

DAFTAR PUSTAKA

- Adhami, Nazanin, dan Mahboubeh Taghizadeh. "Integrating Inquiry-Based Learning and Computer Support Collaborative Learning into *Flipped Classroom*." *Routledge*, 2022: 1-37.
- Agustina, Nur Indah, Habiddin, dan M Muchson. "Development of Guided Inquiry based E-Learning Teaching Material on the Intermolecular Forces Enriched with Molview." *Journal of Disruptive Learning Innovational*, 2021: 80-88.
- Alsaleh, Nada. "Teaching Critical Thinking Skill : Literature Review." *TOJET*, 2020: 21-39.
- Ananda, Rusydi, dan Tien Rafida. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, 2017
- Anderson, L., D.R Krathwohl, dan B.S Bloom. *A Taxonomy for Learning Teaching and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objective. Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Apriyanah, Pipit, I Dewa Putu Nyeneng, dan Wayan Suana. "Efektivitas Model *Flipped Classroom* pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Self Efficacy dan Penguasaan Konsep Siswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*, 2018: 65 - 74.
- Arofah, Irvana. *Metode Statistika*. Banten: UNPAM Press, 2023.
- Astuti, Lin Suciani. "Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa." *Jurnal Formatif*, 2017: 40-48.
- Bassham, Gregory, James M. Wallace, William Irwin, dan Henry Nardone. *Critical Thinking : A Student's Introduction*. Amerika: McGraw-Hill Education, 2012.
- Bergmann, J., dan A. Sams. *Flip Your Classroom Reach Every Student in Every Class Every Day*. United States: Courtney Burkholer, 2012.
- Bergwerf, Herman. "MolView: An Attempt to Get the Cloud Into Chemistry Classrooms." *ResearchGate*, 2015: 1-10.
- Cahyaningrum, Raras, dan Windia Hadi. "Augmented Reality Assisted *Flipped Classroom* Model Against Students Mathematical Problem-Solving Ability." *Inovasi Matematika*, 2023: 151-162.
- Castaner, Xavier, Oliveira, dan Uno. "Collaboration, Coordination, and Cooperation among organizations." *Journal of Management*, 2020: 965 - 1001.
- Chembond3D e-Module Effectiveness in Enhancing Students' Knowledge of Chemical Bonding Concept and Visual-spatial Skills." *European Journal of Science and Mathematics Education*, 2021: 252-264.
- Education, The Ministry. *Growing Success: Assesment, Evaluation, and Reporting in Ontario Schools, First Edition*. Ontario: Canada: The Ministry of Education, 2010.
- Essiam, Charles, Doris Osei-Antwi, dan Claudia Quayson. "Are Chemistry Topics Difficult to Lern? The Stance of Ghanaian Senior High School Students." *ITJASE*, 2023: 112-121.

- Evitasari, Atika Dwi. "Efektifitas Penggunaan Modul Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA." *Akademika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2020: 34-38.
- Fauzan, Haryadi, dan Haryati . "Penerapan Elaborasi Model *Flipped Classroom* dan Media Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21." *DWIJA CENDEKIA*, 2020: 361-371.
- Firman, Syamsiara Nur, dan Aldi Taim. "Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2023: 88-89.
- Gehrcke, Jan Philip. *Steven . D Schafersman's Introduction to Science*. 7 Juni 2014. gehrcke.de/2014/06/steven-d-schafersmans-introduction-to-science/ (diakses Maret 2024, 10).
- Hardani, et al. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Grup, 2020.
- Hidayah Mazroatul, dan Sri Hariani. "Pengaruh Penggunaan Media Ritatoon Terhadap Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita Siswa Kelas IV SDN Lidah Kulon IV/467 Surabaya." *JPGSD*, 2018: 1211-1221.
- Hidayah, Ratna, Moh. Salimi, dan Tri Saptuti Susiani. "Critical Thingking Skill : Konsep dan Indikator Penilaian." *Jurnal Taman Cendekia*, 2017: 127-133.
- Ilma, Silfia, Mimien Henie Irawati Al-Muhdar, Fatchur Rohman, dan Murni Saptasari. "Students Collaboration Skills in Science Learning." *Atlantis Press*, 2020: 204-208.
- Isnaini, Muhammad, dan Wiwid Pungki Ningrum. "Hubungan Keterampilan Representasi Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Organik." *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2018: 12 - 25.
- Kallet, Michael. *Think Smarter*. Canada: Wiley, 2014.
- Kochhar-Bryant, Carol A. *Effective Collaboration for Educating the Whole Child*. California: Corwin Press & NSDC, 2010.
- Sinaga, Kelly. "Penerapan *Flipped Classroom* Pada Mata Kuliah Kimia Dasar untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Belajar Mahasiswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2017: 2932-2944.
- Kuit, Vui Ket, dan Kamisah Osman. "Chembound3D e-Module Effectiveness in Enhancing Students Knowledge of Chemical Bonding Concept and Visual-spatial Skills." *European Journal of Science Mathematics Education*, 2021: 252-264.
- Kurniawati, Ivatul Laily, Punaji Setyosari, Wayan Dasna, dan Henry Praherdhiono. *Problem-Based Flipped Classroom*. Malang: Deepublish, 2022.
- Larcara, Marie. "Benefits of The *Flipped Classroom* Model." Dalam *Promoting Active Learning Through the Flipped Classroom Model*, oleh Jared Keengwe, Grace Onchwari, & James N Oigara, 138-141. USA: Information Science Reference, 2014.
- Luzzatto, Edda. *Collaborative Learning : Methodology, Types of Interactions and Techniques*. New York: Nova Science Publisher, 2009.
- McLeod. "Bruner." *Simplypsychology*, 2018: 1-5.
- Meiliawati, Ruli, Suandi Sidauruk, dan Agtri Wulandari. "Workshop Penggunaan Aplikasi Molview Pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 5 Palangka Raya." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 2023: 108-116.

