

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1 Landasan Terori dan Konsep	17
2.1.1 Konstruktivisme.....	17
2.1.2 Literasi Dalam Aspek Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini.....	23
2.1.3 Literasi Dalam Aspek Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Usia Dini	29
2.1.4 Literasi Dalam Aspek Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia Dini ...	37
2.1.5 Media Kartu Huruf	44
a. Pengertian Media Kartu Huruf.....	44

b. Fungsi Permainan Kartu Huruf.....	46
c. Kelebihan dan Kekurangan Kartu Huruf	47
d. Langkah – Langkah Permainan Kartu Huruf.....	47
2.2 Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Rancangan Penelitian	52
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	55
3.2.1 Tempat	55
3.2.2 Waktu	55
3.2.3 Subjek.....	56
3.3 Latar (setting) Penelitian	56
3.4 Prosedur Penelitian Dan Pengumpulan Data	57
3.4.1 Prosedur Penelitian	57
3.4.2 Pengumpulan Data	62
3.4.3 Validitas Data	80
3.5 Analisis Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Pelaksanaan Penelitian.....	83
4.1.1 Melakukan Observasi Awal.....	83
4.1.2 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	88
4.2 Rangkuman Hasil Penelitian	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	118
5.1 Kesimpulan	118
5.2 Saran.....	122
DAFTAR REFERENSI	124
DAFTAR LAMPIRAN.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Berbagai Model Kartu Huruf	43
Gambar 2.2 Diagram Kerangka Pemikiran yang digunakan didalam penelitian ..	49
Gambar 3.1 Siklus penelitian tindakan (Arikunto : 2015)	55
Gambar 4.1 Gambar media kartu huruf yang digunakan.....	86
Gambar 4.2 Grafik perbandingan tiap variabel hasil prasiklus dan siklus 1 untuk membaca permulaan.	90
Gambar 4.3 Grafik perbandingan hasil keseluruhan antara prasiklus dan siklus 1 untuk indikator membaca permulaan.....	91
Gambar 4.4 Grafik perbandingan tiap variabel hasil prasiklus dan siklus 1 untuk menulis permulaan	92
Gambar 4.5 Grafik perbandingan hasil keseluruhan antara prasiklus dan siklus 1 untuk indikator menulis permulaan	92
Gambar 4.6 Grafik perbandingan tiap variabel hasil prasiklus dan siklus 1 untuk kemampuan berbicara usia dini	94
Gambar 4.7 Grafik perbandingan hasil keseluruhan antara prasiklus dan siklus 1 untuk indikator berbicara usia dini	94
Gambar 4.8 Grafik perbandingan tiap variabel hasil siklus 1 dan siklus 2 untuk kemampuan membaca permulaan.....	103
Gambar 4.9 Grafik perbandingan hasil keseluruhan antara prasiklus, siklus 1 dan siklus 2 untuk indikator kemampuan membaca permulaan.....	103
Gambar 4.10 Grafik perbandingan tiap variabel hasil siklus 1 dan siklus 2 untuk kemampuan menulis permulaan	105
Gambar 4.11 Grafik perbandingan hasil keseluruhan antara prasiklus, siklus 1 dan siklus 2 untuk indikator kemampuan menulis permulaan	105
Gambar 4.12 Grafik perbandingan tiap variabel hasil siklus 1 dan siklus 2 untuk kemampuan berbicara pada usia dini.....	107
Gambar 4.13 Grafik perbandingan hasil keseluruhan antara prasiklus, siklus 1 dan siklus 2 untuk indikator kemampuan berbicara pada usia dini	107
Gambar 4.14 Grafik perkembangan dari perolehan skor semua indikator	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Indikator dan kriteria kemampuan membaca	63
Tabel 3.2 Tabel Indikator dan kriteria kemampuan menulis	67
Tabel 3.3 Tabel Indikator dan kriteria kemampuan berbicara	76
Tabel 4.1 Hasil observasi awal kemampuan membaca permulaan.....	81
Tabel 4.2 Hasil observasi awal kemampuan menulis permulaan	82
Tabel 4.3 Hasil observasi awal kemampuan berbicara anak usia dini.....	83
Tabel 4.4 Rangkuman hasil observasi awal kemampuan siswa Kelompok B	84
Tabel 4.5 Hasil observasi kemampuan membaca permulaan siklus 1	90
Tabel 4.6 Hasil observasi kemampuan menulis permulaan siklus 1.....	92
Tabel 4.7 Hasil observasi kemampuan berbicara usia dini siklus 1.....	94
Tabel 4.8 Hasil observasi siklus 1 dibandingkan dengan hasil observasi awal prasiklus	95
Tabel 4.9 Hasil observasi kemampuan membaca permulaan siklus 2.....	102
Tabel 4.10 Hasil observasi kemampuan menulis permulaan siklus 2.....	104
Tabel 4.11 Hasil observasi kemampuan berbicara usia dini siklus 2.....	106
Tabel 4.12 Hasil observasi siklus 2 dibandingkan dengan hasil observasi siklus 1 dan capaian target penelitian.	108
Tabel 4.13 Hasil capaian seluruh skor selama rangkai kegiatan PTK.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	A-1
Lampiran B	B-1
Lampiran C	C-1