

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal PAUD*, 3(1), 35–45.
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Universitas Pelita Harapan.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI*, IX(1), 37–50. www.ejournal.almaata.ac.id/literasi
- Buyung, & Dwijanto. (2017). Buyung and Dwijanto, "Analisis Kemampuan Literasi Matematis Melalui Pembelajaran Inkuiri Dengan Strategi Scaffolding. *UJMER: Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 112–119. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Dwi Amalia, A., & Wirawati, D. (2023). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 12(2), 220–230. <http://jurnal.unsur.ac.id/ajbsi>
- Dyk, J. Van. (2013). *Surat-surat Untuk Lisa*. UPH Press.
- Firma Putri, M., Wirawati, D., & Dahlan, U. A. (2022). Penerapan Teknologi Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 5 Banguntapan. *Belajar Bahasa: Jurnal Ilmiah Pogram Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*, 7(2), 285–300. <https://doi.org/10.32528/bb.v7i2.102>
- Graham, D. L. (2008). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth Into Your Classroom* (Second Edition, Vol. 1). Purposeful Design Publications.
- Hasan Hamdani, R., Islam, S., & Nurul Jadid, U. (2019). INOVASI STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN. *PALAPA: Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 7(1).
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>
- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 31–39. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.16045>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen* (C. E. Citraningtyas, Ed.). UPH Press.

- Leonard, & Rosita, I. (2015). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1–9.
- Mawardi. (2019). Optimalisasi Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rencana. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Agustus*, 20(1), 69–82.
- Mesra, R., Pratiwi, D., Handayani, R., Wiguna, I. B. A. A., Suyitno, M., Sampe, F., Halim, F. A., Mayasari, Saptadi, N. T. S., Purwati, H., Ridhani, J., Munandar, H., Tandirerung, V. A., Hamdani, H., & Aina, M. (2020). *Teknologi pendidikan*. (A. C. Purnomo, Ed.).
- Mustofa, H., Jazeri, M., Mu'awanah, E., Setyowati, E., & Wijayanto, A. (2021). Strategi Pembelajaran Scaffolding Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa. *AL FATIHAH*, 1(1), 42–52. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/ALF>
- Nurhayati, A., Lichteria Panjaitan, R., Djuanda, D., Studi, P., Upi, K., Sumedang, K., Mayor, J., & 211 Sumedang, A. N. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Ikuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gaya Gesek* (Vol. 1, Nomor 1).
- Pamuji, S. S., & Setyami, I. (2021). *Keterampilan berbahasa* (Guepedia, Ed.). Guepedia.
- Permatasari, A. A. (2014). Pengaruh penggunaan multimedia powerpoint terhadap peningkatan kemampuan menulis cerita pendek pada pembelajaran bahasa Indonesia. *PEDAGOGIA : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 19–24.
- Priyatna, N., Arifin, S. S., & Sari, G. (2017). *Modul Perkembangan Anak & Remaja*. 1–136.
- Rahma, A. (2018). Implementasi Program Pengurangan Resiko Bencana (PRB) Melalui Pendidikan Formal. *Jurnal Varidika*, 30(1), 1–11.
- Sanita, R., & Anugraheni, I. (2020). Meta Analisis Model Pembelajaran Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(3), 567. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2949>
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Kencana. Kencana.
- Santiawati, S. (2021). Integrasi Model Pembelajaran Inkuiri dan Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Peningkatan Pemahaman dan Partisipasi Siswa. *PEDAGOGIA : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 23–28. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagogia>
- Sitorus, J. P. (2020). *Imago Dei: Manusia Sang Pembawa Pesan Allah* (N. David, Ed.). Eternity Fisher Media.

- Supriyadi. (2019). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Penerbit Parama Ilmu.
- Surahman, Rahmani, R., Radiana, U., & Saputra, A. I. (2022). Peran Guru Penggerak dalam Pendidikan Merdeka Belajar di Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(4), 376–387.
- Suwandiari, N. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 345–353. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Sya'bani, M. A. Y. (2018). *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Caramedia Communication .
- Tanjung, W. U., & Namora, D. (2022). Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 199–217. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).9796](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).9796)
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik Kristen yang berhati gembala*. Andi Offset.
- Umar, M. (2016). Manajemen Hubungan Sekolah Dan Masyarakat Dalam Pendidikan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 18–29.
- Wibowo, N. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Di Masa Pandemi Covid 19 Melalui Metode Pembelajaran Teams Games Tournament Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(2), 19–34.
- Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik Untuk Kehidupan: Refleksi mengenai Pengajaran dan Pembelajaran Kristen* (G. G. Stronks & C. W. Joldersma, Ed.). Penerbit Momentum .
- Yunarti, Y. (2014). Pendidikan Kearah Pembentukan Karakter. *Tarbawiyah Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(2), 262–278.