

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisya, R., Wahyuni, Y. S., & Hefni, H. (2023). Pengaruh Penerapan Metode Ceramah terhadap Pemahaman Siswa pada Pelajaran Sosiologi Kelas XII IPS 5 di SMAN 1 Pasaman. *Journal on Education*, 5(4), 12043–12051. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2165>
- Akrim. (2020). *Desain Pembelajaran* (1st ed.). Raja Grafindo Persada. <https://books.google.co.id/books?id=pv4ZEAAAQBAJ>
- Alam, & Aristanti. (2022). *Ekonomi SMA XI* (Arnold, Maya, & Roy (eds.)). Erlangga.
- Alfiyana, R., Sukaesih, S., & Setiati, N. (2018). Pengaruh Model ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) dengan Metode Talking Stick Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Makanan. *Journal of Biology Education*, 7(2), 226–236. <https://doi.org/10.15294/jbe.v7i2.24287>
- Ardi, G. (2020). *Mengapa Upah Minimum (UMP) Tiap Daerah Berbeda-beda?* <https://www.youtube.com/watch?v=NNSpRcDQO9A>
- Bada, S. O., & Olusegun, S. (2015). Constructivism learning theory: A paradigm for teaching and learning. *Journal of Research & Method in Education*, 5(6), 66–70. <https://doi.org/10.9790/7388-05616670>
- CNN Indonesia. (2022). *Jenis Pengangguran Beserta Contoh dan Sifatnya*. <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20220209092213-537-756854/jenis-pengangguran-beserta-contoh-dan-sifatnya>
- CNN Indonesia. (2023). *Pengangguran di RI Tembus 7,86 Juta Orang per Agustus 2023*. <https://www.cnnindonesia.com/ekonomi/20231106072120-532-1020344/pengangguran-di-ri-tembus-786-juta-orang-per-agustus-2023>
- Fajriani, R. W., Naswir, M., & Harizon, H. (2021). Pemberian Scaffolding dalam Bahan Belajar Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 108–114. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.108-114>
- Fitriani, Y., & Nurjanah, A. (2022). *Ekonomi Kelas XI* (A. T. Bawati (ed.); 1st ed.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Garza, A. G., Nava, A. G., & Rivera, P. M. (2023). *Diagnostic, Formative or Summative? A Guide to Assessing Your Class*. Times Higher Education. <https://www.timeshighereducation.com/campus/diagnostic-formative-or-summative-guide-assessing-your-class>
- KaryaONE. (2020). *Perbedaan Gaji dan Upah yang Harus Diketahui*. <https://youtu.be/Wg7XnzFqkW0>
- Keller, J. M. (1987). Development and Use of The ARCS Model of Instructional Design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), 2–10. <https://doi.org/10.1007/BF02905780>
- Kilbane, C. R., & Milman, N. B. (2013). *Teaching models: Designing instruction*

- for 21st century learners. Pearson Higher Education.
- Knight, G. R. (2009). Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen. *Jakarta: Universitas Pelita Harapan*.
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 14(1), 152–173. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/211>
- Lyman, F. T., & McTighe, J. (1988). Cueing Thinking in the Classroom: The Promise of Theory-Embedded Tools. *Educational Leadership*, 45(7), 18–24.
- McKown, H. C., & Roberts, A. B. (1949). *Audio-Visual Aids to Instruction*. Mc Graw Hill.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology: Humanlight*, 2(1), 39–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Putra, I. P. (2022). *Bahasa Daerah Punya Fungsi Emosi hingga Edukasi*. Medcom.Id. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/0k8a2OLK-bahasa-daerah-punya-fungsi-emosi-hingga-edukasi>
- Rahmawati, H., Iskandar, S., Rosmana, P., Nabilah, A. P., Rahmawati, A., Herlina, P., & Agustiani, N. (2023). Peran Guru Penggerak Terhadap Penerapan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4039–4050. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.779>
- Rohmawati, D. (2014). Peran Dewan Pengupahan Dalam Perencanaan Upah Minimum Kota Malang. *Reformasi*, 4(2), 60–69. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=-85z1NYAAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=-85z1NYAAAAJ:9ZIFYXVOiuMC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=-85z1NYAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=-85z1NYAAAAJ:9ZIFYXVOiuMC)
- Rosyda. (n.d.). *Pengertian Ketenagakerjaan dan Masalah Ketenagakerjaan di Indonesia*. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-ketenagakerjaan/>
- Sadiman, A. S. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pmanfaatannya*. Raja Grafindo Persada.
- Sakina, A. I., & Hasanah, D. (2014). Menyoroti Budaya Patriarki di Indonesia. *Social Work*, 7(1), 71–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/share.v7i1.13820>
- Sari, D., & Lestari, N. D. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.31851/neraca.v2i2.2690>
- SDH SLH. (2022). *Kerangka Kurikulum SDH SLH*.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang:

Departemen Literatur SAAT.

- Suaedah, S. (2023). Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Smas Yapemri Depok. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 497. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.17064>
- Sunhaji. (2012). Strategi Pengembangan Kualifikasi dan Kompetensi Guru (Menurut Undang-Undang Guru & Dosen dan Standar Nasional Pendidikan). *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 16(2), 279–297. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/insania.v17i2.1503>
- Suparman, A. (2014). *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan* (4th ed.). Erlangga.
- Syafruddin, S. (2017). Implementasi Metode Diskusi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 63–73. <https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.1384>
- Tarumasely, Y., Halamury, M. F., & Joseph, L. S. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri (Panduan untuk Mengembangkan Self-Regulated Learning)*. Academia Publication. <https://books.google.co.id/books?id=Bk33EAAAQBAJ>
- Tindangen, M. (2018). Inquiry-Based Learning Model to Improve Higher Order Thinking Skills. *Canadian Center of Science and Education*, 14(7), 39–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.5539/ass.v14n7p39>
- Tomlinson, C. A. (2001). *How To Differentiate Instruction In Mixed-Ability Classrooms* (2nd ed.). Association for Supervision and Curriculum Development.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik Kristen yang berhati gembala*. Andi Offset.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas* (Third Edit). Association of Christian Schools International.
- Widya, R. N., Susanti, & Surjanti, J. (2022). Efektivitas Bahan Ajar E-Book Berbasis Android Menggunakan Metode Scaffolding Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MA Negeri Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(2), 281–290. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v14i2.53606>
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenada Media.
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula Tinjauan Teori dan Aplikasi Dalam Perspektif Kristiani*.
- Zubaidah, S. (2020). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. *Online*. 2, 1–17.