

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Belajar dan Pembelajaran	10
2.2 Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	13
2.3 Strategi Pembelajaran	15
2.3.1 Strategi Pembelajaran Kooperatif	18
2.4 Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	20
2.5 Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika	21
2.6 Keterampilan Kolaborasi	24

2.7 Kesadaran Sosial	27
2.8 Penelitian Terdahulu	29
2.9 Kerangka Berpikir	31
2.10 Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	37
3.3 Prosedur Penelitian	38
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.5 Analisis Data	42
3.6 Kriteria Keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Paparan Siklus	44
4.1.1 Siklus 1	46
4.1.1.1 Perencanaan	46
4.1.1.2 Tindakan	46
4.1.1.3 Observasi	52
4.1.1.4 Refleksi	54
4.1.2 Siklus 2	55
4.1.2.1 Perencanaan	56
4.1.2.2 Tindakan	56
4.1.2.3 Observasi	61
4.1.2.4 Refleksi	64
4.1.3 Siklus 3	65
4.1.3.1 Perencanaan	65
4.1.3.2 Tindakan	65
4.1.3.3 Observasi	70
4.1.3.4 Refleksi	73
4.2 Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Implikasi	80

5.3 Saran82

DAFTAR REFERENSI

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan McTaggart	35
Gambar 3.2 Rancangan Model Penelitian	36
Gambar 4.1 Grafik Rata - Rata Nilai Tes Pemecahan Masalah Matematika di Pra-Siklus dan Siklus 1	49
Gambar 4.2 Grafik Refleksi Siswa Tentang Pemecahan Masalah Matematika (siklus 1)	50
Gambar 4.3 Grafik Refleksi Siswa Tentang Kolaborasi 1 (siklus 1)	51
Gambar 4.4 Grafik Refleksi Siswa Tentang Kolaborasi 2 (siklus 1)	51
Gambar 4.5 Grafik Refleksi Siswa Tentang Kesadaran Sosial 1 (siklus 1)	51
Gambar 4.6 Grafik Refleksi Siswa Tentang Kesadaran Sosial 2 (siklus 1)	51
Gambar 4.7 Grafik Rata - Rata Nilai Keterampilan Kolaborasi dan Kesadaran Sosial Siklus 1	54
Gambar 4.8 Grafik Rata - Rata Nilai Tes Pemecahan Masalah Matematika di Pra-Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2	58
Gambar 4.9 Grafik Refleksi Siswa Tentang Pemecahan Masalah Matematika di Siklus 1 dan 2	60
Gambar 4.10 Grafik Refleksi Siswa Tentang Kolaborasi 1 di Siklus 1 dan 2	60
Gambar 4.11 Grafik Refleksi Siswa Tentang Kolaborasi 2 di Siklus 1 dan 2	60
Gambar 4.12 Grafik Refleksi Siswa Tentang Kesadaran Sosial 1 di Siklus 1 dan 2	61
Gambar 4.13 Grafik Refleksi Siswa Tentang Kesadaran Sosial 2 di Siklus 1 dan 2	61
Gambar 4.14 Grafik Rata - Rata Nilai Keterampilan Kolaborasi dan Kesadaran Sosial Siklus 1 dan 2	63
Gambar 4.15 Grafik Rata - Rata Nilai Tes Pemecahan Masalah Matematika dari Pra-Siklus Hingga Siklus 3	67
Gambar 4.16 Grafik Refleksi Siswa Tentang Pemecahan Masalah Matematika di Siklus 1, 2, dan 3	69

