

## DAFTAR REFERENSI

- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta, 2019.
- Atiyah, Afidhatul. Peningkatan Penguasaan Konsep Sifat-Sifat Cahaya Pada Siswa V SDN 1 Randuagung Melalui Model Pembelajaran *Inquiry-Based Learning*. "JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education), 2020: 2, <https://journal.umg.ac.id/index.php/jtiee/article/view/1507> (diakses 11 februari 2024)
- Agus, Ramdani. "Student Concepts' Mastery: Teaching Materials Based Learning with SETS Integrated Inquiry." *Atlantis Pres*, 2021: 197, <https://www.atlantispress.com/proceedings/aes-20/1259586XI> (diakse 5 Maret 2024)
- Akuba, Stefy Falentino, Dian Purnamasari, dan Robby Firdaus. Pengaruh Kemampuan Penalaran, Efikasi Diri dan Kemampuan Memecahkan Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 2020: 45, <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/2827> (diakses 5 Maret 2024)
- Andrian, Tonny. Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Pembentukan Nilai Moral Remaja Masa Kini. *Inculco Journal of Christian Education Vol 4, No.1*, 2024: 116, <https://e-journal.stakanakbangsa.ac.id/index.php/ijce/article/view/188> (diakses 5 Maret 2024)
- Astikajaya, I Made. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Hasil Belajar Agama Hindu pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Journal of EducationAction Research*, 2022: 151, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/52109/24151> (diakses 19 Maret 2024)
- Agusta, Erna Sari. Peningkatan Kemampuan Penguasaan Konsep Matematis Dengan Modul Berbasis Numerasi. *Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 2022: 2, <https://wawasan.bdkjakarta.id/index.php/wawasan/article/view/121> (diakses 5 Maret 2024)
- Ainiyah, Qurrotul, Lia Yuliati, dan Parno. Analisis penguasaan konsep dan kesulitan belajar materi alat-alat optik pada siswa kelas XI MAN Tuban. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 2020: 24 & 28, <http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/article/view/15904> (diakses XI Februari 2024)
- Ariyana, Yoki, Ari Pudjiastuti, Reisky Bestary, dan Zamroni. Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2019.
- Arends, Richard I. *Learning to Teach Ninth Edition*. New York: McGraw-Hil, 2009.
- ADMINLP2M. Mengenal Convenience Sampling: Definisi, Keuntungan dan Contohnya.

- Lembaga Penelitian dan Pengembangan Masyarakat Universitas Medan Are. 2022, <https://lp2m.uma.ac.id/2022/01/13/mengenal-convenience-sampling/> (diakses 17 Maret 2024)
- Bolton, Kristoffer Hornburg. Moral Education in Japan the Coming of a New Dawn, Abe's New Moral Education. *UiO: University of Oslo*, 2016: 61-62, <https://www.duo.uio.no/bitstream/handle/10852/49714/Moral-Education-in-Japan---Master---Kristoffer-Bolton.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (diakses 12 Februari 2024)
- Banking, Sam. The taught curriculum of moral education at Japanese elementary school: the role of classtime in the broad curriculum. *Contemporary Japan*, 2020: 225, <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/18692729.2020.1747780?cookieSet=1> (diakses 12 Februari 2024)
- Creswell, John W. Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih di Antara Lima Pendekatan. 3rd ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Dwijora N, dan Simanjuntak J. Model Pembelajaran Berbasis *Inquiry* Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen (Studi Teologis Berdasarkan Kejadian 12-15). *Jurnal TEDC*, 2020: 250, <https://ejournal.poltektedc.ac.id/index.php/tedc/article/view/424> (diakses 11 februari 2024)
- Fraenkel, Jack R, and Norman E Wallen. *How to Design and Evaluate Research in Education*. 6th ed. New York: McGraw-Hil, 2008.
- Freliyanti. Pembelajaran Dengan Pendekatan Sainifik Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di Kelas XII SMK Nusantara Palu. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 2021: 135, <https://www.mendeley.com/catalogue/b888320d-92a5-3e73-ab4b-29af1c9f3700/> (dikses 13 Februari 2024)
- Hake, Richard R. Analyzing Change/Gain Scores. Dept. of Physics Indiana University (1999). <http://www.physics.indiana.edu> (diakses 6 Maret 2024).
- Hadiryanto, Soleh, Dina Thaib. *Inquiry-Based Learning* Model Natural Phenomena To Improve The Curiosity And Mastery of The Concept Of Junior High School Student. *Edu Humaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2016: 12, <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/2782> (diakses 4 April 2024)
- Hamid, Sundari, Muhammad Yunus, Ifa Safira, Satria, dan Tismi Dipalaya. Guided *Inquiry-Based Learning* Learning Model in Science Learning on ResponsIBLe Attitudes of Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2023: 451, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/59828> (diakses 6 Maret 2024)

