

DAFTAR REFERENSI

- Abidin, Y. *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama, 2012.
- Adhani, A. *Kosakata Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Textium, 2017.
- Alqahtani, Mofareh. The Importance Of Vocabulary In Language." *International Journal of Teaching and Education* , 2015: 21-34.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktek Edisi Revisi IV*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Aryani, Mudjiran, dan Rakimahwati. *Manajemen Pembelajaran Paud: Berbasis Perkembangan Anak*. n.p: Edu Publisher, 2020.
- Asrori & Rusman. *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2020.
- Astuti, Henny P. *Perkembangan Anak Usia Dini 1*. Yogyakarta: Deepublish, 2013.
- Azizah dan Kurniawati. "Tingkat Keterampilan Berbicara Ditinjau Dari Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 5-6 Tahun." *Indonesian Journal Of Early Childhood Education Studies*, 2013: 52.
- Bahri dan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Bandura, A. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, (1977).
- Bellina, Olivia. "Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Tk." *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 2019: p. 60-64.
- Bjork, Rohlen. *Education and Training in Japan*. New York: Routledge, 1998.
- Bowman, R. *Battle-Ready Moms Raising Battle-Ready Kids*. (n.p.): XULON Press, 2009.
- Bruner, J. (1978). *The Role of Dialogue in Language Acquisition*. Dalam A. Sinclair, R. J. Jarvella, & W. J. M. Levelt (Eds.), *The Child's Concept of Language*. New York: Springer-Verlag, hal. 241-256.
- Brookhart. *How to create and use rubrics for formative assesment and grading*. USA: ASCD, 2013.
- Campen. *Holy Work with Children: Making Meaning Together*. United States: Pickwick Publications, 2021.
- Fraenkel, Wallen, Hyun. *How To Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc Graw Hill, 2012.
- Friend, Patterson, Forgatch. *Raising Cooperative Kids: Proven Practices for a Connected, Happy Family*. United States: Mango Media, 2017.
- Green, M. S. *Self-Expression*. United Kingdom: OUP Oxford, 2007.
- Guntur dkk. *Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. n.p: Selat Media, 2023.
- Hake, R. R. *Analyzing Change/Gain Scores*. USA: Dept of Physics Indiana University, 1999 .
- Hamzah. *Prcncanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Hanifah, Nurdinah. *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: UPI Press, 2014.
- Hasan & Halim. *Perkembangan Bahasa Anak*. Jakarta: Indo Press, 2009.
- Hasiban, Moejono. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakary, 2012.
- Herawati Susilo, Husnul Chotimah, Yuyun Dwita Sari. *Penelitian Tindakan Kelas (Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru)*. Malang: Bayumedia Publishing, 2011.
- Hidayat, Sofyan, Utama. *Journal of Instructional Technology J-INSTECH Vol. 1, No. 2*, 2020: 138-145.
- Hurlock, Elizabeth, B. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, 2017.
- Hurlock, Elizabeth.B. *Perkembangan Anak. Edisi Keenam*. Jakarta: Airlangga, 2010.

