

## DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT .....	V
ABSTRAK .....	VI
KATA PENGANTAR .....	VII
DAFTAR ISI .....	IX
DAFTAR GAMBAR .....	XIII
DAFTAR TABEL .....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN .....	XV
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2 Manfaat Praktis .....	8
1.7 Sistematika Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
2.1 Deskripsi Teoretik .....	10
2.1.1 Kemandirian .....	10
2.1.1.1 Definisi Kemandirian .....	10
2.1.1.2 Karakteristik Kemandirian .....	12
2.1.1.3 Indikator Kemandirian .....	13
2.1.2 Keterampilan Komunikasi .....	15
2.1.2.1 Definisi Keterampilan Komunikasi .....	15
2.1.2.2 Pentingnya Keterampilan Komunikasi ..	16
2.1.2.3 Karakteristik Komunikasi Anak Usia Dini .....	17

2.1.2.4 Indikator Keterampilan Komunikasi .....	19
2.1.3 Kecerdasan Emosi .....	21
2.1.3.1 Definisi Kecerdasan Emosi .....	21
2.1.3.2 Karakteristik Kecerdasan Emosi.....	23
2.1.3.3 Indikator Kecerdasan Emosi .....	24
2.1.4 Metode Montessori .....	26
2.1.4.1 <i>Practical Life</i> .....	28
2.1.4.1.1 Kemampuan Motorik.....	29
2.1.4.1.2 Merawat Diri dan Lingkungan .....	30
2.1.4.1.3 Kecakapan Sosial dan Sopan Santun.....	31
2.1.4.2 <i>Sensorial</i> .....	32
2.1.4.3 <i>Cultural</i> .....	33
2.1.4.4 Bahasa .....	34
2.1.4.5 Matematika.....	35
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	35
2.3 Kerangka Berpikir .....	40
2.3.1 Hubungan Metode dengan Kemandirian .....	40
2.3.2 Hubungan Metode dengan Keterampilan Komunikasi.....	41
2.3.3 Hubungan Metode dengan Kecerdasan Emosi ..	42
2.3.4 Gambar Kerangka Berpikir.....	44
2.4 Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	46
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	47
3.3 Prosedur Penelitian .....	48
3.4 Populasi dan Sampling .....	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.6 Instrumen Penelitian .....	50
3.6.1 Instrumen Penelitian Kemandirian .....	50
3.6.1.1 Tabel Indikator Kemandirian .....	50
3.6.1.2 Rubrik Penilaian Kemandirian.....	52
3.6.2 Instrumen Penelitian Keterampilan Komunikasi.....	55

3.6.2.1	Tabel Indikator Keterampilan Komunikasi.....	55
3.6.2.2	Rubrik Penilaian Keterampilan Komunikasi.....	58
3.6.3	Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosi .....	60
3.6.3.1	Tabel Indikator Kecerdasan Emosi .....	60
3.6.3.2	Rubrik Penilaian Kecerdasan Emosi .....	62
3.7	Validitas .....	64
3.8	Teknik Analisis Data .....	65
3.8.1	Statistik Deskriptif.....	66
3.8.1.1	Nilai Rata-rata (Mean) .....	66
3.8.1.2	Uji Validitas .....	67
3.8.1.3	Uji Reliabilitas.....	67
3.8.1.4	Indeks Peningkatan ( <i>N-Gain</i> ).....	67
3.8.1.5	<i>T-Test</i> .....	68
3.8.2	Statistik Inferensial .....	69
3.8.2.1	Statistik Kemandirian.....	70
3.8.2.2	Statistik Keterampilan Komunikasi .....	71
3.8.2.3	Statistik Kecerdasan Emosi.....	71
3.9	Hipotesis Statistik .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> ....		<b>74</b>
4.1	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	74
4.2	Uji Hipotesis, <i>N-Gain</i> dan <i>T-Test</i> .....	76
4.2.1	Kemandirian .....	76
4.2.2	Keterampilan Komunikasi .....	77
4.2.3	Kecerdasan Emosi .....	79
4.3	Diskusi .....	80
4.3.1	Kemandirian .....	80
4.3.2	Keterampilan Komunikasi .....	82
4.3.3	Kecerdasan Emosi .....	84
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	86
<b>BAB V KESIMPULAN</b> .....		<b>87</b>
5.1	Kesimpulan .....	87
5.2	Implikasi .....	88

