

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Said Saputra, and Iskandarsyah Siregar. "Implementation of DKI Jakarta Provincial Regulation Number 4 of 2015 Concerning the Preservation of Betawi Culture (Case Study: Education Curriculum)." *Formosa Journal of Sustainable Research* 2, no. 3 (2023): 591–606.
- Akbar, Padillah, Abdul Hamid, Martin Bernard, and Asep Ikin Sugandi. 2018. "ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN DISPOSISI MATEMATIK SISWA KELAS XI SMA PUTRA JUANG DALAM MATERI PELUANG." *Jurnal Cendekia* 2, no. 1 (May): 144–53. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.62>.
- Amir, Mohammad Faizal. 2015. "PROSES BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR DALAM MEMECAHKAN MASALAH BERBENTUK SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN GAYA BELAJAR." *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (November). <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/235>.
- Amy Paige. 2024. "How to Improve Reading Comprehension: Strategies & Tips." 2024. May 24, 2024. <https://www.splashlearn.com/blog/how-to-improve-reading-comprehension/>.
- Anda Juanda. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran, 2016.
- Andriani, Wiwik, Tatag Yuli Eko Siswono, and Tri Dyah Prastiti. "Pengembangan E-Book Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar." *MAJAMATH: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2023): 33–47. <https://doi.org/10.36815/majamath.v6i1.2544>.
- Anggun, R.P, Betridamelda Nasti, Desyandri, Irdamurni. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 6 (2) : 11255-11260
- Apriani, N. S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self-Regulated Learning Siswa SMA. Universitas Pasundan.
- Astutiati, R. (2019). Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. Prosnampas: Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana, UNNES, 2(1) : 10-15.

- Aqil, Deden Ibnu, Askardiya Mirza Gayatri, Adeng Hudaya, and Tony Magianto Adi. 2023. "Peran Sumber Belajar E-Book Dan E-Journal Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Di Kalangan Mahasiswa." *Nitisara* 1, no. 1 (September): 10–18. <https://doi.org/10.26539/ntsr.v1i1.2172>.
- Ariawan, Rezi, and Hayatun Nufus. "Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa* 1, no. 2 (2017): 82–91.
- Aridzki, Mayadrie Aidhi, Universitas Islam, Negeri Sumatera, Foury Widya Anjani, Universitas Islam, Negeri Sumatera, Syarifah Widya Ulfa, Universitas Islam, and Negeri Sumatera. Analisis Faktor Non-Linguistik Penghambat Siswa Dalam Berbicara Bahasa Inggris Pada Siswa Mtss Raudhatul Akmal Batang Kuis. *Jurnal Inspirasi Pendidikan* 1, no. 1 (2023): 50.
- Ariska, Nasya Nur, Moh Ismail Sholeh, and Pandu Jati Laksono. "Pengembangan E-Book Kimia Berbasis Augmented Reality (AR) Pada Materi Bentuk Molekul." *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia* 7, no. 2 (1970): 197–207.
- Arwanda, Dela Arwanda Dela, Prana Dwija Iswara, and Isrok'atun. "Pengembangan E-Book Fabel Nusantara Untuk Meningkatkan Kecepatan Membaca Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 4 (2023): 2145–53.
- Atikah, Cucu, Luluk Asmawati, and Ratna Ekawati. "Buku Digital Berbasis Fonetik Melalui Aplikasi Book Creator Untuk Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 4 (2023): 4913–24.
- Az Zahra, Tarisa, Rima Kusuma Dewi, Desi Ayu Lestari, and Rana Gustian Nugraha. "Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook "Karakter Anak Bangsa, Indonesia Beradab" Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 8, no. 1 (2024): 615–23.
- Cahya, N, and N Nurlaila. "Pengaruh Penggunaan Buku Elektronik (E-Book) Untuk Meningkatkan Prestasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas XII Di MAN 2 Payakumbuh." *Mauizhah: Jurnal Kajian Keislaman* 13, no. 2 (2023): 78–93.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123-140.

