2014). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyana, D. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2017). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Cetakan ke 21. Bandung: RosdaKarya.
- Mulyana, D. (2023). *Ilmu Komunikasi, Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngalimun. (2022). *Komunikasi Interpersonal* (Cetakan I). Pustaka Pelajar.
- Nurdin, A. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Nurdin, A. (2020). *Teori Komunikasi Interpersonal*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Nurhayati, E. (2011). *Bimbingan Konseling dan Psikoterapi Inovatif*. Penerbit Pustaka Pelajar.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nuriman. (2021). *Memahami Metodologi Studi Kasus, Grounded Theory, dan Mixed-Method*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Purnomo C. A. & Indarti, T. (2023). *Interaksi Simbolik dalam Novel Ayah dan Sirkus Pohon Karya Andrea Hirata* (Kajian Interaksionisme Simbolik George Herbert Mead). *E-Journal UNESA*, 10(1), 208-219. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/53844/42919>
- Ruky, A. S. (2022). *Interpersonal Communication* (Cetakan 1). Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Ruliana, Poppy dan Lestari, Puji. (2023). *Teori Komunikasi*. Depok: Rajawali Pers.

- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. E-Journal UIN Jakarta, 1(1), 31-45. <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/kordinat/article/download/6453/3949>
- Santrock, J. W. (2008). *Edicational Psychology, 2nd Edition*. (diterjemahkan Tri Wibowo B.S). Jakarta: Prenada Media Grup.
- Siregar, N. S. S. (2016). Kajian tentang Interaksionisme Simbolik. *Perspektif*, 1(2), 100-110. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v1i2.86>
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Cetakan ke-24). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukini. (2022). *Anak Autis Berprestasi*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Suparlan. (2006). *Guru sebagai Profesi* (Cetakan 1). Yogyakarta: Penerbit Hikayat.
- Suparlan. (2006). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta : Hikayat.
- Suryaningrum, C., Ingarianti, T. M. & Anwar, Z. (2016). *Pengembangan Model Deteksi Dini Anak Berkebutuhan Khusus pada Tingkat Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Malang*. *Jurnal Ilmu Psikologi Terapan*, 4(1), 62-72. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/download/2878/3533/8202>
- Tuegeh, J. (2012) Peran Keluarga dalam Memandirikan Anak Retardasi Mental di Yayasan Pembinaan Anak Cacat Manado Tahun 2011. E-Journal UNSRAT, 1(1), 30-34. <https://ejournal.poltekkes-manado.ac.id/index.php/juiperdo/article/download/137/118>

- Widihastuti, S. (2007). *Pola Pendidikan Anak Autis, Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Autis Fajar Nugraha*. Yogyakarta: Fajar Nugraha Autism Center (FNAC) Press.
- Widoyoko, E.P. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Winartha. I. M. (2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta : Gaha Ilmu.
- Wulandari, T. A. (2013). Memahami Pengembangan Hubungan Antarpribadi Melalui Teori Penetrasi Sosial. *Majalah Ilmiah Unikom*, 11(1), 103-110. <https://repository.unikom.ac.id/30378/1/08-miu-11-1-tine.pdf>

