

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
1.7 Sistematika Penelitian.....	7
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Pengertian Inquiry-Based Learning	9
2.2 Keterampilan Penguasaan Konsep.....	12
2.3 Keterampilan Sikap Tanggung Jawab	15
2.4 Pelajaran <i>Bible Studies</i>	16
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
2.6 Kerangka Berpikir.....	30
BAB III	33
METODE PENELITIAN.....	33

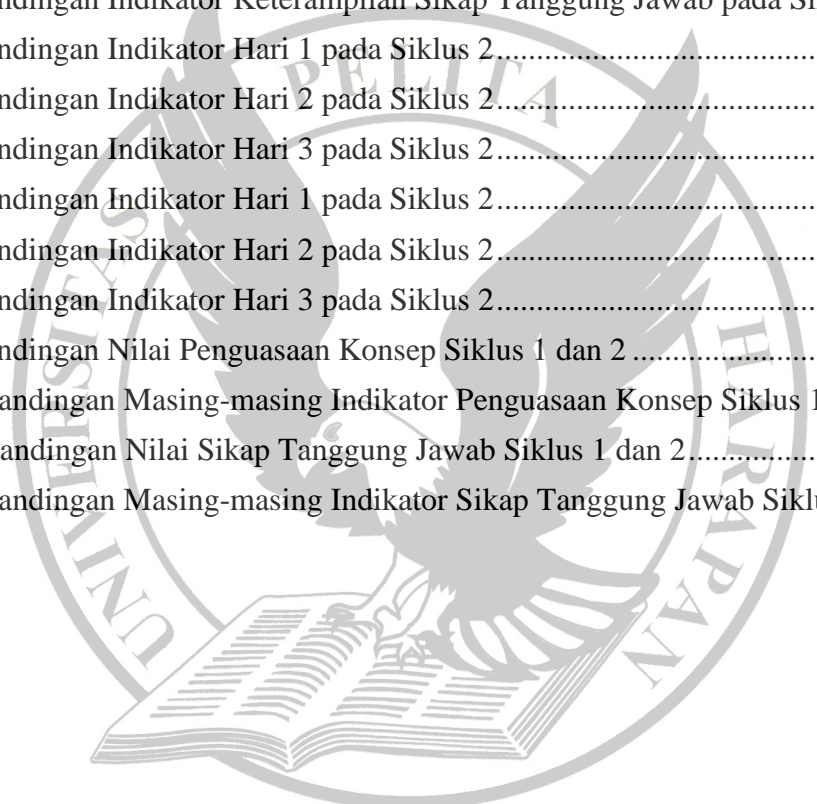
3.1	Rancangan Penelitian.....	33
3.2	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	34
3.3	Populasi dan Sampling.....	35
3.4	Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data.....	35
3.4.1	Prosedur Penelitian.....	35
3.4.2	Pengumpulan Data.....	38
3.5	Analisis Data.....	50
3.5.1	Analisis Data Kuantitatif.....	50
3.5.2	Analisis Data Kualitatif.....	51
3.6	Kriteria Keberhasilan.....	52
3.6.1	Kriteria Keberhasilan Penguasaan Konsep.....	53
3.6.2	Kriteria Keberhasilan Sikap Tanggung Jawab.....	53
BAB IV.....		54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Siklus 1.....	54
4.1.1	Perencanaan.....	54
4.1.2	Tindakan.....	55
4.1.3	Observasi.....	58
4.1.4	Refleksi.....	77
4.2	Siklus 2.....	84
4.2.1	Perencanaan.....	84
4.2.2	Tindakan.....	85
4.2.3	Observasi.....	87
4.2.4	Refleksi.....	116
4.3	Pembahasan.....	117
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	121
BAB V.....		122
KESIMPULAN DAN SARAN.....		122
5.1	Kesimpulan.....	122
5.2	Saran.....	123
DAFTAR REFERENSI.....		124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		A-1

DAFTAR TABEL

Tabel 2.3	Nilai Penguasaan Konsep	22
Tabel 2.4	Hasil Uji Normalitas untuk Data Berpikir Kritis dan Penguasaan	24
Tabel 2.5	Hasil Uji Homogenitas Data Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Biologi.....	24
Tabel 2.6	Data dari Penguasaan Konsep Kelompok Eksperimen	25
Tabel 3.2	Populasi dan Sampling	34
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Keterampilan Penguasaan Konsep	39
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Keterampilan Sikap Tanggung Jawab	42
Tabel 3.5	Pertanyaan Kuesiner Penguasaan Konsep dan Sikap Tanggung Jawab	44
Tabel 3.6	Pertanyaan Wawancara Siklus 1	47
Tabel 3.7	Pertanyaan Wawancara Siklus 2.....	48
Tabel 3.8	Kategori N-Gain	51
Tabel 3.9	Kriteria Penilaian Siswa	52
Tabel 4.1	Nilai Penguasaan Konsep pada Pembelajaran Siklus 1	58
Tabel 4.2	Perbandingan Nilai Indikator Penguasaan Konsep Berdasarkan Hari Siklus 1.....	61
Tabel 4.3	Kesimpulan Kuesioner Siklus 1.....	65
Tabel 4.4	Nilai Sikap Tanggung Jawab pada Pembelajaran Siklus 1	69
Tabel 4.5	Perbandingan Nilai Indikator Sikap Tanggung Jawab Berdasarkan Hari Siklus 1	72
Tabel 4.6	Nilai Penguasaan Konsep pada Pembelajaran Siklus 2	87
Tabel 4.7	Kesimpulan Kuesioner Siklus 2.....	96
Tabel 4.8	Nilai Sikap Tanggung Jawab pada Pembelajaran Siklus 2.....	98
Tabel 4.9	Nilai Perbandingan Penguasaan Konsep Siklus 1 dan 2.....	108
Tabel 4.10	Perbandingan Nilai Masing-Masing Indikator Penguasaan Konsep Siklus 1 dan 2 ..	XI0
Tabel 4.XI	Nilai Perbandingan Sikap Tanggung Jawab Siklus 1 dan 2	XI2
Tabel 4.12	Perbandingan Nilai Indikator Sikap Tanggung Jawab Siklus 1 dan 2.....	XI4

