

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.7 Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Kosakata.....	10
2.1.1 Pengertian Kosakata.....	11
2.1.2 Macam-macam Kosakata.....	12
2.1.3 Karakteristik Perkembangan Kosakata Anak 3-4 Tahun	15
2.2 Keterampilan Berbicara	17
2.2.1 Definisi Keterampilan Berbicara	18
2.2.2 Aspek Keterampilan Berbicara	20
2.3 Keterampilan Berekspresi	23
2.3.1 Definisi Keterampilan Berekspresi	23
2.3.2 Aspek Keterampilan Berekspresi.....	25
2.4 Definisi Metode Bermain Peran.....	28
2.4.1 Bentuk-Bentuk Bermain Peran	30
2.4.2 Langkah-langkah Metode Bermain Peran.....	32
2.4.3 Manfaat Bermain Peran	36
2.4.4 Kelebihan dan Kelemahan Metode Bermain Peran	37
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	38

2.6 Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Rancangan Penelitian.....	44
3.1.1 Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	44
3.1.2 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	47
3.1.3 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	48
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	49
3.3 Latar (Setting) Penelitian	51
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data	53
3.4.1 Prosedur Penelitian.....	53
3.4.2 Pengumpulan Data	56
3.5 Analisis Data.....	59
3.5.1 Statistik Deskriptif.....	60
3.5.2 Nilai Rata-rata (<i>Mean</i>).....	62
3.5.3 Indeks Peningkatan (<i>N-Gain</i>).....	63
3.5.4 Indikator Keberhasilan	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Paparan Siklus.....	66
4.1.1 Siklus Satu.....	66
4.1.1.1 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	66
4.1.1.2 Tindakan (<i>Action</i>).....	68
4.1.1.3 Observasi (<i>Observation</i>)	70
4.1.1.4 Refleksi (<i>Reflection</i>).....	94
4.1.2 Siklus Dua	103
4.1.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	103
4.1.2.2 Tindakan (<i>Action</i>).....	104
4.1.2.3 Observasi (<i>Observation</i>)	106
4.1.2.4 Refleksi (<i>Reflection</i>).....	123
4.1.3 Siklus Tiga.....	130
4.1.3.1 Perencanaan (<i>Planning</i>)	130
4.1.3.2 Tindakan (<i>Action</i>).....	131
4.1.3.3 Observasi (<i>Observation</i>)	132
4.1.3.4 Refleksi (<i>Reflection</i>)	150
4.2 Pembahasan.....	154
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	169
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	171
5.1 Kesimpulan	171
5.2 Saran	173

