

DAFTAR REFERENSI

- Anderson, L. W. and Krathwohl, D. R. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Boston: Pearson Education Group, 2001.
- Dewi, Ni Komang Tri Yunita, I Made Sugiarta, and Ni Nyoman Parwati. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa." *Journal of Education Action Research* 5, no. 1 (February), 2021. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i1.31789>.
- Dinata Trysna, Fentiawati, Husnul Khatimah Rusyid, Siti Fatimah, and Tatang Herman. "Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa PADA Pembelajaran Luring Pasca Pandemi." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 6, 2023. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17648>.
- Fitri, Anisa, M. Ivan Ariful Fathoni, and Nurul Ilmiyah. "Analisis Komunikasi Matematis Siswa Melalui Soal Model PISA Pada Era Literasi Digital Pasca Pandemi Covid-19." *Journal of Mathematics Education and Science* 6, no. 1 (April): 75–84, 2023. <https://doi.org/10.32665/james.v6i1.1589>.
- Fraenkel, J.R, and N.E Wallen. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill, 2008.
- Handayani, Ngesti. "Mengembangkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran Matematika." *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (May), 2020. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.6931>.
- Jacobs Geroge M. and Kimura Harumi. *Cooperative Learning and Teaching*. TESOL International Association. Virginia USA: TESOL International, 2013.
- Jamaris, M. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia, 2013.
- Jojo, Anita, and Hotmaulina Sihotang. "Analisis Kurikulum Merdeka Dalam Mengatasi Learning Loss Di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan)." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 4 (June): 5150–61, 2022. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106>.
- Jonassen, David H. *Learning to Solve Problems*. San Fransisco: Pfeiffer, 2011.
- Kamil, Veni Ramadhani, Darnies Arief, Yalvema Miaz, and Rifma Rifma. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (November): 6025–33, 2021. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1744>.

- Kemdikbud. *Panduan Penilaian Pencapaian Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, 2015.
- Kemdikbud, Penilaian Pendidikan “Pendidikan di Indonesia”, Jakarta : Badan Penelitian Pusat Dan Pendidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2019.
- Kemdikbud, "Peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding2018". Jakarta: Kemdikbud, 2022 <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/>
- Kilpatrick, Jeremy, Jane Swafford, and Bradford Findell. “Adding It up: Helping Children Learn Mathematics.” *The National Academies Press, 2002. The Book Is Available Free on the Web. Accessed 2*, no. 4: 04.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Latifah, Syintia Siti, and Irena Puji Luritawaty. “Think Pair Share Sebagai Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (February): 35–46, 2020. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.641>.
- Lauster, P. *Tes Kepribadian*. Edited by D. H. Gulo. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Lie, Anita. *Cooperative Learning (Cover Baru)*. Jakarta: Grasindo, 2002.
- Marwanti, Endah, Ida Megawati, Dewi Anggreini, Irfan Adi Nugroho, Fajar Mur Fantoro, and Andang Rohayati. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Pasca Pandemi.” *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 6, no. 2: 49–58, 2022. <https://doi.org/10.30738/tc.v6i2.13400>.
- Maryoto, Gunawan. “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dan *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika.” *Jurnal Pendidikan* 17, no. 2 (February): 121–28, 2018. <https://doi.org/10.33830/jp.v17i2.271.2016>.
- Meilana, Septi Fitri, Nur Aulia, Zulherman Zulherman, and Galih Baskoro Aji. “Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (December): 218–26, 2020. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.644>.
- Murwatiningsih, Endah, Wahyudi Wahyudi, and Yohana Setiawan. “Efektivitas Model Think Talk Write Dan Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas 4 SD.” *Satya Widya* 35, no. 1 (June): 42–53, 2019. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i1.p42-53>.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), “*Principles Standards and for School Mathematics*.” Reston, VA: NCTM 2020

- Nofrion. *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori Dan Konsep Komunikasi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Polya. G. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press, 2004.
- Rakhmat J, and Dewi. *Public Speaking (Kunci Sukses Bicara Di Depan Umum) Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Restu, Naila Kurnia, Cucu Suryana, Tatang Herman, and Tita Mulyati. "Learning Loss Pada Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas V SD Di Era Post Pandemic Covid-19." *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (January): 288–94, 2023. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4364>.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Rismayanti, Eris, Bana G Kartasasmita, and In In Supianti. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share." *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 4, no. 1 (March): 154, 2020. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2930>.
- Ruseffendi, E.T. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito, 2006.
- Sabina, Deby, Indri Fitriani Juardi, Yunita Nursyamsi Dwi Putri, and Komariah Komariah. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Pada Materi Pengukuran Panjang Menggunakan Satuan Tidak Baku Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Pasirbitung." *Journal on Education* 6, no. 1 (July): 7292–98, 2023. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3991>.
- Senjayawati, Eka. "Penerapan Pendekatan Kontekstual Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Di Kota Cimahi ." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3, no. 3, 2020. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.229-238>.
- Shodikin, Ali, and Tri Retno Rahayu. " Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Rubik Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (February): 127–38. 2023 <https://doi.org/10.26594/jmpm.v7i2.2133>.
- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset Dan Praktik*. Edited by Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media Stranger, 2010.
- Soedjadi, R. 2020. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia: Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2020.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2019.
- Suherman, and Erman. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2023.
- Sumarmo, U. *Berpikir Dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Bandung: UPI, 2015.
- Suyitno, H. *Hubungan Antara Bahasa Dengan Logika Dan Matematika Menurut Pemikiran Wittgenstein*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2008.
- Tan, O. S. *Problem Based Learning Innovation : Using Problems to Power Learning in the 21st Century*. Singapore: Cengage Learning, 2003.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Uchjana, and Effendy Onong. *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Wirevenska. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Jurnal Serunai Matematika* 11, no. 2 (October): 84–91, 2019. <https://doi.org/10.37755/jsm.v11i2.173>.
- Yojinato, Felix, and Dylmoon Hidayat. “Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dengan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Murid Kelas VIIIA Sekolah Palembang Harapan.” *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 16, no. 1 (January): 110, 2020. <https://doi.org/10.19166/pji.v16i1.2252>.