

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Kemampuan Numerasi	12
2.1.1 Pengertian Kemampuan Numerasi	12
2.1.2 Manfaat Kemampuan Numerasi	15
2.1.3 Indikator Kemampuan Numerasi	16
2.2 Efikasi Diri	18

2.2.1	Pengertian Efikasi Diri.....	18
2.2.2	Manfaat Efikasi Diri.....	19
2.2.3	Indikator Efikasi Diri	20
2.3	Model Pembelajaran OK-LCD	21
2.3.1	Pengertian Model Pembelajaran OK-LCD.....	21
2.3.2	Langkah Model OK-LCD	22
2.4	Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.5	Kaitan Model OK-LCD dengan Keterampilan Numerasi.....	37
2.6	Kaitan Model OK-LCD dengan Efikasi Diri	38
2.7	Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1	Rancangan Penelitian	40
3.1.1	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	40
3.1.2	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas	42
3.1.3	Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	43
3.1.4	Langkah Penelitian Tindakan Kelas	44
3.2	Subjek, Tempat dan Waktu penelitian	46
3.2.1	Subjek Penelitian	46
3.2.2	Tempat Penelitian	46
3.2.3	Waktu Penelitian	47
3.3	Latar Penelitian	47
3.4	Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data	48
3.4.1	Prosedur Penelitian	48
3.4.2	Pengumpulan Data	51
3.5	Instrumen Penelitian	52
3.5.1	Instrumen Penelitian Numerasi	52
3.5.2	Instrumen Penelitian Efikasi Diri	53
3.6	Analisis Data	55
3.6.1	Analisis Data Kualitatif	56
3.6.2	Analisis Data Kuantitatif	56
3.7	Kriteria Keberhasilan	57

3.7.1	Kriteria Keberhasilan Keterampilan Numerasi	58
3.7.2	Kriteria Keberhasilan Efikasi Diri	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		59
4.1	Siklus 1	69
4.1.1	Perencanaan Siklus 1	69
4.1.2	Tindakan Siklus 1	71
4.1.3	Observasi Siklus 1	72
4.1.4	Refleksi Siklus 1	78
4.2	Siklus 2	82
4.2.1	Perencanaan Siklus 2	82
4.2.2	Tindakan Siklus 2	84
4.2.3	Observasi Siklus 2	86
4.2.4	Refleksi Siklus 2	93
4.3	Siklus 3	99
4.3.1	Perencanaan Siklus 3	99
4.3.2	Tindakan Siklus 3	100
4.3.3	Observasi Siklus 3	102
4.3.4	Refleksi Siklus 3	111
4.4	Pembahasan	114
4.4.1	Kemampuan Numerasi	115
4.4.2	Efikasi Diri	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		124
5.1	Kesimpulan	124
5.1.1	Perkembangan Kemampuan Numerasi	125
5.1.2	Perkembangan Efikasi Diri	127
5.2	Saran	129
5.2.1	Saran Bagi Guru	129
5.2.2	Saran Bagi Peneliti Lain	130
DAFTAR PUSTAKA		131

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Tabel Panduan Peningkatan Aset yang Tersedia 28
Tabel 2.2	Hasil Penelitian yang Relevan 35
Tabel 3.1	Jumlah Indikator Rubrik Penilaian 51
Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Numerasi 53
Tabel 3.3	Kuesioner Efikasi Diri 54
Tabel 3.4	Kriteria Rata-rata N-gain 57
Tabel 3.5	Kriteria Angka Kemampuan Numerasi 57
Tabel 4.1	Desain Rancangan Pembelajaran berdasarkan Model OK-LCD 60
Tabel 4.2	Desain Pembelajaran Siklus 1 70
Tabel 4.3	Nilai Kemampuan Literasi Numerasi Siklus 1 73
Tabel 4.4	Nilai Efikasi Diri Pada Pembelajaran Siklus 1 76
Tabel 4.5	-TER Siklus 1 80
Tabel 4.6	Kendala dan Solusi Siklus 1 81
Tabel 4.7	Desain Pembelajaran Siklus 2 83
Tabel 4.8	Perbandingan Kemampuan Numerasi Siklus 1 dan Dua 86
Tabel 4.9	Perbandingan Nilai Dari Setiap Indikator Numerasi yang Terjadi pada Siklus 1 dan Siklus 2 88
Tabel 4.10	Perbandingan Nilai Rata-Rata Efikasi Diri Siklus 1 dan Siklus 2 90
Tabel 4.11	Perbandingan Nilai Setiap Indikator Efikasi Diri Siklus 1 dan Siklus 2 91
Tabel 4.12	-TER Siklus 2 97
Tabel 4.13	Kendala dan Solusi Pada Siklus 2 98
Tabel 4.14	Desain Pembelajaran Siklus 3 99
Tabel 4.15	Perbandingan Kemampuan Numerasi Siklus 2 dan Tiga 103
Tabel 4.16	Perbandingan Nilai Dari Setiap Indikator Numerasi yang Terjadi pada Siklus 2 dan Siklus 3 103
Tabel 4.17	Perbandingan Nilai Rata-Rata Efikasi Diri Siklus 2 dan Siklus 3 107
Tabel 4.18	Perbandingan Nilai Setiap Indikator Efikasi Diri Siklus 2 dan Siklus 3 ... 108
Tabel 4.19	-TER Siklus 3 112
Tabel 4.20	Tabel N-Gain Kemampuan Numerasi Siklus 1 ke Siklus 3..... 116



