

## DAFTAR REFERENSI

- Abdul, M. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Rosdakarya, 2012.
- Aisyah, Siti. "Pengaruh Model Pembelajaran Montessori Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-6 Tahun di Sekolah Aluna Jakarta Selatan." 2020.
- Alwi, Hasan, and dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Andrianto, Dedy. *Komunikasi dengan AUD. Seri Bacaan Orang Tua*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, 2011.
- Bahasa, Tim Penyusun Kamus Pusat. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Vol. 3. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Bathi, H.K. "Educational Psychology." *New Delhi: The Macmillen Company or India Limited, 1977: 28*.
- Bruer, John T. *A Critical and Sensitive Period Primer*. Paul H Brookes Publishing, 2001.
- Damayanti, Eka. "Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran Metode Montessori." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2020): 463-470.
- Dewi, Ni Nyoman Diana Putri Trisna. "Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Melalui Media Gambar Cerita Berseri." 2020.
- Dini, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Djaali, Haji, and Pudji Muljono. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Dorothy, Einon. *Learning Early*. Jakarta: Grasindo, 2006.
- Dowling, Marion. *Young Children's Personal, Social, and Emotional Development*. Vol. Second Edition. London: Paul Chapman Publishing, 2005.
- Effendy, Onong Uchjana. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1984.
- Familia, Tim Pustaka. *Membuat Prioritas Melatih Anak Mandiri*. Yogyakarta: Kanisius, 2006.

- Firdausi, Nurul. "Kemandirian Anak Usia Dini." *rsjlawang*. Oktober 14, 2019. <http://rsjlawang.com/news/detail/331/kemandirian-anak-usia-dini>.
- Fisher, B Aubrey. *Teori-teori Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1990.
- Fraenkel, J. R, N.E Wallen, and H.H Hyun. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc-Graw Hill, 2012.
- Gardner, Howard E. *The Science of Multiple Intelligences Theory*. Vol. 41 (4). Lynn Waterhouse, 2006.
- Gardner, Howard. *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. London: Fontana Press, 1993.
- Ghozali, Imam. *Multivariate Analysis Application With IBM SPSS 25 Program*. Semarang: Universitas Diponegoro, 2016.
- Goleman, Daniel. *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Gunawan, Muhammad Ali. *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2015.
- Hasan, and Aliah B. Purwakania. *Psikologi Perkembangan Islami: Menyingkap Rentang Kehidupan Manusia dari Prakelahiran hingga Pascakematian*. Jakarta: Rajawali Press, 2006.
- Hastono, Sutanto Priyo. "Modul Analisis Data." *Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia*, 2007: 53.
- Inten, Dinar Nur. "Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran." 2017.
- Lindzey, G., and E Aronson. *The Handbook of Social Psychological*. New Delhi: The Macmillan Limited Publishing, 1968.
- Mahendra, I Wayan Eka, and Ni Nyoman Parmithi. *Statistik Dasar Dalam Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Paramita, 2015.
- Matondang, Zulkifli. "Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian." *Tabularasa* 6 (2009): 86-97.
- McLeod, S. "Bandura - Social Learning Theory." 2016. <https://www.simplypsychology.org/simplypsychology.org-bandura.pdf>.
- Montessori, Maria. *The Absorbent Mind*. USA: Wilder Publications, 2009.

- Notoatmodjo, Soekidjo. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2014.
- Oktaviani, Feni, and Topik Hidayat. "Profil Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA Menggunakan Metode Fenetik Dalam Pembelajaran Klasifikasi Arthropoda." *Jurnal Pengajaran MIPA Journal of Mathematics and Science Teaching*. Universitas Pendidikan Indonesia. 2010. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/35984/15364> (accessed April 2024).
- Papalia, Diane E., and Gabriela Martorell. *Experience Human Development*. Vol. 14. New York: McGraw Hill Education, 2021.
- Ramadina, Angeli, and Laily Rosdiana. "Keterampilan Komunikasi Siswa Setelah Diterapkan Strategi Active Knowledge Sharing Ketika Pembelajaran Daring." *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains 9*, no. 2 (Juli 2021): 247-251.
- Sa'diyah, Rika. "Pentingnya Melatih Kemandirian Anak." *Korninat XVI*, no. 1 (2017).
- Sulistyawati, Riska, and Zahrina Amelia. "Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book ." 2020.
- Sunarti, Cucu, Wiwin S, and Agus Sumitra. "Pembentukan Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Montessori di TK Almarhamah Cimahi." 2018.
- Wijayanto, Arif. "Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini." 2020.
- Yuwono, Imam. "Penelitian SSR (Single Subject Research)." *Repo Dosen ULM* (Universitas Lambung Mangkurat), 2020: 97.
- Spencer, and Koss. *Perspective in Child Psychology*. New York: Mc. Grow Hill Book Company, 1970.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Vegara, Maria Isabel Sanchez. *Maria Montessori*. USA: France Lincoln Children's books an imprint of The Quarto Group, 2019.
- Yamin, and Sanan. *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Referensi (GP Press Group), 2013.
- Montessori, Maria. *The Montessori Method*. Italy: Frederick A Stokes Company, 1912.

Zainun, M. "Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologis pada Remaja." *E. Psikologo*, 2002: 5.