Helaluddin, Harmelia Tulak, dan Susanna Vonny. Penelitian dan Pengembangan Sebuah Tinjauan dan Praktik dalam Bidang Pendidikan. Banten: Media Madani Publisher, 2020.

Istirahayu, Iip. Layanan BK Melalui aplikasi Permainan Tradisional Lompat Tali Terhadap Sikap Kerjasama. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2020: 40-41, <https://www.mendeley.com/catalogue/4fb76eef-6238-39a9-b14a-91bf6c33273b/> (diakses 1 Juli 2024)

Muslich, Masnur. *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Milles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press, 2009.

Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. (2017).

Nasir & Sukmawati S. Analysis of Research Data Quantitative and Qualitative. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2023: 369-372, <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/5488> (diakses 2 Maret 2024)

Nikolopoulou, Kassiani. What Is Convenience Sampling? Definition & Examples. *Www.Scribbr.Com*, 2023, <https://www.scribbr.com/methodology/convenience-sampling/> (diakses 17 Maret 2024)

Obilor, Esezi Isaac. Convenience and Purposive Sampling Techniques: Are they the Same. *International Journal of Innovative Social & Science Education Research XI*, 2023: 4-5, <https://seahipaj.org/journals/education-social-sciences-and-arts/ijisser/vol-11-issue-1/> (diakses 17 Maret 2024)

Riu, Asrinia Susanti, & Rounaully Marbun. Alkitab Sebagai Dasar Utama Guru PAK Dalam Mengajar. *Sepakat: Jurnal Pastoral Kateketik*, 2023: 62-63, <https://www.mendeley.com/catalogue/ca422c86-4881-3036-8836-ff61dae66115/> (diakses 11 Februari 2024)

Schunk, Dale H. *Learning Theories An-Educational Perspective Sixth Edition*. Boston: Pearson, 2012.

Sapriyadin, Dedi, Sutopo Sutopo, dan Hari Wisodo. "The Influence of Inquiry-Based Learning Learning on Concept Mastery Ability and Physics Problem Solving Ability of Students on Work and Energy Material." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2023: 739-741, <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/3253> (diakses 5 April 2024)

Simbolon, Dewi Sartika. Meningkatkan Hasil Belajar PAK Menggunakan Model Pembelajaran *Inquiry-Based Learning*. *Jurnal Global Edukasi*, 2020: 322, <https://jurnal.goretanpena.com/index.php/JGE/article/view/520> (diakses 11 Februari 2024)

Syafi'i, Wan, Suryawati, Evi, Saputra, dan. Kemampuan berpikir kreatif dan penguasaan konsep

siswa melalui model *problem-based learning* (PBL) dalam pembelajaran biologi kelas XI IPA SMAN 2. *Jurnal Pendidikan*, 2023: 2 <https://biogenesis.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSB/article/view/1872> (diakse 2 Maret 2024)

Situmorang, Kasminton, Ardianto Lahagu, dan Benteng Martua Mahuraja Purba. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam membentuk Karakter Siswa. *Didache: Jurnal Teologi Pendidikan Agama Kristen*, 2019: 1005-106, [https://www.researchgate.net/publication/343366565\\_Peran\\_Guru\\_Pendidikan\\_Agama\\_Kristen\\_Dalam\\_membentuk\\_Karakter\\_Siswa](https://www.researchgate.net/publication/343366565_Peran_Guru_Pendidikan_Agama_Kristen_Dalam_membentuk_Karakter_Siswa) (diakses 3 Maret 2024)

Syarifuddin. The Effect of *Inquiry-Based Learning* Based Learning on Students Mastery of Concept and Social Skills. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2023: 438 & 441, <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/article/view/13236> (diakses 5 Maret 2024)

Suarditha, I Ketut R. *Guidance of Classroom Action Research in Professional Development*. Jakarta: PT Bumi Timur Jaya, 2011.

