

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACK	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8

1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Berpikir Kritis	11
2.1.1 Definisi Berpik Kritis.....	11
2.1.2 Indikator Berpikir kritis	13
2.2 Daya Juang.....	14
2.2.1 Definisi Daya Juang	14
2.2.2 Indikator Daya Juang	17
2.3 Penguasaan Konsep	19
2.3.1 Definisi Penguasaan Konsep	19
2.3.2 Indikator Penguasaan Konsep	22
2.4 Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD)	23
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD).....	23
2.4.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD).....	27
2.5 Kajian Terdahulu.....	29
2.6 Kerangka Berpikir	30

BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Metode dan Rancangan Penelitian	32
3.2 Tempat, waktu dan Subjek Penelitian	37
3.3 Prosedur Penelitian	38
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.5 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Pemaparan siklus	46
4.1.2 Siklus I	46
4.1.3 Siklus II	67
4.1.4 Siklus III.....	85
4.2 Pembahasan.....	102
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	124
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	125
5.1 Kesimpulan	125
5.2 Implikasi.....	126
5.3 Saran.....	127
DAFTAR REFERENSI	128

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Instrumen Pengembangan Rubrik Keterampilan Berpikir Kritis.	41
Tabel 3.2 Instrumen Pengembangan Rubrik Sikap Daya Juang	42
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal.....	43
Tabel 3.4 Kategori Nilai Siswa	45
Tabel 3.5 Tabel Kategori Peningkatan N Gain	45
Tabel 4.1 Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Siklus I.....	53
Tabel 4.2 Nilai Keseluruhan Sikap Daya Juang Siswa Pada Siklus I.....	55
Tabel 4.3 Nilai Sikap Daya Juang Siswa Pada Siklus I.....	56
Tabel 4.4 Nilai Penguasaan Konsep Pada Siklus I	59
Tabel 4.5 Kekurangan Dan Solusi Pada Siklus I	64
Tabel 4.6 Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siklus II.....	74
Tabel 4.7 Nilai Keseluruhan Sikap Daya Juang Pada Siklus II.....	76
Tabel 4.8 Nilai Sikap Daya Juang Pada Siklus II	77
Tabel 4.9 Nilai Penguasaan Konsep Hidup Menggereja Pada Siklus II.....	80
Tabel 4.10 Kekurangan Dan Solusi Pada Siklus II.....	84
Tabel 4.11 Nilai Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siklus III.....	92
Tabel 4.12 Nilai Keseluruhan Sikap Daya Juang Pada Siklus III.....	94
Tabel 4.13 Nilai Sikap Daya Juang Pada Siklus III.....	95
Tabel 4.14 Nilai Penguasaan Konsep Hidup Menggereja Pada Siklus III..	97

Tabel 4.15 Kekurangan dan Solusi Pada Siklus III.....	101
Tabel 4.16 Hasil Penilaian N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis Siklus I dan II	104
Tabel 4.17 Hasil Penilaian N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis Siklus II dan III.....	105
Tabel 4.18 Hasil Penilaian N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis Siklus I dan III	106
Tabel 4.19 Hasil Penilaian N-Gain Sikap Daya Juang Siklus I dan II	110
Tabel 4.20 Hasil Penilaian N-Gain Sikap Daya Juang Siklus II dan III	111
Tabel 4.21 Hasil Penilaian N-Gain Sikap Daya Juang Siklus I dan III	112
Tabel 4.22 Hasil Penilaian N-Gain Penguasaan Konsep Hidup Menggereja Siklus I dan II	116
Tabel 4.23 Hasil Penilaian N-Gain Penguasaan Konsep Hidup Menggereja Siklus I dan II	117
Tabel 4.24 Hasil Penilaian N-Gain Penguasaan Konsep Siklus I dan III	118
Tabel 4.25 Deskripsi Langkah-Langkah Pengembangan STAD	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Siklus Spiral PTK.....	35
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	39



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Masing-Masing Indikator Keterampilan	
Berpikir Kritis Siklus I	54
Grafik 4.2 Perbandingan Masing-Masing Indikator Sikap Daya Juang	
Siklus I	58
Grafik 4.3 Perbandingan Masing-Masing Indikator Penguasaan Konsep	
Siklus I.....	60
Grafik 4.4 Perbandingan Masing-Masing Indikator Keterampilan Berpikir	
Kritis Siklus II.....	75
Grafik 4.5 Perbandingan Masing-Masing Indikator Sikap Daya Juang	
Siklus II	79
Grafik 4.6 Perbandingan Masing-Masing Indikator Penguasaan Konsep	
Siklus II	81
Grafik 4.7 Perbandingan Masing-Masing Indikator Keterampilan Berpikir	
Kritis Siklus III.....	93
Grafik 4.8 Perbandingan Masing-Masing Indikator Sikap Daya Juang	
Siklus III	96
Grafik 4.9 Perbandingan Masing-Masing Indikator Penguasaan Konsep	
Siklus III	98

Grafik 4.10 Nilai Perkembangan Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kritis	
Siklus I,II dan III	103
Grafik 4.11 Nilai Perkembangan Rata-Rata Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siklus I, II dan III.....	103
Grafik 4.12 Perhitungan Nilai N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis	
Siklus I,II dan III	107
Grafik 4.13 Perkembangan Nilai Untuk Seluruh Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Pada Siklus I Dan III.....	107
Grafik 4.14 Nilai Perkembangan Rata-Rata Sikap Daya Juang	
Siklus I,II dan III	109
Grafik 4.15 Nilai Perkembangan Rata-Rata Setiap Indikator Sikap Daya Juang Siklus I, II dan III	109
Grafik 4.16 Perhitungan Nilai N-Gain Sikap Daya Juang	
Siklus I,II dan III	113
Grafik 4.17 Perkembangan Nilai Untuk Seluruh Indikator Sikap Daya Juang Pada Siklus I dan III	113
Grafik 4.18 Nilai Perkembangan Rata-Rata Penguasaan Konsep Hidup Menggereja Siklus I, II Dan III.....	115
Grafik 4.19 Nilai Perkembangan Rata-Rata Setiap Indikator Penguasaan Konsep Siklus I, II dan III	115

Grafik 4.20 Perhitungan Nilai N-Gain Penguasaan Konsep Hidup

Menggereja Siklus I, II dan III 119

Grafik 4.21 Perkembangan Nilai Untuk Setiap Indikator Penguasaan

Konsep Hidup Menggereja Pada Siklus I dan III 119

