

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	10
1.3. Batasan Masalah.....	11
1.4. Rumusan Masalah.....	12
1.5. Tujuan Penelitian.....	12
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	13
1.6.2. Manfaat Praktis.....	14
1.7. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Deskripsi Teoritik	
2.1.1 <i>Teachers Effectiveness</i>	16
2.1.2 <i>Transformational Leadership</i>	18
2.1.3. <i>Millennial Transformational Leadership</i>	21
2.1.4. <i>Emotional Intelligence</i>	24
2.1.5. <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	25
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27

2.3. Kerangka Berpikir	
2.3.1. Kaitan <i>Millennial Transformational Leadership</i> dengan <i>Teachers Effectiveness</i>	32
2.3.2. Kaitan <i>Emotional Intelligence</i> dengan <i>Teachers Effectiveness</i>	33
2.3.3. Kaitan <i>Millennial Transformational Leadership</i> dengan <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	34
2.3.4. Kaitan <i>Emotional Intelligence</i> dengan <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	36
2.3.5. Kaitan <i>Organizational Citizenship Behavior</i> dengan <i>Teachers Effectiveness</i>	37
2.4. Model Penelitian.....	38
2.5. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian.....	41
3.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	42
3.3. Prosedur Penelitian.....	43
3.4. Populasi dan Sampel.....	44
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6. Instrumen Penelitian	
3.6.1. <i>Teachers Effectiveness</i>	
3.6.1.1. Definisi Konseptual.....	47
3.6.1.2. Definisi Operasional.....	47
3.6.1.3. Kisi-kisi Instrumen.....	48
3.6.1.4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	49
3.6.2. <i>Millennial Transformational Leadership</i>	
3.6.2.1. Definisi Konseptual.....	49
3.6.2.2. Definisi Operasional.....	50
3.6.2.3. Kisi-kisi Instrumen.....	50
3.6.2.4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	52
3.6.3. <i>Emotional Intelligence</i>	
3.6.3.1. Definisi Konseptual.....	52
3.6.3.2. Definisi Operasional.....	52

3.6.3.3. Kisi-kisi Instrumen.....	53
3.6.3.4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	54
3.6.4. <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	
3.6.4.1. Definisi Konseptual.....	54
3.6.4.2. Definisi Operasional.....	54
3.6.4.3. Kisi-kisi Instrumen.....	55
3.6.4.4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	57
3.7. Analisis Model	
3.7.1. Analisis Statistik Deskriptif.....	57
3.7.2. Analisis Statistik Inferensial.....	58
3.7.2.1. Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	58
3.7.2.2. Pengukuran Struktural (<i>Inner Model</i>).....	60
3.8. Hipotesis Statistik.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Analisis Statistik Deskriptif	
4.1.1. Profil Responden.....	65
4.1.2. Analisis Statistik Deskriptif Variabel <i>Millennial Transformational Leadership</i>	70
4.1.3. Analisis Statistik Deskriptif Variabel <i>Emotional Intelligence</i> ..	71
4.1.4. Analisis Statistik Deskriptif Variabel <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	72
4.1.5. Analisis Statistik Deskriptif Variabel <i>Teachers Effectiveness</i> ..	73
4.2. Analisis Statistik Inferensial	
4.2.1. Uji Outer Model.....	75
4.2.2 Uji Inner Model.....	79
4.2.2.1. Uji Multikolinearitas	79
4.2.2.2. Uji Koefisien Determinasi.....	80
4.2.2.3. Uji <i>Effect Size</i>	81
4.2.2.4. Uji Relevansi Prediktif.....	82
4.2.2.5. Uji Pengaruh Langsung.....	83
4.2.2.6. Uji Pengaruh Tidak Langsung.....	85
4.3. Hasil Pengujian Hipotesis.....	86