- Danuta Bukatko dan Marvin W. Daehler. 2014. *Child Development: A Thematic Approach*, 5th edition. U.S.A: Houghton Mifflin Company
- Dr. Masganti Sit, M. 2020. *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Endrayanto, herman yosep sunu. *Penilaian Belajar Siswa Di Sekolah*. Yogyakarta: PT. Kanisius, 2014.
- Fajar, Nurul. “Penerapan Penilaian Autentik Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 255 Karebbe Desa Laskap Kecamatan Malili Kabupaten Luwu Timur.” *Suparyanto Dan Rosad (2015 5*, no. 3 (2019): 248–53.
- Fahrianur, F., Monica, R., Wawan, K., Misnawati, M., Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research*, 1(1), 102-113.
- Febrian, Vicky Rizki, Annisaul Khairat, Muhammad Fazis, and Husnani Husnani. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Pada Mata Kuliah Manajemen Strategi.” *Manazhim 5*, no. 1 (2023)
- Firman, Firman, and Sari Rahayu. 2020. “Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19.” *Indonesian Journal of Educational Science (IJES) 2*, no. 2 (April): 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>.
- Garfolo, Blaine T, Ellen P Kelpsh, Yvonne Phelps, and Leonard Kelpsh. “The Use of Course Embedded Signature Assignments and Rubrics in Programmatic Assessment.” *Academy of Business Journal 1*, no. 1 (2016): 8–20.
- Ginting, Meta. 2020. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Klaten, Jawa Tengah: Lakeisha Tulung . <https://www.google.co.id/books/edition>.
- Guo, Alyssa A., Marissa A. Crum, and Lauren A. Fowler. 2021. “Assessing the Psychological Impacts of COVID-19 in Undergraduate Medical Students.” *International Journal of Environmental Research and Public Health 18*, no. 6 (March): 2952. <https://doi.org/10.3390/ijerph18062952>.
- Hanifah, Nurdinah. *Memahami Penelitian Tindakan Kelas. Teori Dan Aplikasi*. Upi Press, 2014.
- Hanikah, Hanikah, Aiman Faiz, Prabawati Nurhabibah, and Mitia Arizka Wardani. “Penggunaan Media Interaktif Berbasis E-book Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu 6*, no. 4 (2022)

- Hariyanto, Basuki. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Irawan, Randy, and M Pd. "Konsep Media Dan Teknologi Pembelajaran," 2022, 1–131.
- Iskandar, D. *Narsim (2015) Penelitian Tindakan Kelas Dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat Dan Golongan Guru Dan Pedoman PTK Bagi Mahasiswa. Cilacap: Ihya Media*. Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa. Cilacap: Ihya Media, n.d.
- Ismawati, Esti. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa & Sastra*. Bandung: Pustaka Billah, 2012.
- Jaka Wijaya Kusuma, Supardi, RijalulAkbar, Hamidah, Ratna, Muh Fitri, Sepriano. "Dimensi Media Pembelajaran," 2023.
- Kelas, Siswa, I I Di, and M I Muhammadiyah. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca," 2023.
- Kemmis, Stephen, Robin McTaggart, and Rhonda Nixon. "Critical Participatory Action Research." *Action Learning and Action Research: Genres and Approaches*, 2019, 208–192. <https://doi.org/10.1108/978-1-78769-537-520191016>.
- "Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah." 2020. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. May 29, 2020. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemdikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>.
- Kenedi, dkk. (2019). Mathematical Connection Of Elementary School Students To Solve Mathematical Problems. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 69-80. Diperoleh 19 Agustus 2019, dari <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/5416/pdf>.
- Khadijah & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Khairunnisa, Sudjoko Singodiwongso, Niken Vioreza, and Purwati. "Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III SEMNARA 21*, 2021, 672–78.