DAFTAR REFERENSI	175
LAMPIRAN.....	1
A. Validasi Lembar Observasi	A-1
B. Deskripsi Awal Sebelum Metode Diterapkan (Pra-Siklus).....	B-1
C. Catatan Lapangan Guru.....	C-1
D. Hasil Observasi	D-1
E. Rencana Proses Pembelajaran (RPP).....	E-1
F. Skrip Bermain Peran	F-1
UJI TURNITIN.....	
SURAT IJIN PENELITIAN.....	
RIWAYAT HIDUP.....	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	43
Gambar 3.1 Model Kemmis dan Mc Taggart	48
Gambar 3.2 Perhitungan Rata-rata.....	63
Gambar 3.3 Perhitungan N-Gain	64
Gambar 4.1 Presentase Jumlah Anak Untuk Perkembangan Kosakata Pra-Siklus.....	72
Gambar 4.2 Presentase Jumlah Anak Untuk Perkembangan Kosakata Siklus 1	74
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Rata-rata Perkembangan Kosakata Pra-Siklus dan Siklus 1	75
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Kategori Untuk Perkembangan Kosakata pada Pra-Siklus dan Siklus 1	76
Gambar 4.5 Presentase Jumlah Anak Untuk Keterampilan Berbicara Pra-Siklus	80
Gambar 4.6 Presentase Jumlah Anak Untuk Keterampilan Berbicara Siklus 1.....	82
Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Rata-rata Keterampilan Berbicara Pra-Siklus dan Siklus 1	83
Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Kategori Untuk Keterampilan Berbicara pada Pra-Siklus dan Siklus 1	84
Gambar 4.9 Presentase Jumlah Anak Untuk Keterampilan Berekspresi Pra-Siklus.....	88
Gambar 4.10 Presentase Jumlah Anak Untuk Keterampilan Berekspresi Siklus 1	90
Gambar 4.11 Grafik Perbandingan Rata-rata Keterampilan Berekspresi Pra-Siklus dan Siklus 1	91
Gambar 4.12 Grafik Perbandingan Kategori Untuk Keterampilan Berekspresi pada Pra-Siklus dan Siklus 1	92
Gambar 4.13 Presentase Jumlah Anak Untuk Perkembangan Kosakata Siklus 2	108
Gambar 4.14 Grafik Perbandingan Kategori Untuk Perkembangan Kosakata pada Siklus 1 dan Siklus 2	109
Gambar 4.15 Grafik Perbandingan Rata-rata Perkembangan Kosakata Siklus 1 dan Siklus 2.....	109
Gambar 4.16 Presentase Jumlah Anak Untuk Keterampilan Berbicara Siklus 2.....	114
Gambar 4.17 Grafik Perbandingan Kategori Untuk Keterampilan Berbicara pada Siklus 1 dan Siklus 2	114
Gambar 4.18 Grafik Perbandingan Rata-rata Keterampilan Berbicara Siklus 1 dan Siklus 2.....	115
Gambar 4.19 Presentase Jumlah Anak Untuk Keterampilan Berekspresi Siklus 2	119
Gambar 4.20 Grafik Perbandingan Kategori Untuk Keterampilan Berekspresi pada Siklus 1 dan Siklus 2	120
Gambar 4.21 Grafik Perbandingan Rata-rata Keterampilan Berekspresi Siklus 1 dan Siklus 2.....	120
Gambar 4.22 Presentase Jumlah Anak Untuk Perkembangan Kosakata Siklus 3	134
Gambar 4.23 Grafik Perbandingan Kategori Untuk Perkembangan Kosakata pada Siklus 2 dan Siklus 3	135
Gambar 4.24 Grafik Perbandingan Rata-rata Perkembangan Kosakata Siklus 2 dan Siklus 3.....	136
Gambar 4.25 Presentase Jumlah Anak Untuk Keterampilan Berbicara Siklus 3.....	140
Gambar 4.26 Grafik Perbandingan Kategori Untuk Keterampilan Berbicara pada Siklus 2 dan Siklus 3	141
Gambar 4.27 Grafik Perbandingan Rata-rata Keterampilan Berbicara Siklus 2 dan Siklus 3.....	141
Gambar 4.28 Presentase Jumlah Anak Untuk Keterampilan Berekspresi Siklus 3	146
Gambar 4.29 Grafik Perbandingan Kategori Untuk Keterampilan Berekspresi pada Siklus 2 dan Siklus 3	147
Gambar 4.30 Grafik Perbandingan Rata-rata Keterampilan Berekspresi Siklus 2 dan Siklus 3	