5.3 Saran .....	90
DAFTAR REFERENSI .....	92
DAFTAR LAMPIRAN.....	A



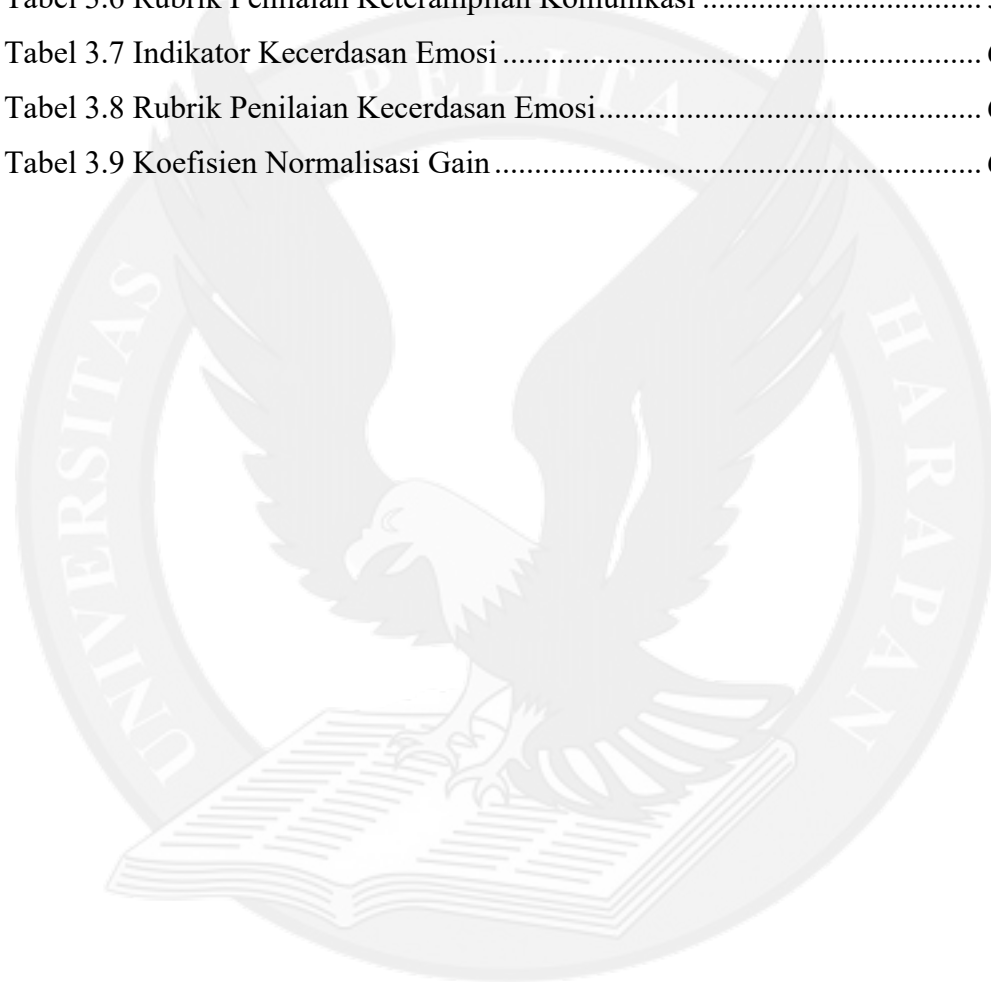
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian .....	48
Gambar 4.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	74
Gambar 4.2 Hasil Uji Statistik Variabel Kemandirian.....	77
Gambar 4.3 Hasil Uji Statistik Variabel Keterampilan Komunikasi .....	78
Gambar 4.4 Hasil Uji Statistik Variabel Kecerdasan Emosi.....	79



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3.2 Kriteria Penskoran.....	49
Tabel 3.3 Indikator Kemandirian .....	50
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Kemandirian.....	52
Tabel 3.5 Indikator Keterampilan Komunikasi.....	55
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Keterampilan Komunikasi .....	58
Tabel 3.7 Indikator Kecerdasan Emosi .....	60
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Kecerdasan Emosi.....	62
Tabel 3.9 Koefisien Normalisasi Gain .....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	A
Pretest dan Posttest .....	Q