- Kharisma, Giri Indra, and Faizal Arvianto. 2019. "Pengembangan Aplikasi Android Berbentuk Education Games Berbasis Budaya Lokal Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas 1 SD/MI." *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran* 9, no. 2 (December): 203. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.5234>.
- Komalasari, Andriyani Siti, and Desmy Riani. "Edukasi Manfaat Literasi Membaca Dan Menulis Di Smk Pgr 3 Bogor." *Jurnal Pengabdian Masyarakat UIKA Jaya: SINKRON* 1, no. 2 (2023): 82. <https://doi.org/10.32832/jpmuj.v1i2.1909>.
- Komara, Endang, and Anang Mauludin. *Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Refika Aditama, 2016. http://library.unisma.ac.id/slims_unisma/index.php?p=show_detail&id=1392.
- Kriyantono, Rachmat. *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif Dan Kualitatif Disertai Contoh Praktis Skripsi, Tesis, Dan Disertai Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Rawamangun: Prenadamedia Group, 2020.
- Kuşdemir, Yasemin, and Pınar Bulut. 2018. "The Relationship between Elementary School Students' Reading Comprehension and Reading Motivation." *Journal of Education and Training Studies* 6, no. 12 (October): 97. <https://doi.org/10.11114/jets.v6i12.3595>.
- Kusdiyati, Dra. Sulisworo, and Irfan Fahmi, M.Psi. 2015. *Observasi Psikologi*. ROSDA.
- Laksono*, Reza Kharisma Siswi, and Yuni Wibowo. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Socio-Scientific Issues Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 10, no. 4 (2022): 752–65. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i4.25719>.
- Laksono, Reza Kharisma Siswi, Heru Nurcahyo, and Yuni Wibowo. "Penerapan E-Book Berbasis Socio-Scientific Issues Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Pada Materi Sistem Sirkulasi Darah." *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* 9, no. 1 (2023): 58–69. <https://doi.org/10.22219/jinop.v9i1.22843>.
- "Language Scope and Sequence Primary Years Programme." n.d. https://www.ic.edu.lb/uploaded/programs/IB_PYP_Program/PYP_language_scope_and_sequence.pdf.
- Lestari, H S. "Efektivitas Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Digital Library Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas VI" *INOPENDAS*:

Jurnal Ilmiah Kependidikan 6, no. 2 (2023): 94–102.
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/view/7763%0Ahttps://jurnal.umk.ac.id/index.php/pendas/article/download/7763/4044>.

Liliana, Adinda Gita Piarasati, and Eunice Widyanti Setyaningtyas. “Bahan Ajar Buku Cerita Interaktif Berbasis STEAM Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9, no. 3 (2023): 1525–33.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5869>.

Liyawindari, Anis Eko, Wahyu Sukartiningsih, and Suparti Suparti. “Pengembangan Media E-Book Cerita Fiksi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VI Sekolah Dasar.” *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran* 8, no. 2 (2023): 500.
<https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.7714>.

M. Ihsan Dacholfany dan Uswatun Hasanah (2018). Pendidikan Anak Usia Dini Menurut. Konsep Islam, Jakarta: AMZAH

Maddeppungeng , M. *Buku Panduan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP)*. Makassar: Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. (Orig. pub. 2018.).

Mailili, Wahyuni H. “Telaah Inquiry Learning Dan Problem Based Learning Dengan Pendekatan Ethnomatematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika” 6, no. 2 (2023): 1–12.

Maku, Karmelia Rosfinda Meo. (2022). Perbedaan Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini ditinjau dari Status Ibu yang Bekerja di Luar Rumah dan Tidak Bekerja di Luar Rumah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 6, No. 1, 838-842.

Meilawati, Dea Fajar.(2020) “Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar.” In Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2020 (Transformasi Pendidikan Sebagai Upaya Mewujudkan Sustainable Development Goals (SDCs) Di Era Society 5.0), 158 – 166

Monica, Maria Agnes. “Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Pendidikan Kristiani Ditinjau Dari Teori Piaget.” *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen* 3, no. 1 (2023): 1–10. <https://doi.org/10.54170/harati.v3i1.173>.

Mubarok, Yasir, Dadang Sudana, and Zamzam Nurhuda. “Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 6-7 Tahun.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (2023): 6843–54.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5555>.