- Nabila, Fadia Husna. "Efektivitas model pembelajaran team project based *flipped classroom* dalam meningkatkan kemampuan kolaborasi siswa SMK." *Institutional Repository*, 2023.
- Nurmaulita, Muhammad Anwar, dan Ramdani. "Analisis Penguasaan Konsep Siswa yang Diajar dengan Metode Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Ikatan Kimia." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 2022: 14-25.
- Patandean, Yulius Roma, dan Richardus Eko Indrajit. *Flipped Classroom Membuat Peserta Didik Berpikir Kritis, Kreatif, Mandiri, dan Mampu Berkolaborasi dalam Pembelajaran yang Responsif*. Yogyakarta: ANDI, 2021.
- Paul, Richard, dan Linda Elder. *Critical Thinking Concept and Tools*. America: Foundation for Critical Thinking, 2019.
- Pylypenko, Olha. "Development of Critical Thinking as a means of Forming STEM Competencies." *Educational Dimension*, 2020: 317 - 331.
- Rahmawati, Ayu, Noor Fadiawati, dan Chansyannah Diawati. "Analisis Keterampilan Berkolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 2019: 430-443.
- Rahmi, Chusnur, Mujakir, dan Pipi Febriani. "Kemampuan Representasi Submikroskopik Siswa Pada Konsep Ikatan Kimia." *Lantanida Journal*, 2021: 1-92.
- Riyanto, Slamet, dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Roberts, Timoty S. *Online Collaborative Learning Theory and Practice*. New York: Science Publishing, 2003.
- Rosyid, Moh. Zaiful, Mustajab, dan Aminol Rosid Abdullah. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adam Latief. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020.
- Rusnawati, Made Delina. "Implementasi *Flipped Classroom* Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2020: 139-150.
- Sahara, Rani, dan Rani Sofya. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Flipped Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ecogen*, 2020: 419-431.
- Salim, H., dan Haidir. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Salmons, Janet. *Learning to Collaborate, Collaborating to Learn*. Washington: Stylus Publishing, 2018.
- Scott, Cynthia Luna. "The Future of Learning 2 : What Kind of Learning for The 21st Century." *UNESCO*, 2015: 1-14.
- Siburian, Jodion, Enjelina Sinaga, dan Pinta Murni. "Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Implementasi *Flipped Classroom* pada Siswa SMA." *INKUIRI : Jurnal Pendidikan IPA*, 2023: 71 - 80.
- Sinaga, Kelly. "Penerapan *Flipped Classroom* Pada Mata Kuliah Kimia Dasar untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Belajar Mahasiswa." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2017: 2932-2944.
- Sinaga, Winda Sitia Elisabeth, Yusnaidar, Wilda Syahri, dan Muhaimin. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbentuk Aplikasi Android Berbasis

- Multipel Representasi pada Materi Kesetimbangan Kimia.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2023: 81-91.
- Soffel, Jenny. *Ten 21st - Century Skills Every Students Needs*. 10 Maret 2016. www.weforum.org/agenda/2016/03/21st-century-skills-future-jobs-students/ (diakses Maret 5, 2024).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2023.
- Sunyono, I Wayan Wirya, Eko Suyanto, dan Gimin Suyadi. “Identifikasi Masalah Kesulitan Dalam Pembelajaran Kimia SMA Kelas X di Provinsi Lampung.” *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2009: 9-18.
- Talanquer, Vicente. “The Complexity of Reasoning about and with Chemical Representations.” *JACS Au*, 2022: 2658 - 2669.
- Tamur, Maximus, Dadang Juandi, dan Angela Merici Adem. “Realistic Mathematics Education in Indonesia and Recommendations for Future Implementation : A - Meta Analysis.” *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 2020: 17-27.
- Tursinawati. “Penguasaan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh.” *Jurnal Pesona Dasar*, 2016: 72-84.
- Wibowo, Teguh, dan Sidiq Subagiyo. “*Flipped Classroom* : Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Termokimia Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2022: 135-143.
- Wiradinata, H. Djohan Rochanda. “Meningkatkan Kualitas Perkuliahan Melalui Team Teaching.” *Edunomic*, 2913: 68-81.
- Zakiah, Linda, dan Ika Lestari. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.