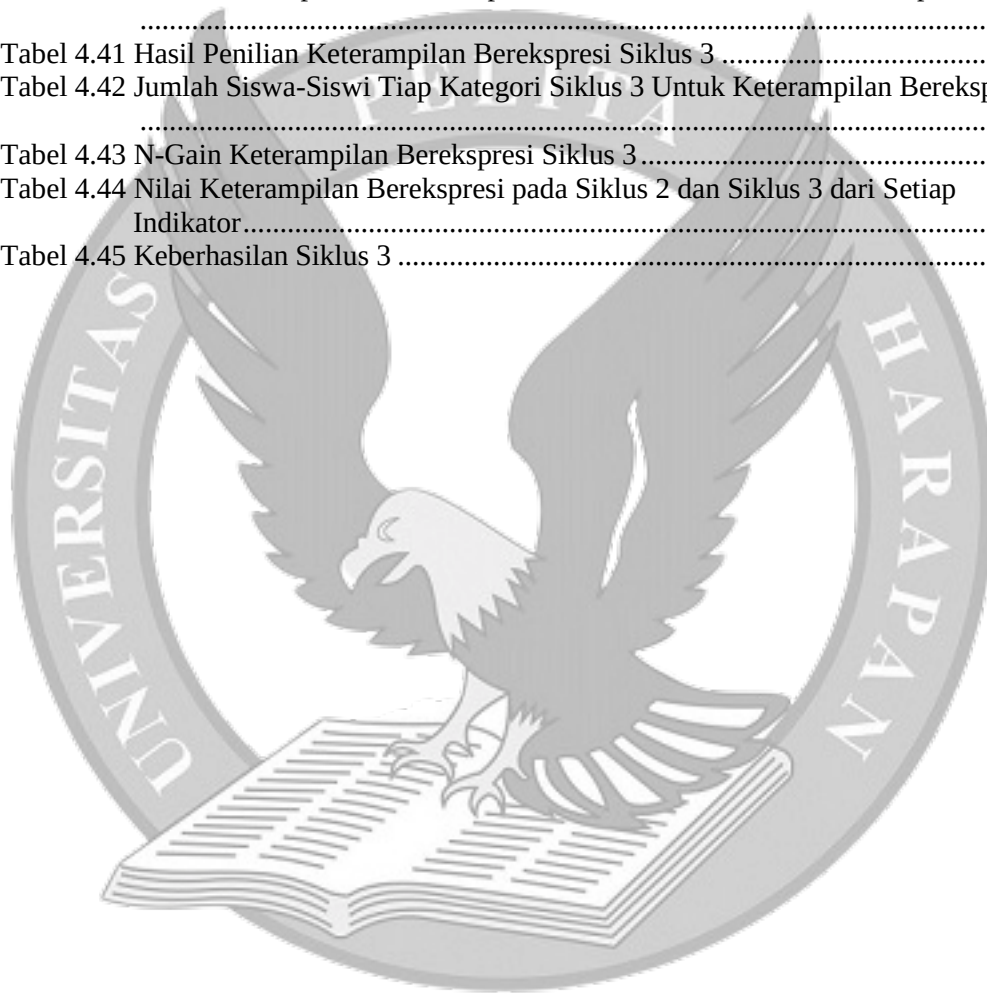
Siklus 3.....	147
Gambar 4.31 Perbandingan Nilai Rata-rata Perkembangan Kosakata pada Pra-Siklus dan Siklus 1,2,3.....	155
Gambar 4.32 Perbandingan Masing-masing Kategori Untuk Perkembangan Kosakata pada Pra-Siklus dan Siklus 1, 2, 3.....	156
Gambar 4.33 Rata-rata Nila Per Indikator Untuk Kosakata Dari Pra-Siklus ke Siklus 1, 2, 3.....	156
Gambar 4.34 Perbandingan Masing-masing Kategori Untuk Keterampilan Berbicara pada Pra-Siklus dan Siklus 1, 2, 3.....	158
Gambar 4.35 Perbandingan Masing-masing Kategori Untuk Keterampilan Berbicara pada Pra-Siklus dan Siklus 1, 2, 3.....	159
Gambar 4.36 Rata-rata Nila Per Indikator Untuk Keterampilan Bebicara Dari Pra-Siklus ke Siklus 1, 2, 3.....	160
Gambar 4.37 Perbandingan Masing-masing Kategori Untuk Keterampilan Berekspresi pada Pra-Siklus dan Siklus 1, 2, 3.....	164
Gambar 4.38 Perbandingan Masing-masing Kategori Untuk Keterampilan Berekspresi pada Pra-Siklus dan Siklus 1, 2, 3.....	165
Gambar 4.39 Rata-rata Nila Per Indikator Untuk Keterampilan Berekspresi Dari Pra-Siklus ke Siklus 1, 2, 3.....	166