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Proses Model Literasi Numerasi menurut OECD (2017) 16
Gambar 2.2	Model OK-LCD 23
Gambar 2.3	Panduan Pemetaan SPO 24
Gambar 2.4	Lima Tahapan Penyusunan Persona 25
Gambar 2.5	Pemetaan Persona dan 3 Interaksi Pembelajaran 31
Gambar 2.6	Peningkatan Model OK-LCD dalam Industri Pelatihan 33
Gambar 3.1	Model Siklus PTK Kemmis & Taggart 44
Grafik 3.2	Langkah - langkah Penelitian Tindakan Kelas 46
Grafik 3.3	Prosedur Penelitian 49
Grafik 4.1	Grafik Keterampilan Numerasi Siklus 1 74
Grafik 4.2	Perbandingan Masing-Masing Indikator Efikasi Diri Siklus 1..... 77
Grafik 4.3	Perbandingan Nilai Rata-rata Kemampuan Numerasi Siklus 1 dan Siklus 2 87
Grafik 4.4	Perbandingan Nilai Rata-rata Indikator Kemampuan Numerasi antara Siklus 1 dan Siklus 2 89
Grafik 4.5	Perbandingan Nilai Efikasi Diri Pada Siklus 1 dan Dua 91
Grafik 4.6	Perbandingan Rata-rata Indikator Efikasi Diri Siklus 1 dan Siklus 2 93
Gambar 4.7	Tangkapan Layar <i>Polling Whatsapp Group</i> 102
Grafik 4.8	Perbandingan Nilai Rata-rata Kemampuan Numerasi Siklus 2 dan Siklus 3 104
Grafik 4.9	Perbandingan Nilai Rata-rata Indikator Kemampuan Numerasi di Siklus 2 dan Siklus 3 106
Grafik 4.10	Perbandingan Nilai Efikasi Diri Pada Siklus 2 dan Siklus 3 108
Grafik 4.11	Nilai Indikator-indikator Efikasi Diri pada Siklus 2 dan Siklus 3 110
Grafik 4.12	Nilai Rata-Rata Kemampuan Numerasi Siklus 1, Dua dan Tiga 115
Grafik 4.13	Perbandingan Nilai Rata-rata Indikator Numerasi Siklus 1, Dua dan Tiga 117
Grafik 4.14	Nilai Rata-Rata N-Gain Untuk Setiap Indikator Numerasi 118
Grafik 4.15	Nilai Rata-Rata Efikasi Diri Siklus 1, Dua dan Tiga 119
Grafik 4.16	Grafik Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Efikasi Diri Siklus Satu, Dua dan Tiga 120
Grafik 4.17	Nilai Rata-Rata N-Gain untuk Setiap Indikator Efikasi Diri 122

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Validator 1 A-1
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Validator 2 A-21
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Validator 1 A-41
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Validator 2 A-61
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 Validator 1 A-81
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3 Validator 2 A-94

LAMPIRAN B

1. Validasi Instrumen Penelitian Desain Pembelajaran Validator 1 B-1
2. Validasi Instrumen Penelitian Desain Pembelajaran Validator 2 B-7

LAMPIRAN C

1. Lembar Validasi Rubrik Numerasi Validator 1 C-1
2. Lembar Validasi Kuesioner Efikasi Diri Validator 1 C-2
3. Lembar Validasi Tahapan/Sintaks Pembelajaran Validator 1 C-3
4. Lembar Validasi Rubrik Numerasi Validator 2 C-5
5. Lembar Validasi Kuesioner Efikasi Diri Validator 1 C-6
4. Lembar Validasi Tahapan/Sintaks Pembelajaran Validator 2 C-7

LAMPIRAN D

1. Studi Pendahuluan Kemampuan Numerasi D-1
2. Studi Pendahuluan Efikasi Diri D-4
3. Lembar Evaluasi dan Hasil Evaluasi Aset D-18

Lampiran E

1. Surat Ijin Publikasi E-1
2. Turnitin E-2
3. Riwayat Hidup E-3