

# DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1.7 Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
2.1 Perkembangan Anak Usia 4-5 Tahun.....	12
2.1.1 Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 4-5 Tahun.....	14
2.1.2 Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun .....	15
2.1.3 Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun ..	17

2.1.4	Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	19
2.1.4.1	Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun .....	20
2.1.4.2	Pemerolehan Bahasa Pertama dan Kedua .....	23
2.1.4.3	Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini .....	24
2.1.5	Metode Bercerita .....	30
2.1.6	Keterampilan Berbicara.....	36
2.1.6.1	Manfaat Keterampilan Berbicara.....	38
2.1.6.2	Indikator Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun	39
2.1.7	Penguasaan Kosakata .....	41
2.1.7.1	Manfaat Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini .....	42
2.1.7.2	Indikator Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini....	43
2.2	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	46
2.3	Kerangka Berpikir .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>51</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	51
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian .....	57
3.2.1	Subjek Penelitian .....	57
3.2.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
3.3	Latar Penelitian.....	59
3.4	Instrumen Penelitian.....	60
3.5	Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data.....	63
3.6	Analisis dan Interpretasi Data.....	67
3.6.1	Indikator Keberhasilan .....	70
3.7	Validitas dan Reliabilitas Data .....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>73</b>
4.1	Pra-Siklus.....	73
4.2	Penerapan Metode Bercerita Selama Dua Siklus .....	77
4.2.1	Paparan Siklus dan Hasil Pengamatan.....	78
4.2.1.1	Siklus I.....	78

4.2.1.2 Siklus II.....	101
4.3 Analisis Hasil Penelitian.....	124
4.3.1 Analisis Perkembangan Penguasaan Kosakata dan Keterampilan Berbicara Siswa.....	126
4.3.2 Hasil Perhitungan N-gain .....	136
4.3.2.1 Hasil Perhitungan N-gain Pra Siklus – Siklus I....	137
4.3.2.2 Hasil Perhitungan N-gain Siklus I – Siklus II .....	140
4.3.2.3 Hasil Perhitungan N-gain Pra Siklus – Siklus II ..	144
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	149
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>151</b>
5.1 Kesimpulan.....	151
5.2 Implikasi .....	154
5.3 Saran .....	155
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>	<b>157</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>165</b>

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	50
Gambar 3.1 Langkah Model PTK Kemmis & McTaggart .....	56
Gambar 4.1 Siswa sedang membuat <i>dolphin</i> dari playdough.....	82
Gambar 4.2 Hasil karya siswa membuat <i>dolphin</i> dari playdough .....	82
Gambar 4.3 Siswa sedang membuat <i>hawk</i> dari <i>playdough</i> .....	84
Gambar 4.4 Hasil karya siswa membuat <i>hawk</i> dari <i>playdough</i> .....	84
Gambar 4.5 Hasil karya siswa membuat <i>sea lion</i> menggunakan <i>playdough</i> ...	86
Gambar 4.6 Hasil Penguasaan Kosakata dan Keterampilan Berbicara Siklus I	100
Gambar 4.7 Hasil karya siswa di pertemuan satu (cerita: komodo) .....	106
Gambar 4.8 Kondisi kelas saat tindakan kelas berlangsung .....	108
Gambar 4.9 Kondisi kelas saat siswa mengerjakan aktivitas.....	108
Gambar 4.10 Hasil karya siswa di pertemuan kedua (cerita: orangutan) .....	108
Gambar 4.11 Guru sedang bercerita tentang <i>rhinoceros</i> .....	111
Gambar 4.12 Guru dan siswa sedang menonton video <i>rhinoceros</i> .....	111
Gambar 4.13 Hasil karya siswa di pertemuan ketiga (cerita: <i>rhinoceros</i> ).....	111
Gambar 4.14 Hasil Penguasaan Kosakata dan Keterampilan Berbicara Siklus II	124

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Tahapan perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun .....	22
Tabel 2.2 Data Statista “The Most Spoken Language Worldwide 2023 .....	25
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas K2 Green.....	58
Tabel 3.2 Lembar Catatan Anekdote .....	61
Tabel 3.3 Lembar Instrumen Tes Lisan Siswa.....	62
Tabel 3.4 Variabel dan Instrumen Penelitian.....	63
Tabel 3.5 Rubrik Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris.....	66
Tabel 3.6 Rubrik Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris .....	67
Tabel 3.7 Klasifikasi Kategori Nilai .....	68
Tabel 3.8 Lembar Observasi Penilaian Penguasaan Kosakata.....	69
Tabel 3.9 Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Berbicara.....	70
Tabel 3.10 Kriteria Nilai N-gain .....	71
Tabel 4.1 Hasil Pra-siklus Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris.....	74
Tabel 4.2 Hasil Pra-siklus Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris.....	76
Tabel 4.3 Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus I.....	87
Tabel 4.4 Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siklus I.....	93
Tabel 4.5 Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus II .....	112
Tabel 4.6 Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siklus II.....	116
Tabel 4.7 Perkembangan Penguasaan Kosakata Pra Siklus – Siklus II.....	126
Tabel 4.8 Perkembangan Keterampilan Berbicara Pra Siklus – Siklus II.....	130
Tabel 4.9 Kriteria Pengukuran N-Gain .....	136
Tabel 4.10 Hasil N-Gain Pra Siklus – Siklus I .....	137
Tabel 4.11 Hasil N-Gain Siklus I – Siklus II .....	141
Tabel 4.12 Hasil N-Gain Pra Siklus – Siklus II .....	144

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN A HASIL LEMBAR OBSERVASI, CATATAN ANEKDOT, HASIL TES LISAN SISWA, LESSON PLAN .....	A-1
LAMPIRAN B SURAT IZIN PENELITIAN DARI SEKOLAH .....	B-1
LAMPIRAN C HASIL UJI TURNITIN .....	C-1
LAMPIRAN D RIWAYAT HIDUP PENELITI .....	D-1