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Perkembangan Kosakata	17
Tabel 2.2 Aspek Keterampilan Berbicara	22
Tabel 2.3 Indikator Keterampilan Berbicara.....	22
Tabel 2.4 Indikator Keterampilan Berekspresi	28
Tabel 3.1 Subjek Penelitian	51
Tabel 3.2 Instrumen dan Sumber Data.....	59
Tabel 3.3 Presentase dan Kategori Peningkatan	62
Tabel 3.4 Nilai Rata-rata dan Kategori Perkembangan	63
Tabel 3.5 Kriteria N-Gain	64
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Perkembangan Kosakata Siswa Pra-Siklus	71
Tabel 4.2 Jumlah Siswa-Siswi Tiap Kategori Pra-Siklus Untuk Perkembangan Kosakata	72
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Perkembangan Kosakata Siswa pada Siklus 1.....	73
Tabel 4.4 Jumlah Siswa-Siswi Tiap Kategori Siklus 1 Untuk Perkembangan Kosakata .	74
Tabel 4.5 N-Gain Perkembangan Kosakata Siklus 1	76
Tabel 4.6 Nilai Perkembangan Kosakata pada Pra-Siklus dan Siklus 1 dari Setiap Indikator	77
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Pra-Siklus	79
Tabel 4.8 Jumlah Siswa-Siswi Tiap Kategori Pra-Siklus 1 Untuk Keterampilan Berbicara	80
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus 1	81
Tabel 4.10 Jumlah Siswa-Siswi Tiap Kategori Siklus 1 Untuk Keterampilan Berbicara .	82
Tabel 4.11 N-Gain Keterampilan Berbicara Siklus 1	84
Tabel 4.12 Nilai Keterampilan Berbicara pada Pra-Siklus dan Siklus 1 dari Setiap Indikator.....	85
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Keterampilan Berekspresi Pra-Siklus	87
Tabel 4.14 Jumlah Siswa-Siswi Tiap Kategori Pra-Siklus Untuk Keterampilan Berekspresi.....	88
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Keterampilan Berekspresi Siklus 1.....	89
Tabel 4.16 Jumlah Siswa-Siswi Tiap Kategori Siklus 1 Untuk Keterampilan Berekspresi	90
Tabel 4.17 N-Gain Keterampilan Berekspresi Siklus 1	92
Tabel 4.18 Nilai Keterampilan Berekspresi pada Pra-Siklus dan Siklus 1 dari Setiap Indikator.....	93
Tabel 4.19 Keberhasilan Siklus 1	103
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Perkembangan Kosakata Siswa Siklus 2	107
Tabel 4.21 Jumlah Siswa-Siswi Tiap Kategori Siklus 2 Untuk Perkembangan Kosakata	108
Tabel 4.22 N-Gain Perkembangan Kosakata Siklus 2	110
Tabel 4.23 Nilai Perkembangan Kosakata pada Siklus 1 dan Siklus 2 dari Setiap Indikator	111
Tabel 4.24 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus 2	112
Tabel 4.25 Jumlah Siswa-Siswi Tiap Kategori Siklus 2 Untuk Keterampilan Berbicara	113
Tabel 4.26 N-Gain Keterampilan Berbicara Siklus 2	115
Tabel 4.27 Nilai Keterampilan Berbicara pada Siklus 1 dan Siklus 2 dari Setiap Indikator	116
Tabel 4.28 Hasil Penilaian Keterampilan Berekspresi Siklus 2	118
Tabel 4.29 Jumlah Siswa-Siswi Tiap Kategori Siklus 2 Untuk Keterampilan Berekspresi	119
Tabel 4.30 N-Gain Keterampilan Berekspresi Siklus 2	121
Tabel 4.31 Nilai Keterampilan Berekspresi pada Siklus 1 dan Siklus 2 dari Setiap	

Indikator	122
Tabel 4.32 Keberhasilan Siklus 2	129
Tabel 4.33 Hasil Penilaian Perkembangan Kosakata Siswa Siklus 3	133
Tabel 4.34 Jumlah Siswa-Siswi Tiap Kategori Siklus 2 Untuk Perkembangan Kosakata	134
Tabel 4.35 N-Gain Perkembangan Kosakata Siklus 3	136
Tabel 4.36 Nilai Perkembangan Kosakata pada Siklus 2 dan Siklus 3 dari Setiap Indikator	137
Tabel 4.37 Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus 3	139
Tabel 4.38 Jumlah Siswa-Siswi Tiap Kategori Siklus 3 Untuk Keterampilan Berbicara	140
Tabel 4.39 N-Gain Keterampilan Berbicara Siklus 3	142
Tabel 4.40 Nilai Keterampilan Berbicara pada Siklus 2 dan Siklus 3 dari Setiap Indikator	143
Tabel 4.41 Hasil Penilaian Keterampilan Bereksresi Siklus 3	145
Tabel 4.42 Jumlah Siswa-Siswi Tiap Kategori Siklus 3 Untuk Keterampilan Bereksresi	146
Tabel 4.43 N-Gain Keterampilan Bereksresi Siklus 3	148
Tabel 4.44 Nilai Keterampilan Bereksresi pada Siklus 2 dan Siklus 3 dari Setiap Indikator	149
Tabel 4.45 Keberhasilan Siklus 3	154



DAFTAR LAMPIRAN

A. Validasi Lembar Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Awal Sebelum Metode Diterapkan (Pra-Siklus)	Error! Bookmark not defined.
C. Catatan Lapangan Guru	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
E. Rencana Proses Pembelajaran (RPP).....	Error! Bookmark not defined.
F. Skrip Bermain Peran	Error! Bookmark not defined.

