

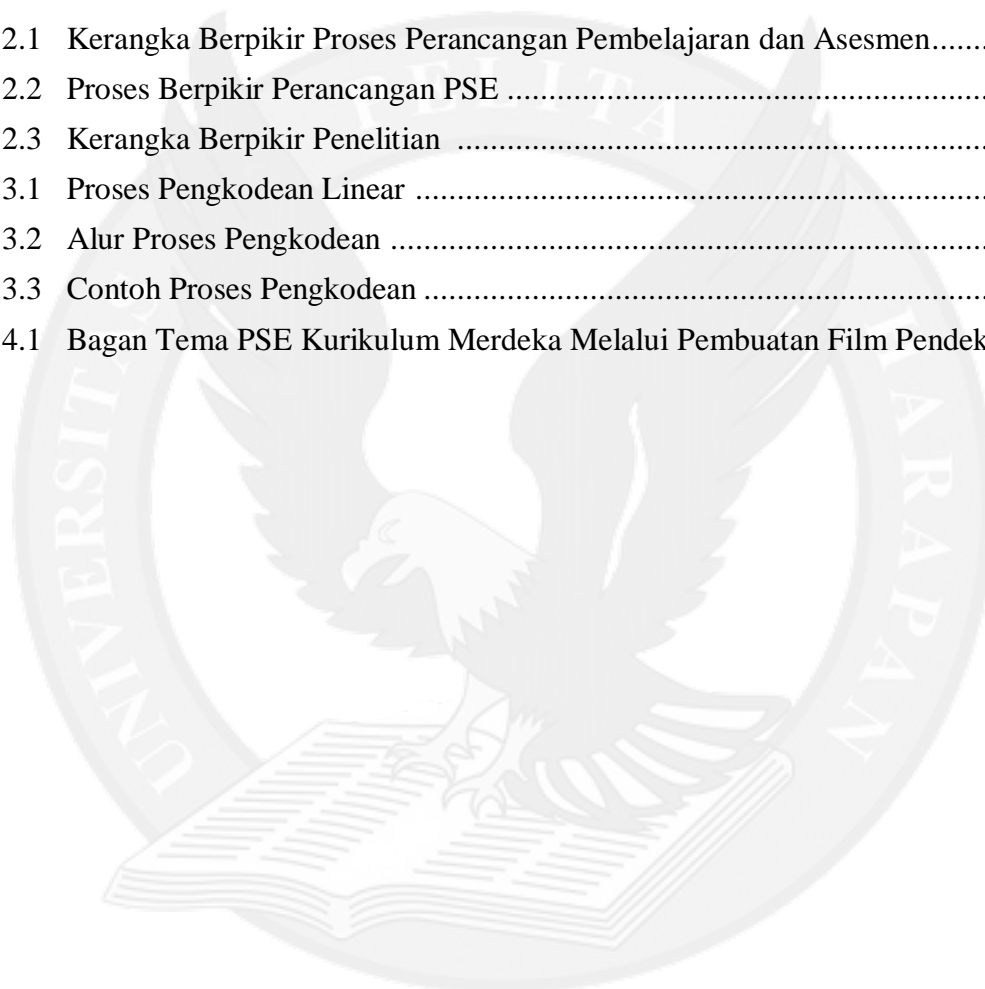
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	II
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	III
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	IV
ABSTRACT.....	V
ABSTRAK.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH.....	4
1.3 BATASAN MASALAH.....	4
1.4 RUMUSAN MASALAH.....	5
1.5 TUJUAN PENELITIAN.....	5
1.6 MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	5
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
1.7 SISTEMATIKA PENULISAN.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 KURIKULUM MERDEKA.....	8
2.1.1 Kompetensi.....	10
2.1.2 Karakter.....	12
2.2 PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL.....	13
2.2.1 Kompetensi Sosial Emosional.....	17
2.2.2 Profil Pelajar Pancasila.....	21
2.3 PEMBUATAN FILM SEBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL.....	38

