

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriadi, R., & Yuni, R. (2018). Pengembangan Jiwa Bioentrepreneur. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 123.
- Aji, I. P., & Tamba, K. P. (2020). Penerapan Disiplin Positif Dalam Pembelajaran Ditinjau Melalui Perspektif Kristen [Positive Discipline in Learning Reviewed Through a Christian Perspective]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 216. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.2101>
- Andini, D. W. (2022). Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa Di Kelas Inklusif. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2(3), 340–349. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v2i3.725>
- Amir, T. (2007). Karakteristik proses pembelajaran berbasis masalah. *Jakarta: PT Prestasi Pustakarya*.
- Andini, D. W. (2022). Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa Di Kelas Inklusif. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2(3), 340–349. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v2i3.725>
- Anonim. (2024). *Visi dan Misi Sekolah Anonim*. Anonim.Org. Retrieved January 19, 2024.
- Anonim. (2024). *Value sekolah*. Anonim.Org. Retrieved January 19, 2024
- Badan Pusat Statistik Kota Jakarta Pusat. (2022). *Kecamatan Gambir Dalam Angka 2022*. 102.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume* (J. Bolt, Ed.). USA: MI:Baker Academic
- Brummelen, V. H. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Purposeful Design Publications A division of ACSI.
- Dalyono, B., & Agustina, D. A. (2016). Guru Profesional Sebagai Faktor Penentu Pendidikan Bermutu. *Bangun Rekaprima*, 2(2). <https://doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v2i2.453>
- Darmadi, H. (2016). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161-174. [doi:10.31571/edukasi.v13i2.113](https://doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113)
- Debora, K & Han,C (2020) “Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen,” *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education* . <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>.
- Djonomiarjoi, T. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksar*, 05, 39–46. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa*. Tangerang: UPH Press.

- Fathurrahman, F., & Farih, A. (2019). Implementasi Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fkip Universitas Islam Lamongan. *Jurnal Reforma*, 7(2), 77. <https://doi.org/10.30736/rfma.v7i2.80>
- Halawa, R. V. (2022). God As Creator: Konsep Penciptaan Alam Semesta Berdasarkan Kitab Kejadian Pasal 1-2. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 5(1), 15-27. <https://doi.org/10.47457/phr.v5i1.229>
- Hasugian, J. W. (2021). Relasi Guru-Siswa: Pendekatan Christ Centered sebagai Solusi dalam Perubahan Perilaku Belajar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 4(1), 47-51. doi:10.38189/jtbh.v4i1.172
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *JUKASI: Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11. doi:10.19184/jukasi.v7i3.21599
- Hoekema, A. A. (2008). Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah. Penerbit Momentum.
- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v5i1.5628>
- Knight, G. (2009). Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen. Tangerang: UPH Press
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549-558. doi:10.31004/obsesi.v5i1.630
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi belajar peserta didik (siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 257-267. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4269>
- Mayasari, D., & Pagiling, S. L. (2020). Efektifitas Pembelajaran Problem Solving Ditinjau dari Daya Juang dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 6(2), 134-145. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v6i2.5779>
- Pusparini, S. T., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 35-42. doi:10.21009/JRPK.081.04
- Resfina, D. (2020). Sosialisasi ekologi teologi bagi jemaat GKSI Immanuel bagi penghijauan di kecamatan Kualabehe. *I(2)*, 13-19. doi:doi.org/10.47457/jps.v1i2.57
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen.

*Didache: Journal of Christian Education*, 3(1), 58.  
<https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>

- Sitompul, J. Y., & Munthe, P. (2023). Teologi ekologi (Ekoteologi); suatu tinjauan etis-teologis tentang hubungan timbal balik antara manusia dengan alam dan relevansinya bagi jemaat GKPI Sigompulon. *SABDA AKADEMIKA*, 3(2).
- Sproul, R. C. (2023). *Kebeneran-kebenaran dasar iman Kristen*. Malang: Literatur Saat.
- Yulianingsih, D., & Lumban Gaol, S. M. (2019). Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(1), 100–119.  
<https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.47>
- Seknun, F. (2013). Strategi Pembelajaran. *BIOSEL (Biology Science and Education): Jurnal Penelitian Science dan Pendidikan*, 120-128.
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(1), 58.  
<https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>
- Stevanus, K. (2019). Pelestarian Alam Sebagai Perwujudan Mandat Pembangunan: Suatu Kajian Etis-Teologis. *KURIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(2), 94-108. doi:10.30995/kur.v5i2.107
- Tanjung, I. F. (2016). Guru dan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal TARBIYAH*, 23(01), 64-. doi:10.30829/tar.v23i1.111
- Tomusu, A. Y. (2020). Memahami Mandat Kebudayaan Dalam Upaya Melaksanakan Tugas Penatalayanan Lingkungan Hidup. *SESAWI: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 13-24.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsfat Pendidikan Kristen Meletakkan Fondaso dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI: Buku dan Majalah Rohani.
- Wahyudi, D., & Azizah, H. (2016). Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Konsep Learning Revolution. *Attarbiyah*, 26, 1-28.  
doi:10.18326/tarbiyah.v26i0.1-28
- Wayne, G (1994). *Systematic Theology* (USA: Inter-Varsity Press).
- Widayanti, F. D. (2013). The Importance of Knowing Student Learning Styles in Classroom Learning Activities. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1).
- Yulianingsih, D., & Lumban Gaol, S. M. (2019). Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(1), 100–119.  
<https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.47>