

DAFTAR PUSTAKA

- Aluff, W. Al, & Kuntarto, E. (2016). Efektivitas Mengajar Guru Dalam Menumbuhkan Keterampilan Bertanya Siswa. *Repository Unja*, 1, 1–8.
- Bella Amelia, Yohanes Bahari, R. (2020). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Percaya Diri Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Sungai Raya Artikel Penelitian Oleh : Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi*.
- Chasanah, A. N., As'ari, A. R., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(2), 107–115. <https://doi.org/10.21831/jpms.v9i2.31642>
- Dian Juli Adisaputra, & Suseno, A. (2022). Perspektif Filsafat Matematika Dalam Alkitab Di Era Disrupsi. *Manna Rafflesia*, 8(2), 567–587. https://doi.org/10.38091/man_raf.v8i2.231
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021). Exemplary Teachers in Instilling Discipline for Elementary School Students through Online Learning. *Musamus Journal of Primary Education, April*, 81–89. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i2.3302>
- Gunardi. (2020). Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika. *SHEs: Conference Series* 3, 4(1), 2288–2294.
- Khatimah, H., Johar, R., & Abidin, T. F. (2019). Upaya Guru Menggunakan Game dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 7(1), 13–21.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 25–30. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3037>
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, W., & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 546–553. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Mahdalena, S., Uliyanti, E., & Sabri, T. (2014). Penggunaan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(3), 3. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4919/5011>
- Manalu, S. R., Harapan, U. P., Napitupulu, B. W., & Harapan, U. P. (2024). *Penerapan peraturan dan prosedur kelas sebagai upaya mengembangkan sikap disiplin siswa kelas ix dalam pembelajaran*. 4(01), 57–76.
- Napitupulu, E. H., & Susanti, A. E. (2023). Mengupayakan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tanya Jawab. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 3(02), 32–46.
- Nasution, F., Hasibuan, Y. R., Manurung, E., & Wahyuni, E. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Melalui Peningkatan Kualitas Pengajaran. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 2(2), 54–58.
- Novitasari, A. T. (2023). Motivasi Belajar sebagai Faktor Intrinsik Peserta Didik dalam Pencapaian Hasil Belajar. *Journal on Education*, 5(2), 5110–5118. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1248>
- Nurfaliza, N., & Hindrasti, N. E. K. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 96. <https://doi.org/10.31258/jta.v4i1.96-107>

- Nurfitriani, C. D., Qohar, A., Matematika, P., & Negeri, U. (2021). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita*. 5, 38–45.
- Nurjanah, I. (2018). Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(7), 738–748.
- Nurlailasari, R., Enawaty, E., & Lestari, I. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Model Pembelajaran Think-Talk-Write. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23851%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/23851/18706>
- Olang, J. B., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kebingungan Siswa Menggunakan Metode Ceramah Plus Tanya Jawab Dalam Pembelajaran Daring. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 16(2), 114–128.
- Perdana, D. R., Adha, M. M., & Arddiansyah, N. (2021). Peningkatan Keterampilan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Melalui Model Problem Terbuka (Open Ended) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. ... *Kewarganegaraan*, 7(1), 19–28. <http://repository.lppm.unila.ac.id/id/eprint/31873>
- Prananta, S. R., & Nainggolan, C. B. (2022). Penggunaan Metode Pembelajaran Tanya Jawab untuk Mendorong Keaktifan Siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(3), 210–223.
- Prijanto, J. H., & de Kock, F. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318/1894>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Sabaruddin, S., Suzana, Y., Abidin, Z., & Juliana, J. (2020). Pembelajaran Matematika dan Internalisasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 8(3), 168–181. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp168-181>
- Sanjaya, H. V. C., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi Prosedur, Peraturan dan Konsekuensi Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 8. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 63–71. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p63-71>
- Saparas Hasibuan, N., Putri Khoiriah Sipahutar, R., Tarihoran, S., Islam Negeri Sumatera Utara Jl William Iskandar Ps, U. V, Estate, M., Percut Sei Tuan, K., Deli Serdang, K., & Artikel, I. (2022). BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Pancur Batu (Application of Inquiry Learning Strategies to Improve Student Motivation in Class X SMA N 1 Pancur Batu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2), 147–152.
- Sari, D. P., Isnurani, Aditama, R., Rahmat, U., & Sari, N. (2020). Penerapan Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari di SMAN 6 Tangerang Selatan. *Pengabdian Mitra Masyarakat*, 2(2), 134–140.
- Savitri, A. S., Sallamah, D., Permatasari, N. A., & Prihantini, P. (2022). Peran Strategi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 505. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.54825>

- Silitonga, B. N., & Tangkin, W. (2023). Science Teaching and Learning Through Kath Murdoch'S Inquiry Cycle: a Case Study on Preservice Primary Teachers. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 19(2), 158. <https://doi.org/10.19166/pji.v19i2.6939>
- Siregar, H. M. (2023). Profil Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear dan Matriks Mata Kuliah Aljabar Linear. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 194.
- Sitohang Justi. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(4), 681–687.
- Sofwan, M. (2016). Meningkatkan Kemampuan Bertanya Dasar Siswa Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Di Kelas Iii B Sdn 64/1 Muara Bulian. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas Universitas Jambi*, 1(1), 29–36.
- Susanti, L. (2015). Pemberian Motivasi Belajar kepada Peserta Didik. *Jurnal PPKn & Hukum*, 10(2), 71–83.
- Upara, N., Mastuti, A. G., & Juhaevah, F. (2024). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Berdasarkan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar. *xx(xx)*, 70–89.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Waqia Ulfa, Soejanto Laily Tiarani, B. K. (2023). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Mengemukakan Pendapat Melalui Pendekatan Talking Stick. *Journal of Engineering Research*, 6(2), 134–142.
- Wicaksana, G. C., Khoirina, S., Salsabila, Q. A., & Ismawati, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran Ipa Smp. *Jurnal Pendidikan IPA*, 11(2), 89–92. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v11i2.57111>
- Wulandari, Y., Kurniah, N., & Delrefi D., D. D. (2019). KEMAMPUAN GURU DALAM MELAKSANAKAN KETERAMPILAN MENJELASKAN (Di TK Witri 2 Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 49–53. <https://doi.org/10.33369/jip.3.1.49-53>