- Muhaimin, Muhamad Reizal, Nia Uzlifatun Ni'mah, and Danang Pratama Listryanto. "Peranan Media Pembelajaran Komik Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4, no. 1 (2023): 399–405. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.814>.
- "MULTIMEDIA Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan." n.d. Accessed May 21, 2021. http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI_ILMU_KOMPUTER/196603252001121-MUNIR/BUKU/MULTIMEDIA%20Konsep%20%26%20Aplikasi%20dalam%20Pendidikan.pdf.
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3(2),1-10.
- Nafisah, Ainun, and Septi Yulisetiani. "Model Pembelajaran Case Method Berbasis Kontekstual Lingkungan Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (2023): 6876–84. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4741>.
- Nanda, Indra, Hasan Sayfullah, Rahmadanni Pohan, Devi Suci Windariyah, Fakhrurrazi, Kherrmarinah, and Syibrans Mulasi. *Pnelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif. CV Adanu Abimata*, 2021.
- National Reading Panel. 2000. "Teaching Children to Read." *American Speech* 88, no. 1 (March): 3–6. <https://doi.org/10.1215/00031283-2322610>.
- "On Teacher Education – TeachingWorks Resource Library." n.d. Accessed December 12, 2023. <https://library.teachingworks.org/our-perspective/on-teacher-education/>.
- Pasharani, L I S. "Peningkatan Teori Motivasi." *Jurnal PUSDANSI* 2, no. 6 (2022): 1–9. <http://pusdansi.org/index.php/pusdansi/article/download/150/150>.
- Pendidikan, Kementerian, Dan Teknologi, Badan Standar, and Dan Pendidikan. n.d. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf.
- "PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA." n.d. <https://repository.kemdikbud.go.id/17980/1/Permendikbud-146-Tahun-2014.pdf>.

- Putri, Fransisca. “Pengembangan Media Buku Saku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Kelas V Sd Negeri Kauman Lor 01,” 2020.
- Purwanto, H. (2016). Memahami Perkembangan Anak Suspek Disleksia. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol 12(1) : 64-75
- Qibtiya, M, and R Kustijono. “Keefektifan Penggunaan E-Book Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis.” *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)* 2, no. 1 (2018): 49–54.
- Rahma, Fauziyyah Zahra, Az, and Siti Susilawati Azizah. “Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Interaktif Materi Dinamika Litosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Surakarta,” 2023.
- Raudia, M Nabilah., S, Stepanus., & Hamdani. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1-7.
- “REPUK INDONESIA KEPUTUSAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA.”
n.d. Accessed November 27, 2023.
https://jdih.setkab.go.id/PUUdoc/177014/Salinan_Keppres_Nomor_17_Tahun_2023.pdf.
- Review of *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. 2003. 2003.
file:///Users/camelia/Downloads/2019_11_12-03_49_06_9ab7e1fa524ba603bc2cdeb7bff93c3%20(1).pdf.
- Riswari, Lovika Ardana, Lola Indra Mukti, Latif Fatul Tamara, Mega Ayu, Putri Hapsari, and Dyah Yulinar Cahyaningrum. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Pecahan Siswa Kelas Iii Sdn 2 Karangrejo.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 4, no. 2 (2023): 188–94.
- Robert W. Kail dan Hayna W. Reese (Ed.). 2015. *Advances Child Development and Behavior*, Vo. 39 (USA, Elsevier Science)
- Rosaliza, Mita. “Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmu Budaya* 11, no. 2 (2015): 71–79.
<https://doi.org/10.31849/jib.v11i2.1099>.
- Rosaliza, Mita. “Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif.” *Jurnal Ilmu Budaya*, 2015.

