

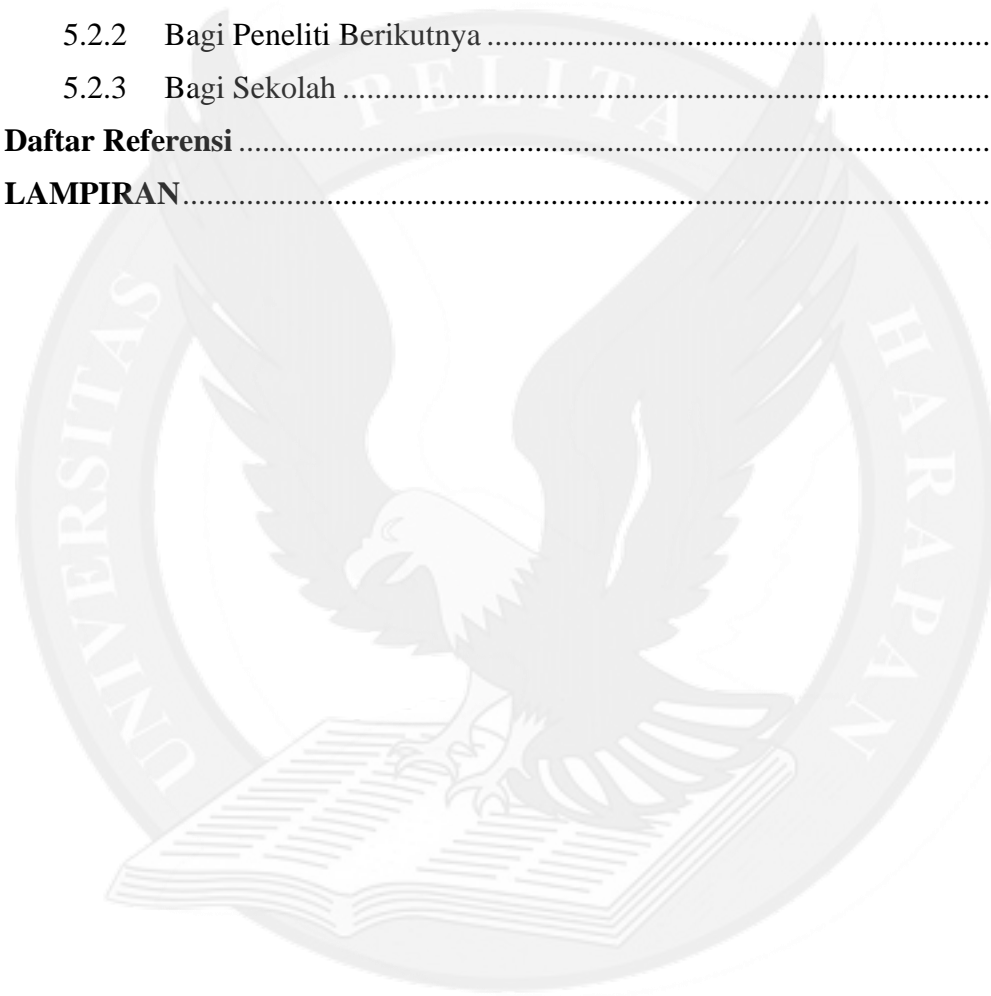
DAFTAR ISI

ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.6.1. Manfaat Teoritis	14
1.6.2. Manfaat Praktis	15
1.7 Sistematika Penulisan	15
BAB II	18
LANDASAN TEORI	18
2.1 Model Pembelajaran Research-Based Learning	18
2.1.1. Manfaat penerapan Research Based-Learning.....	20
2.1.2. Tahapan Implementasi <i>Research-Based Learning</i>	22
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis.....	24
2.2.1. Definisi Berpikir Kritis	24
2.2.2. Karateristik Berpikir Kritis	25
2.2.3. Indikator Berpikir Kritis.....	27

2.3	Kemampuan Berpikir Kreatif.....	30
2.3.1	Definisi Berpikir Kreatif	30
2.3.2	Karakteristik Berpikir Kreatif	32
2.3.3	Indikator Berpikir Kreatif	33
2.4	Kemampuan Berpikir Reflektif.....	36
2.4.1	Definisi Berpikir Reflektif	36
2.4.2	Karakteristik Berpikir Reflektif	39
2.4.3	Indikator Berpikir Reflektif.....	41
2.5	Penelitian Relevan.....	43
2.5.1	Implementasi <i>Research Based Learning</i> dalam pembelajaran	43
2.5.2	<i>Research Based Learning</i> terhadap kemampuan berpikir kritis	44
2.5.3	<i>Research Based Learning</i> terhadap kemampuan berpikir kreatif	46
2.5.4	<i>Research Based Learning</i> terhadap kemampuan berpikir reflektif.....	47
2.6	Kerangka Berpikir	48
BAB III	52
METODE PENELITIAN	52
3.1	Rancangan Penelitian	53
3.1.1.	Definisi Penelitian Tindakan Kelas.....	53
3.1.2.	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	54
3.1.3.	Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	56
3.1.4.	Tahapan Penelitian Tindakan Kelas.....	57
3.1.5.	Perancangan Siklus PTK model Mc.Kernans	60
3.2	Subjek Tempat, dan Waktu Penelitian.....	60
3.2.1.	Subjek Penelitian.....	60
3.2.2.	Tempat Penelitian.....	61
3.2.3.	Waktu Penelitian	61
3.3	Latar (Setting) Penelitian	62
3.4	Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data	63
3.4.1	Prosedur Penelitian.....	63
3.4.2	Pengumpulan Data	65
3.5	Instrumen Penelitian.....	67