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2.1 Perbedaan Peningkatan <i>Curiosity</i> Kelompok Kontrol dan Eksperimen	18
Gambar 2.2 Hasil Tes per Indikator Penguasaan Konsep	20
Gambar 2.7 Hasil Pretest dan Posttest Penguasaan Konsep Kelas <i>Inquiry-Based Learning</i>	26
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	33
Grafik 4.1 Perbandingan Indikator Keterampilan Penguasaan Konsep pada Siklus 1	62
Grafik 4.2 Perbandingan Indikator Keterampilan Sikap Tanggung Jawab pada Siklus 1	73
Grafik 4.3 Perbandingan Indikator Hari 1 pada Siklus 2	88
Grafik 4.4 Perbandingan Indikator Hari 2 pada Siklus 2	89
Grafik 4.5 Perbandingan Indikator Hari 3 pada Siklus 2	91
Grafik 4.6 Perbandingan Indikator Hari 1 pada Siklus 2	99
Grafik 4.7 Perbandingan Indikator Hari 2 pada Siklus 2	101
Grafik 4.8 Perbandingan Indikator Hari 3 pada Siklus 2	102
Grafik 4.9 Perbandingan Nilai Penguasaan Konsep Siklus 1 dan 2	109
Grafik 4.10 Perbandingan Masing-masing Indikator Penguasaan Konsep Siklus 1 dan 2	XI1
Grafik 4.XI Perbandingan Nilai Sikap Tanggung Jawab Siklus 1 dan 2	XI3
Grafik 4.12 Perbandingan Masing-masing Indikator Sikap Tanggung Jawab Siklus 1 dan 2 ...	XI5



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar sampel tabel hasil observasi Pra Siklus	A-1
Lampiran B	Lembar sampel tabel hasil kuesioner Pra Siklus	B-1
Lampiran C	Sampel validasi rubrik Siklus 1 dan 2 oleh kedua ahli.	C-1
Lampiran D	Sampel validasi kuesioner Siklus 1 dan 2 oleh kedua ahli.	D-1
Lampiran E	Sampel validasi wawancara Siklus 1 dan 2 oleh kedua ahli.	E-1
Lampiran F	Tabel sampel data mentah kedua rater/penilai penguasaan konsep Siklus 1.....	F-1
Lampiran G	Tabel sampel hasil wawancara keterampilan penguasaan konsep Siklus 1	G-1
Lampiran H	Tabel sampel hasil kuesioner keterampilan penguasaan konsep Siklus 1	H-1
Lampiran I	Tabel sampel data mentah kedua rater/penilai sikap tanggung jawab Siklus 1 ..	I-1
Lampiran J	Tabel sampel hasil wawancara sikap tanggung jawab Siklus 1.....	J-1
Lampiran K	Tabel sampel hasil kuesioner keterampilan sikap tanggung jawab Siklus 1	K-1
Lampiran L	Hasil projek siswa Siklus 1	L-1
Lampiran M	Tabel sampel data mentah kedua rater/penilai penguasaan konsep Siklus 2.....	M-1
Lampiran N	Tabel sampel hasil wawancara keterampilan penguasaan konsep Siklus 2.....	N-1
Lampiran O	Tabel sampel hasil kuesioner penguasaan konsep Siklus 2	O-1
Lampiran P	Tabel sampel data mentah kedua rater/penilai sikap tanggung jawab Siklus 2..	P-1
Lampiran Q	Tabel sampel hasil wawancara keterampilan sikap tanggung jawab Siklus 2 ..	Q-1
Lampiran R	Tabel sampel hasil kuesioner keterampilan sikap tanggung jawab Siklus 2	R-1
Lampiran S	Hasil tugas projek siswa Siklus 2.....	S-1
Lampiran T	Contoh sampel hasil rubrik penilaian siswa Siklus 1 dan 2	T-1
Lampiran U	Hasil Turn It In	U-1
Lampiran V	Surat Ijin Penelitian	V-1