2.4 PENELITIAN SEBELUMNYA YANG RELEVAN	40
2.5 KERANGKA BERPIKIR	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 RANCANGAN PENELITIAN	44
3.2 TEMPAT, WAKTU, DAN SUBJEK PENELITIAN.....	45
3.3 LATAR (SETTING) PENELITIAN	49
3.4 PROSEDUR PENELITIAN.....	50
3.5 PROSEDUR PENGUMPULAN DATA.....	53
3.5.1 Observasi.....	53
3.5.2 Wawancara	54
3.6 ANALISIS DATA	56
3.7 PENGECEKAN DAN KEABSAHAN DATA	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN-TEMUAN PENELITIAN	61
4. 1 PSE MELALUI PEMBUATAN FILM PENDEK	61
4.1.1 Kondisi KSE Siswa Sebelum Pembuatan Film Pendek.....	61
4.1.2 Strategi PSE di SMA Bina Putera	66
4.1.3 Strategi Pembuatan Film Pendek untuk PSE	69
4.2 PENGARUH SARANA PRASARANA DALAM PEMBUATAN FILM PENDEK DI SMA BINA PUTERA.....	70
4.3 PERTUMBUHAN KSE DAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA	75
4.3.1 Pertumbuhan KSE Siswa	75
4.3.2 Pertumbuhan Dimensi Profil Pelajar Pancasila Siswa.....	99
4.4 DISKUSI.....	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI & SARAN.....	126
5. 1 KESIMPULAN	126
5.2 IMPLIKASI PENELITIAN.....	128
5.3 SARAN	128
DAFTAR REFERENSI	130

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Proses Perancangan Pembelajaran dan Asesmen.....	12
Gambar 2.2 Proses Berpikir Perancangan PSE	37
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	43
Gambar 3.1 Proses Pengkodean Linear	57
Gambar 3.2 Alur Proses Pengkodean	58
Gambar 3.3 Contoh Proses Pengkodean	59
Gambar 4.1 Bagan Tema PSE Kurikulum Merdeka Melalui Pembuatan Film Pendek	126



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pembagian Fase Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	11
Tabel 2.2 Kerangka Kompetensi Sosial Emosional (CASEL)	14
Tabel 2.3 Capaian KSE Sesuai Tahapan Perkembangan	20
Tabel 2.4 Fase Perkembangan Dimensi Profil Pelajar Pancasila	23
Tabel 2.5 Elemen, Sub Elemen, dan Capaian Dimensi Beriman, Bertakwa Pada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia.	25
Tabel 2.6 Elemen, Sub Elemen, dan Capaian Dimensi Berkebinnekaan Global	27
Tabel 2.7 Elemen, Sub Elemen, dan Capaian Dimensi Bergotong-Royong.....	30
Tabel 2.8 Elemen, Sub Elemen, dan Capaian Dimensi Mandiri	32
Tabel 2.9 Elemen, Sub Elemen, dan Capaian Dimensi Bernalar Kritis.....	34
Tabel 2.10 Elemen, Sub Elemen, dan Capaian Dimensi Kreatif.....	36
Tabel 3.1 Waktu, Tempat, dan Kegiatan Penelitian	46
Tabel 3.2 Profil Informan	49
Tabel 4.1 Kesesuaian Dimensi Profil Pelajar Pancasila Dengan Film.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A: Daftar Pertanyaan Wawancara.....	A-1
LAMPIRAN B: Lembar Validasi Instrumen.....	B-1
LAMPIRAN C: Transkripsi Wawancara Guru	C-1
LAMPIRAN D: Transkripsi Wawancara Kelompok Siswa	D-1
LAMPIRAN E: Hasil Coding dan Analisis Tema.....	E-1
LAMPIRAN F: Foto-Foto Kegiatan.....	F-1