3.5.1	Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	67
3.5.2	Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif	67
3.5.3	Instrumen Kemampuan Berpikir Reflektif.....	67
3.6	Analisis Data	68
3.6.1	Nilai rerata (<i>mean</i>)	68
3.6.2	Nilai Persentase	69
3.6.3	Normalitas Gain	69
3.7	Kriteria Keberhasilan	70
3.7.1	Kriteria Keberhasilan Kemampuan Berpikir Kritis	71
3.7.2	Kriteria Keberhasilan Kemampuan Berpikir Kreatif	71
3.7.3	Kriteria Keberhasilan Kemampuan Berpikir Reflektif	72
BAB IV	73
HASIL DAN PEMBAHASAN	73
4.1.	Siklus Satu.....	73
4.1.1	Identifikasi Masalah	73
4.1.2	Analisis Kebutuhan	82
4.1.3	Hipotesis.....	84
4.1.4	Perancangan Tindakan	84
4.1.5	Implementasi Tindakan.....	89
4.1.6	Evaluasi Tindakan.....	95
4.1.7	Keputusan.....	108
4.2.	Siklus Dua	118
4.2.1	Identifikasi Masalah	118
4.2.2	Analisis Kebutuhan	126
4.2.3	Hipotesis.....	128
4.2.4	Perencanaan Tindakan	129
4.2.5	Implementasi Tindakan.....	134
4.2.6	Evaluasi Tindakan.....	139
4.2.7	Keputusan.....	162
4.3.	Pembahasan.....	168
4.3.1.	Kemampuan berpikir kritis	169
4.3.2.	Kemampuan berpikir kreatif	172

4.3.3. Kemampuan berpikir reflektif.....	176
4.4. Keterbatasan Penelitian.....	179
BAB V	181
KESIMPULAN DAN SARAN	181
5.1 Kesimpulan	181
5.2 Saran.....	183
5.2.1 Bagi Guru	183
5.2.2 Bagi Peneliti Berikutnya	183
5.2.3 Bagi Sekolah	184
Daftar Referensi	186
LAMPIRAN	A-1



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan model RBL	23
Tabel 2.2 Indikator kemampuan Berpikir Kritis	30
Tabel 2.3. Indikator kemampuan Berpikir Kreatif.....	36
Tabel 2.4. Indikator kemampuan Berpikir Reflektif	43
Tabel 3.1 Pengkodean butir Indikator Penelitian	66
Tabel 3.2 Tabel Kriteria N-Gain	70
Tabel 3.3 Kriteria keberhasilan siswa	70
Tabel 4. 1 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Pratindakan	74
Tabel 4. 2 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Pratindakan	77
Tabel 4. 3 Hasil Angket Kemampuan Berpikir Kreatif	79
Tabel 4. 4 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Reflektif Pratindakan	80
Tabel 4. 5 Ketercapaian indikator berpikir kritis siklus pertama	96
Tabel 4. 6 Ketercapaian indikator berpikir kreatif siklus pertama.....	101
Tabel 4. 7 Ketercapaian indikator berpikir reflektif siklus pertama	105
Tabel 4. 8 Ketercapaian indikator berpikir kritis siklus kedua	141
Tabel 4. 9 Nilai N-Gain kemampuan berpikir kritis	142
Tabel 4. 10 Nilai indikator kemampuan berpikir kritis.....	144
Tabel 4. 11 Ketercapaian indikator berpikir kreatif siklus kedua	149
Tabel 4. 12 Nilai N-Gain kemampuan berpikir kreatif	150
Tabel 4. 13 Nilai indikator kemampuan berpikir kreatif.....	152
Tabel 4. 14 Ketercapaian indikator kemampuan berpikir reflektif	156
Tabel 4. 15 Nilai N-Gain kemampuan berpikir reflektif.....	157
Tabel 4. 16 Nilai indikator kemampuan berpikir	159

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Persentase keberhasilan kemampuan berpikir kritis pratindakan dan siklus satu	119
Grafik 4. 2 Persentase keberhasilan masing-masing indikator kemampuan berpikir kritis pratindakan dan siklus satu	120
Grafik 4. 3 Persentase keberhasilan kemampuan berpikir kreatif pratindakan dan siklus satu	121
Grafik 4. 4 Persentase keberhasilan masing-masing indikator kemampuan berpikir kreatif pratindakan dan siklus satu	122
Grafik 4. 5 Persentase keberhasilan kemampuan berpikir reflektif pratindakan dan siklus satu	124
Grafik 4. 6 Persentase keberhasilan masing-masing indikator kemampuan berpikir reflektif pratindakan dan siklus satu	125
Grafik 4. 7 Nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis siklus satu dan siklus dua....	169
Grafik 4. 8 Nilai rata-rata indikator kemampuan berpikir kritis siklus pertama dan siklus kedua	170
Grafik 4. 9 Nilai rata-rata kemampuan berpikir kreatif siklus pertama dan siklus kedua	173
Grafik 4. 10 Nilai rata-rata indikator kemampuan berpikir kreatif siklus pertama dan siklus kedua	174
Grafik 4. 11 Nilai rata-rata kemampuan berpikir reflektif siklus pertama dan siklus kedua	176
Grafik 4. 12 Nilai rata-rata indikator kemampuan berpikir reflektif siklus pertama dan siklus kedua	177

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir Penelitian	51
Gambar 3. 1 Pemodelan Penelitian Tindakan Mc.Kernans	60
Gambar 3. 2 Skema Perancangan Penelitian Siklus Mc. Kernans.....	61
Gambar 3. 3 Prosedur Penelitian	80