- Rosida, Erika Nur, Lenny Kurniati, and Ratih Kusumawati. 2019. "Analisis Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Pemanfaatan Teknologi Digital Siswa." *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education* 1, no. 1 (October): 33. <https://doi.org/10.21580/square.v1i1.4089>.
- S W Anggraeni and Y Alpian 2019 *Penerapan metode Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar* PremiereEduandum: J. Pend. Dasar dan Pemb. 9(September) 181–193. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.5086>
- Sanjaya, Wina. 2013. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Selvianingsih, Rehan, and Henry Aditia Rigianti. "Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Dengan Media Pembelajaran Cerita Bergambar Bibobagi Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7, no. 4 (2023): 2291–2300. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5818>.
- Simamora, Roy Martin. 2020. "The Challenges of Online Learning during the COVID-19 Pandemic: An Essay Analysis of Performing Arts Education Students." *Studies in Learning and Teaching* 1, no. 2 (August): 86–103. <https://doi.org/10.46627/silet.v1i2.38>.
- Siswono, T. Y. E. (2015). Desain Tugas untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika. Tersedia dari <https://www.researchgate.net/publication/242735927>. Diakses 8 Oktober 2015.
- Smaldino, Sharon E, Deborah L Lowther, Clif Mims, and James D Russell. 2019. *Instructional Technology and Media for Learning*. New York: Pearson Education, Inc.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta: Indeks.
- Sugiono. *Metode Penelitian Metode Penelitian. Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2015. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf).
- Suprapti, Suprapti. 2019. "Meningkatkan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT)." *Journal of Classroom Action Research* 1, no. 1 (January): 1. <https://doi.org/10.29303/jcar.v1i1.232>.
- Surjono, Herman Dwi. *Multimedia Pembelajaran Interaktif*, 2017.

- Suryadi, A, K Nasution, M R Harahap, M S Lubis, A Siahaan, and I Nasution. "Equal Protection, English Language Learners," 2023.
- Suryaningsih, Tri. 2019. "Evaluasi Kemampuan Dasar Pemecahan Masalah Siswa Berdasar Heuristik Krulik-Rudnick Materi Geometri." *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)* 2, no. 1 (May): 9–13. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v2i1.1703>.
- Suwarno, NFn, Jamilatus Sholehah, and Nurcholif Diah Sri Lestari. "Aplikasi Teori Newman : Bagaimanakah Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kepribadian Dan Kemampuan Matematika?" *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 11, no. 1 (2023): 363. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n1.p363--382>.
- Tampubolon, Saur. *Penelitian Tindakan Kelas Kelas Pengembangan Profesi Pendidik Dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga, 2020.
- Trylestari, Rizky, and Eko Muharudin. "Bentuk Ekspresi Emosional Tokoh Utama Dalam Kumpulan Cerpen Lelaki-Lelaki Tanpa Perempuan Karya Haruki Murakami: Kajian Psikologi Sastra." *Ruang Kata: Journal of Language and Literature Studies* 3, no. 02 (2023): 125–39. <https://doi.org/10.53863/jrk.v3i02.893>.
- Tuah, Danar Ariangga Windra Gautama, and Mega Kurniawatie. "Pengembangan Multimedia E-Book Interaktif Berbasis Smartphone Untuk Pembelajaran Gambar Teknik Di SMK." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 11, no. 2 (2023): 140–48.
- Ulya, H. (2016). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa bermotivasi belajar tinggi berdasarkan ideal problem solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1), 90-96.
- UNESCO. 2020. "Global Education Monitoring Report, 2020: Inclusion and Education: All Means All." Unesco.org. 2020. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373718>.
- Wahyuni, Devi, Sri Awan Asri, and Syamzah Ayuningrum. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Bahasa Indonesia Melalui Metode Cooperative Integrated Reading and Composition." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III: SEMNARA 2021*, 2021, 693–703.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 263–278.

- Wina Sanjaya. *Media Komunikasi Pembelajaran, Op.Ci. Jurnal Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=wiBQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=komunikasi&ots=dav00uVjT6&sig=34BYthx7ZmUgi941v0ybP96jN7I>.
- Wulandari, Ratna Rizky, and Siti Rohmatulloh Hayatun. “Pengembangan Bahan Ajar Membaca Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Google Form Untuk MKU Bahasa Indonesia.” *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra* 2, no. 1 (2023): 133–40. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i1.233>.
- Yuniarni, Desni, Lukmanulhakim Lukmanulhakim, Andini Linarsih, Dian Miranda, and Halida Halida. “Pengembangan Buku Saku Panduan Penggunaan Gadget Untuk Optimalisasi Perkembangan Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 3 (2023): 2820–28. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4145>.
- Zainal, Aqib, and Amrullah Ahmad. *PTK Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2019.