- Indrawan, Irjus. *Manajemen Paud Dmij Plus Terintegrasi*. n.p: CV. DOTPLUS Publisher, 2020.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. *Strategi pembelajaran bahasa*. Jakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Jamaris, Martini. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman kanak-kanak*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2003.
- Jamjam. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Siswa." *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 2022: 393-406.
- Kartiani, Sakti Baiq Sarlita. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok B Tk Hadi Sakti." *Lentera Pendidikan Indonesia*, 2022: 264-272.
- Keraf, Gorys. *Tata Bahasa Rujukan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Widiasatya, 1991.
- Khasanah, Suparman, dan Wibawa. *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Menggunakan Big Book: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2022.
- Kurnia, Rita. *Bahasa Anak Usia Din*. Jakarta: Deepublish, 2019.
- Latif, Mukhtar et al. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group, 2014.
- Lawrence. *Enhancing Self-esteem in the Classroom*. United Kingdom: SAGE Publications, 2006.
- Maryani, Kristiana. "Pemerolehan Sintaksis Pada Anak Usia 3, 4, Dan 5 Tahun." *Jurnal Pendidikan Karakter "JAWARA" (JPKJ)*, 2018: 41-47.
- Masiyem. "Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS)." *Journal on Education Volume 04, No. 01*, 2021: 50-61.
- Moeslichatoen. *Metode Pengajaran Ditaman Kanak-Kanak*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Mulyasa. *Manajemem PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mulyati, Yeti. "Modul PDGK4101 Hakikat Keterampilan." *repository.ut.ac.id*. 2014. <https://repository.ut.ac.id/3978/3/PDGK4101-M1.pdf> (accessed February 09, 2024).
- Mulyatiningsih. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta, 2011.
- Mutiah, Diana. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Ningrum, Tria. "Kemampuan Kosakata Pada Anak Tk Kelompok A Di Kecamatan Pudong." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 4*, 2019: 356-363.
- Nugraheni, A. S. *Pengajaran Bahasa Indonesia berbasis karakter*. Yogyakarta: IMENTARI Pustaka, 2012.
- Pahleviannur et. al. *Penelitian Tindakan Kelas*. n.p: Pradina Pustaka, 2022.
- Pertiwi, Hijrianti, & Fasikhah. "Pelatihan Storytelling untuk Meningkatkan Keterampilan Stimulasi Emosi Guru PAUD." *Gadjah Mada Journal Of Professional Psychology Volume 6, NO. 2*, 2020: 194- 204.
- Pradita dan Jayanti. *Berbahasa Produktif melalui Keterampilan Berbicara: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit NEM, 2021.
- Pranowo. *Teori belajar Bahasa untuk guru bahasa dan mahasiswa jurusan bahasa*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2015.
- Purnama, Rohmadheny, Pratiwi. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Putri & Primana. "Pelatihan Regulasi Emosi Anak Usia Prasekolah (3-4 Tahun)." *Jurnal Pendidikan Anak, [S.l.]*, ISSN 2579-4531, 190-202: 190-202.
- Rachmawati, Yeni. *Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Taman Kanak-kanak. Modul I Metode Pengembangan Sosial*. 2003. <https://pustaka.ut>.

- ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/PAUD410302-M1.pdf (accessed Januari 25, 2024).
- Restian. *Pembelajaran Seni Budaya SD*. Jakarta: UMM Press, 2019.
- Rimm, S. B. *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah: pola asuh anak masa kini*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Ritin, Uloli. "Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 tahun Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think, Pair, and Share." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 5 Issue 2*, 2021: 1688-1695.
- Roestiyah. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Saddhono & Slamet. *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia: Teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Sanjaya, Wina. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Pranedamedia, 2016.
- Sari, Desi Sukma Puspita. "Melatih Regulasi Emosi Pada Anak Pra Sekolah Dengan Bermain." *Jurnal Jurdikbud 2 No. 1, P-ISSN : 2809-7181 E-ISSN : 2809-7173*, 2022: 14-20.
- Saripah. *Bentuk Pengembangan Kemampuan Seni Anak Usia Dini (Konsep, Teori, dan Aplikasinya)*. Sumatera: PT Mafy Media Literasi Indonesia, 2023.
- Soedjito. *Kosakata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka, 2009.
- Sudiarditha, I Ketut R. *Guidance of Classroom Action Research in Professional Development*. Jakarta: PT Bumi Timur Jaya, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Supriyadi, dkk. *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud, 2005.
- Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017.
- Susilawaty. "Penguasaan Kosakata Pada Aspek Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar." *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Lambung Mangkurat, 2021. n.p.
- Suyanto, Slamet. *Pembelajaran Untuk Anak TK*. Jakarta: Depdiknas, 2005.
- Suyono & Hariyanto. *Implementasi belajar dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Syamsiyah & Diana. "Efektivitas Media Fuzzy Felt untuk Meningkatkan ." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2022: 2700-2710.
- Tarigan, H. G. *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2015.
- Tarigan, Henry Guntur. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa, 2011.
- Tatham and Morton. *Expression in Speech: Analysis and Synthesis*. United Kingdom: OUP Oxford., 2003.
- UNAIDS. "An Introduction to Triangulation." In *The Fundamentals*, by Norman Denzin, 16. Switzerland: UNAIDS, 2010.
- Widayati, Ani. "Penelitian Tindakan Kelas." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. VI No. 1*, 2008: 87 - 93.
- Wijaya. *Manajemen Kualitas Jasa. Edisi Kedua*. Jakarta: PT.Indeks, 2018.
- Winaryati, Eny. *Action Research Dalam Pendidikan*. Semarang: UNIMUS PRESS, 2019.
- Winda Gunarti et al. *Metode Pengembangan Prilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas terbuka, 2010.
- Wulandari & Lestari. "Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Emosi Anak." *Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 5 Nomor 1 ISSN: 2614-3097*, 2021: 1689-1695.