4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	
4.4.1. <i>Millennial Transformational Leadership</i> berpengaruh positif terhadap <i>Teachers Effectiveness</i>	88
4.4.2. <i>Emotional Intelligence</i> berpengaruh positif terhadap <i>Teachers Effectiveness</i>	90
4.4.3. <i>Millennial Transformational Leadership</i> berpengaruh positif terhadap <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	91
4.4.4. <i>Emotional Intelligence</i> berpengaruh positif terhadap <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	92
4.4.5. <i>Organizational Citizenship Behavior</i> berpengaruh positif terhadap <i>Teachers Effectiveness</i>	93
4.4.6. <i>Millennial Transformational Leadership</i> berpengaruh positif terhadap <i>Teachers Effectiveness</i> dengan mediasi <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	94
4.4.7. <i>Emotional Intelligence</i> berpengaruh positif terhadap <i>Teachers Effectiveness</i> dengan mediasi <i>Organizational Citizenship Behavior</i> ..	95
4.5. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	97
5.2. Implikasi Manajerial.....	103
5.3. Saran.....	104
DAFTAR REFERENSI	105
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1. Model Penelitian TL, OCB, EI, OE	27
Gambar 2.2. Struktur Model Penelitian TL, OCB, EI, OE	27
Gambar 2.3. Model Penelitian MTL, OP	28
Gambar 2.4. Hasil uji hipotesis Penelitian MTL, OP	29
Gambar 2.5. Model Penelitian EI, TE	31
Gambar 2.6. Model Penelitian EI, OCB	31
Gambar 3.1. Prosedur Uji Outer Model	56
Gambar 3.2. Prosedur Uji Inner Model	57
Gambar 4.1. Persentasi jenis kelamin	63
Gambar 4.2. Persentasi jenjang mengajar	64
Gambar 4.3. Persentasi Tingkat usia	65
Gambar 4.4. Persentasi lama mengajar	65
Gambar 4.5. Persentasi lama mengenal pimpinan sekolah	66
Gambar 4.6. Koefisien Jalur Model Penelitian	82

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1. Hasil Rapor Pendidikan Sekolah.....	42
Tabel 3.1. Populasi Penelitian	42
Tabel 3.2. Skala Likert	44
Tabel 3.3. Instrumen Variabel <i>Teachers Effectiveness</i>	45
Tabel 3.4. Instrumen Variabel <i>Millennial Transformational Leadership</i>	48
Tabel 3.5. Instrumen Variabel <i>Emotional Intelligence</i>	50
Tabel 3.6. Instrumen Variabel <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	52
Tabel 4.1. Rekap Karakteristik Profil Responden	66
Tabel 4.2. Distribusi Jawaban Variabel <i>Millennial Transformational Leadership</i>	68
Tabel 4.3. Distribusi Jawaban Variabel <i>Emotional Intelligence</i>	69
Tabel 4.4. Distribusi Jawaban Variabel <i>Organizational Citizenship Behavior</i>	70
Tabel 4.5. Distribusi Jawaban Variabel <i>Teachers Effectiveness</i>	71
Tabel 4.6. Hasil Outer Loading dan AVE	72
Tabel 4.7. Hasil Cronbach's Alpha dan Composite Reliability	74
Tabel 4.8. Hasil Cross Loading	75
Tabel 4.9. Nilai VIF	77
Tabel 4.10. Nilai R ² dan R-squareAdjusted	78
Tabel 4.11. Nilai Effect Size	79
Tabel 4.12. Nilai Relevansi Prediksi	80
Tabel 4.13. Hasil Koefisien Jalur	81
Tabel 4.14. Hasil Uji Pengaruh Tidak Langsung	83
Tabel 4.15. Hasil Pengujian Hipotesis	84

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A. Model Penelitian.....	A-1
Lampiran B. Rapor Pendidikan Terbaru	B-1
Lampiran C. Kuesioner Penelitian	C-1
Lampiran D. Instrumen Penelitian.....	D-1
Lampiran E. Data Mentah Penelitian	E-1
Lampiran F. Hasil Analisis SmartPLS 4	F-1
Lampiran G. Form Persetujuan Tugas Akhir	G-1
Lampiran H. Hasil Uji Turnitin.....	H-1
Lampiran I. Izin Penelitian	I-1
Lampiran J. Riwayat Hidup Penulis.....	J-1

