

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (2017). Membudayakan literasi dengan program 6M di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 42–52.
- Ansori, K., Tetap, D., Nusantara, I., Hari, B., Kunci, K., Metode, :, Kelompok, K., & Belajar, M. (n.d.). *At-Tasyrih (Jurnal Pendidikan Islam) PENGARUH METODE KERJA KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTSN 1 BATANGHARI*.  
<http://ejournal.iainbatanghari.ac.id/index.php/Attasyrih>
- Aritantia, Y., Muslim, S., Wibowo, T., Rijanto, T., & Cholik, M. (2021). Kajian Literatur Sistematis Blended Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(2), 178–185. <https://doi.org/10.17977/um031v8i22021p178>
- Artikel+Kiki+Mardiyani*. (n.d.).
- Astuti, M., Fadiawati, N., & Saputra, A. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 8(2), 444–457.
- Citra Dewi, F., & Fadlillah, M. (2023). Implementasi Ice Breaking dalam Menciptakan Pembelajaran Fun Learning dan Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN Banyuajuh 2 Kamal. In *Journal of Education for All (EduFA)* (Vol. 1, Issue 4).
- Efi Ika Febriandari Penerapan Metode Disiplin Positif sebagai Bentuk Pembinaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak SD*. (n.d.).
- Ermi, N., Sosiologi, G., & Negeri 15 Pekanbaru, S. (n.d.). *PENGUNAAN MEDIA LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SOSIOLOGI SISWA KELAS XI SMAN 15 PEKANBARU*.  
<http://donnytugas.wordpress.com>.
- Festiawan, R. (n.d.). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*.
- Hidayati, R., Triyanto, M., Sulastri, A., & Husni, M. (2022). Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1153–1160.
- Kainde, E. W., & Tahya, C. Y. (2020). Pemanfaatan Jurnal Refleksi sebagai Penuntun Siswa dalam Menemukan Makna pada Mata Pelajaran Kimia. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 49.  
<https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6076>
- Kamaluddin, M. (n.d.). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Strategi untuk Meningkatkan*.

- Kamaluddin, M. (2017). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika dan strategi untuk meningkatkannya. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika UNY*, 455–460.
- kemandirian belajar*. (n.d.).
- LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI*. (n.d.).
- Luthfi, M. F. (2014). Pembelajaran Menggairahkan Dengan Ice Breaking. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 1(1), 27–29.
- Mayasari, D. P., & Fathoni, A. (2024). Penerapan Strategi Reading Aloud dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 803–812.
- Meningkatkan Kerja Sama Siswa, L., & Rosita, I. (n.d.-a). *Jurnal Formatif 3(1): 1-10 MENINGKATKAN KERJA SAMA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE*.
- Meningkatkan Kerja Sama Siswa, L., & Rosita, I. (n.d.-b). *Jurnal Formatif 3(1): 1-10 MENINGKATKAN KERJA SAMA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE*.
- Muhamad, A., Asfar, I. A., Negeri, P., & Pandang, U. (2019). *TEORI BEHAVIORISME (Theory of Behaviorism)*.  
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34507.44324>
- Muhammadiyah Makassar, U. (n.d.). *PENERAPAN STRATEGI REFLEKSI PADA AKHIR PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATERI FLUIDA* Ismayanti, Muhammad Arsyad, dan Dewi Hikmah Marisda.
- Ngrah, D., Laksana, L., & Malang, U. N. (2017). BAGAIMANA MELAKUKAN PENILAIAN PROSES PADA PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI? I Wayan Dasna. In *Journal of Education Technology* (Vol. 1, Issue 4).
- Nurbaeti, N., Mayasari, A., & Arifudin, O. (2022). Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 98–106.
- Nurhadiyati, A., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh model project based learning (pjl) terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333.
- Pala, A. (2011). THE NEED FOR CHARACTER EDUCATION. *International Journal of Social Sciences*, 3, 23–32.  
<https://api.semanticscholar.org/CorpusID:150070917>
- Pendidikan, J., & Konseling, D. (n.d.). *Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka* (Vol. 5).

- Penelitian, H., Catur Putriyanti, C., & Fensi, F. (2017). *Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IX SMP Santa Maria Monica, Bekasi Timur*. 10(2), 114–122. <http://journal.ubm.ac.id>
- Pomales-Garcia, C., Carlo, H. J., Ramos-Ortiz, T. M., Figueroa-Santiago, I. M., & Garcia-Ortiz, S. (2009). Non-traditional exam seat arrangements. *Computers & Industrial Engineering*, 57(1), 188–195. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cie.2008.11.013>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Saputra, A. M. (2021). *Pelatihan Spiritual Speed Reading (SSR) Untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi di Kalangan Mahasiswa*.
- Setiawan Sinaga, J., Syaflita, D., Fisika, P., Riau, U., & Negeri, S. (2023). Implementasi dan Manfaat ICE-Breaking pada Proses Pembelajaran di SMP Negeri 11 Pekanbaru. *Jurnal Armada Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.60041/jap/v1i1.6>
- Simanjuntak, A. (2020). UPAYA MENINGKATKAN MINAT KONSULTASI TERJADWAL MELALUI PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING PADASISWA KELAS X MIPA-4 SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 2 SIBOLGATAHUN PELAJARAN 2019-2020. *Jurnal ESTUPRO*, 5(2), 76–85.
- Sujinah, S. (2016). *Sikap Peserta Didik Terhadap Pembudayaan Literasi Melalui Sustained Silent Reading*. APROBSI kerjasama Metabook.
- TEORI DAN PRAKTIKMODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI*. (n.d.).
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA*. (n.d.).
- Wayan Rati, N., Kusmaryatni, N., Rediani, N., & Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J. (2017). *MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK, KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR MAHASISWA*.
- Yulianingsih, D., & Lumban Gaol, S. M. (2019). Keterampilan Guru PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Murid Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(1), 100–119. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.47>