Setiyowati, Ester Putri, & Yonatan Alex Arifianto. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2020: 86, <https://e-journal.sttikat.ac.id/index.php/sikip/article/view/57/0> (diakses 6 Maret 2024)

Salinding, Viola Jesiska, & Magdalena Pranata Santoso. Penerapan pendidikan Kristen dalam kegiatan belajar-mengajar yang menolong murid belajar secara efektif berdasarkan perspektif Alkitab. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2020: 31, <https://aletheia.petra.ac.id/index.php/aletheia/article/view/104> (diakses 6 Maret 2024)

Sugiarto, Lina Tejo. Penerapan Strategi KWHLAQ (Know-What-How-Learn- Actions Questions) untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu, Pemahaman Membaca Cerita Alkitab, dan Kemampuan Berpikir Reflektif pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Teropong Pendidikan*, 2021: 24, <https://ojs.uph.edu/index.php/JTP/article/view/3130/pdf> (diakses 6 Maret 2024)

Suryaningsih, Tri, dan Ferry Ferdiana Ruslih. Mastery Of Concept, Scientific Atitudes, And Science Process Skill In *Inquiry-Based Learning* in The 5Th Grade. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2020: 252, <https://e-journal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie/article/view/191> (diakses 5 Maret 2024)

Stratton, Samuel J. Population Research: Convenience Sampling Strategies. *National Library of Medicine*, 2021:1, <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34284835/> (diakses 17 Maret 2024)

Syafi'ah, Rohmatus, & Wahyu Kurnia Sari. Analisis Sikap Tanggung Jawab Siswa dalam Proses



- Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Whatsapp. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2020: 113-117, <https://journalfai.unisla.ac.id/index.php/at-thullab/article/view/234> (diakses 18 Maret 2024)
- Sitasari, Novendawati Wahyu. Mengenal Analisa Konten dan Analisa Tematik Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Universitas Esa Unggul*, 2022: 82, <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/5082> (diakses 1 Juli 2024)
- Toshtemirova, Muazzam Akmaljonovna. A Model for The Formation of Students' ResponsIBLE Attitudes Towards the Environment for Future Primary School Teacher. *Current Research Jurnal of Pedagogics*, 2021: 161, <https://masterjournals.com/index.php/crjp/article/view/424> (diakses 5 Maret 2024)
- Telaumbanua, Augusni Hanna Niwati. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Era Industri 4.0. *INSTITUTIO: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2020: 45, <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/IT/article/view/243> (diakses 3 April 2024)
- Tabah, Heri S, & Aden (2020). "Efektifitas Penerapan Blended Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schoology Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2020: 498, <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/%20article/view/5366> (diakses 6 Maret 2024)
- Wahyuni, Cici, Ali Sudin, dan Atep Sujana. Nilai Integritas dan Penguasaan Konsep Peserta Didik Melalui Pembelajaran Radek Berbasis Grup Whatsapp Pada Materi Siklus Air. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2020: 7, <https://www.mendeley.com/catalogue/9a00ed0c-3940-3b41-a8ee-d65c12f5778a/> (diakses 12 Februari 2024)
- Zakiah, R. Nur, Ibrohim, dan Hadi Suwono (2021). The influence of science, technology, engineering, mathematic (STEM) based biology learning through inquiry learning models towards students' critical thinking skills and mastery of biological concepts. *AIP Conference Proceedings*, 2021:4-5, <https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/2330/1/030061/836906/The-influence-of-science-technology-engineering?redirectedFrom=fulltext> (diakses 5 Maret 2024)