Gambar 4.17	Grafik Refleksi Siswa Tentang Kolaborasi 1 di Siklus 1, 2, dan 3	69
Gambar 4.18	Grafik Refleksi Siswa Tentang Kolaborasi 2 di Siklus 1, 2, dan 3	69
Gambar 4.19	Grafik Refleksi Siswa Tentang Kesadaran Sosial 1 di Siklus 1, 2, dan 3.....	70
Gambar 4.20	Grafik Refleksi Siswa Tentang Kesadaran Sosial 2 di Siklus 1, 2, dan 3.....	70
Gambar 4.21	Grafik Rata - Rata Nilai Keterampilan Kolaborasi dan Kesadaran Sosial Siklus 1, 2, dan 3	72
Gambar 4.22	Grafik Total Persentase Nilai Siklus 1-3 Pada Setiap Variabel	74



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian38
Tabel 3.2	Pengukuran N-Gain43
Tabel 4.1	Profil Peserta Didik44
Tabel 4.2	Nilai Butir Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik45
Tabel 4.3	Perbandingan Nilai Tes Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sebelum dan Setelah Siklus 148
Tabel 4.4	Persentase Jawaban Pada Lembar Refleksi Siswa di Siklus 150
Tabel 4.5	Persentase Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi dan Kesadaran Sosial di Siklus 153
Tabel 4.6	Perbandingan Nilai Tes Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Pra-Siklus, Siklus 1, dan Siklus 257
Tabel 4.7	Persentase Jawaban Pada Lembar Refleksi Siswa di Siklus 1 dan 259
Tabel 4.8	Persentase Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi dan Kesadaran Sosial di Siklus 1 dan 262
Tabel 4.9	Perbandingan Nilai Tes Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Pra-Siklus, Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 366
Tabel 4.10	Persentase Jawaban Pada Lembar Refleksi Siswa di Siklus 1, 2, dan 368
Tabel 4.11	Persentase Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi dan Kesadaran Sosial di Siklus 1, 2, dan 371

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A: INSTRUMEN PENELITIAN

Lembar Validasi Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika (Validator 1)	A-1
Lembar Validasi Rubrik Penilaian Pemecahan Masalah Matematika (Validator 1)	A-3
Lembar Validasi Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika (Validator 2)	A-5
Lembar Validasi Rubrik Penilaian Pemecahan Masalah Matematika (Validator 2)	A-7
Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika 1	A-8
Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika 2	A-9
Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika 3	A-10
Rubrik Penilaian Pemecahan Masalah Matematika Siklus 1-3	A-11
Lembar Validasi Rubrik Observasi Penilaian Keterampilan Kolaborasi Siswa (Validator 1)	A-12
Lembar Validasi Rubrik Observasi Penilaian Keterampilan Kolaborasi Siswa (Validator 2)	A-14
Lembar Validasi Rubrik Observasi Penilaian Kesadaran Sosial Siswa (Validator 1)	A-15
Lembar Validasi Rubrik Observasi Penilaian Kesadaran Sosial Siswa (Validator 2)	A-17
Lembar Observasi Siswa Siklus 1-3	A-18
Lembar Refleksi Siswa Siklus 1-3	A-19

LAMPIRAN B: HASIL OUTPUT PENGOLAHAN DATA

Tabel Perhitungan Hasil Tes Pemecahan Masalah Matematika	B-1
Tabel Perhitungan Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi	B-2
Tabel Perhitungan Hasil Observasi Kesadaran Sosial Siswa	B-3
Tabel Perhitungan Hasil Refleksi Siswa Siklus 1-3	B-4
Hasil Wawancara dengan Guru Bantu di Siklus 1-3	B-5

Hasil Wawancara dengan Guru-Guru Kelas 2 SD XYZ Sebelum Penelitian	B-6
--	-----

LAMPIRAN C: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RPP Siklus 1	C-1
RPP Siklus 2	C-3
RPP Siklus 3	C-5
Partner Siswa di Siklus 1-3	C-7

LAMPIRAN D: FORM UNGGAH MANDIRI (REPOSITORI)

LAMPIRAN E: HASIL UJI KEMIRIPAN TURNITIN

LAMPIRAN F: IZIN PENELITIAN DARI INSTITUSI

