

ABSTRAK

Arjuna Petra (01121180020)

PENGARUH PENYESUAIAN DIRI TERHADAP *SUBJECTIVE WELL-BEING* MAHASISWA PERANTAU DI TANGERANG

Indonesia mempunyai perguruan tinggi yang berkualitas sehingga membuat para mahasiswa memiliki cukup banyak pilihan untuk memilih perguruan tinggi yang diinginkan. Banyak mahasiswa yang sedang menempuh S1 berada di pulau Jawa, sehingga banyak mahasiswa yang memilih berkuliah di pulau Jawa dan membutuhkan penyesuaian diri. Penyesuaian diri menjadi penting agar mahasiswa mampu beradaptasi dengan lingkungan baru serta mampu menangani masalah-masalah yang terjadi kedepannya. Jika mahasiswa perantau tidak mempunyai penyesuaian diri yang baik, akan berdampak pula terhadap *Subjective Well-Being* mahasiswa. Maka dari itu, penelitian ini juga melihat *Subjective Well-being* pada sampel yang ada. Instrumen yang digunakan oleh peneliti adalah pada penyesuaian diri menggunakan alat ukur *psychology adjustment scale* (PAS) dan variabel *subjective well-being* diukur dengan alat ukur yang disebut *satisfaction with life scale* (SWLS) dan *scale of positive and negative experience* (SPANE). Dari hasil yang ditemukan, memperlihatkan bahwa pengaruh penyesuaian diri dengan *subjective well-being* pada dimensi *life satisfaction* mempunyai pengaruh sebesar 4.7% sedangkan untuk penyesuaian diri pada dimensi *positive affect and negative affect* (SPANE) mempunyai pengaruh sebesar 18%. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan *positive affect and negative affect* memiliki pengaruh yang cukup signifikan, dan juga pada *life satisfaction* signifikan.

Kata kunci: penyesuaian diri; mahasiswa perantau; *Subjective Well-Being*

ABSTRACT

Arjuna Petra (01121180109)

THE INFLUENCE OF SELF-ADJUSTMENT ON SUBJECTIVE WELL-BEING OF MIGRANT STUDENTS IN TANGERANG

Indonesia has many quality universities, so students have many options to choose the university they want. Many students who are pursuing undergraduate degrees are on the island of Java, so many students choose to study on the island of Java and require self-adjustment. Self-adjustment is important so that students are able to adapt to the new environment and be able to handle problems that occur in the future. If overseas students do not have good self-adjustment, it will also have an impact on students' subjective well-being. Therefore, this study also looked at subjective well-being in the existing sample. The instrument used by researchers is on self-adjustment using the psychology adjustment scale (PAS) measuring instrument and the subjective well-being variable is measured using a measuring instrument called satisfaction with life scale (SWLS) and scale of positive and negative experience (SPANE). From the results found, it shows that the effect of self-adjustment with subjective well-being in the dimension of life satisfaction has an effect of 4.7% while for self-adjustment in the dimension of positive affect and negative affect (SPANE) has an effect of 18%. So from these results it can be concluded that positive affect and negative affect have a significant influence, and life satisfaction significant.

Keywords: *self-adjustment; subjective well-being; overseas student;*