

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b>   |             |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b>                                |             |
| <b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>                  |             |
| <b>PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI TUGAS AKHIR</b>                     |             |
| <b>ABSTRACK</b> .....  | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                      | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                       | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....  | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                     | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah                                       | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah   | 8           |
| 1.3 Batasan Masalah  | 8           |
| 1.4 Rumusan Masalah  | 8           |
| 1.5 Tujuan Penelitian  | 9           |
| 1.6 Manfaat Hasil Penelitian                                     | 9           |
| 1.7 Sistematika Penulisan  | 10          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                                     | <b>12</b>   |
| 2.1 Kepemimpinan   | 12          |
| 2.2 Kepemimpinan Gembala dan Karakteristiknya                    | 15          |
| 2.3 Teori - Teori Moral Dalam Pendidikan                         | 25          |
| 2.4 Teori Tahapan Moral Menurut Lawrence Kohlberg                | 30          |
| 2.5 Teori Perlakuan Terhadap Masing-Masing Tahap Kesadaran Moral | 41          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                 | <b>68</b>   |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian                              | 68          |
| 3.2 Tempat, Waktu dan Subjek (Nara Sumber) Penelitian            | 70          |
| 3.3 Prosedur Pengumpulan Data                                    | 72          |
| 3.4 Analisis Data  | 76          |
| 3.5 Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi)     | 76          |

|  |     |
|--|-----|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>  | 78  |
| 4.1 Kriteria Responden   | 78  |
| 4.2 Temuan Penelitian  | 79  |
| 4.2.1 Para Pelanggar   | 79  |
| 4.2.2 Para Guru pengajar   | 83  |
| <b>BAB V ANALISIS HASIL PENELITIAN</b>   | 89  |
| 5.1 Diskusi dan Pembahasan Hasil Penelitian  | 89  |
| 5.1.1 Permasalahan Penelitian Pertama : Bagaimana Mengetahui Alasan Moral Siswa yang Melakukan Perilaku Indisiplin Menurut Teori Kohlberg? | 89  |
| 5.1.2 Permasalahan Penelitian Kedua : Bagaimana Strategi yang dilakukan Sekolah Untuk Mengatasi Masalah Perilaku Indisiplin Siswa?         | 93  |
| 5.1.3 Permasalahan Penelitian Ketiga : Bagaimana Mengaitkan Antara Perlakuan dan Kesadaran Moral Menurut Lawrence Kohlberg?                | 101 |
| 5.2 Keterbatasan Penelitian  | 106 |
| <b>BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>  |     |
| 6.1 Kesimpulan   | 107 |
| 6.2 Implikasi  | 110 |
| 6.2.1 Implikasi Praktis  | 110 |
| 6.2.2 Implikasi Teoretis   | 110 |
| 6.3 Saran  | 111 |
| <b>DAFTAR REFERENSI</b>  | 113 |
| <b>LAMPIRAN</b>  | A-1 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 4.1 Hasil Coding Alasan Moral Para Siswa ..... | 80 |
| Gambar 4.2 Hasil Coding Metode Mengajar Guru.....     | 84 |



## DAFTAR TABEL

|  |     |
|--|-----|
| Tabel 2.1 Analisis tahapan moral Kohlberg .....                | 39  |
| Tabel 2.2 Perlakuan tahapan berdasarkan analisa Kohlberg ..... | 63  |
| Tabel 3.1 Analisis tahapan moral Kohlberg .....                | 71  |
| Tabel 5.1 Contoh desain pembinaan siswa.....                   | 104 |



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A- Transkrip Wawancara Responden Guru.....A-1

Lampiran B- Transkrip Wawancara Responden Siswa Pelanggar .....B-1

