

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	12
1.3 Batasan Masalah .....	13
1.4 Rumusan Masalah .....	15
1.5 Tujuan Penelitian .....	15
1.6 Manfaat Penelitian .....	16
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	16
1.6.2 Manfaat Praktis.....	16
1.7 Sistematika Penulisan.....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>20</b>
2.1 Berpikir Kritis .....	20
2.1.1 Definisi Berpikir Kritis .....	20
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Teori Belajar Konstruktivisme	23
2.1.3 Pentingnya dan Manfaat Berpikir Kritis .....	24
2.1.4 Indikator Berpikir Kritis .....	27
2.2 Penguasaan konsep.....	30
2.2.1 Definisi Penguasaan Konsep .....	30
2.2.2 Penguasaan konsep Ditinjau dari Teori Belajar .....	33
2.2.3 Pentingnya dan Manfaat Penguasaan konsep .....	35
2.2.4 Indikator Penguasaan konsep .....	38

2.3	Literasi Digital .....	40
2.3.1	Definisi Literasi Digital .....	40
2.3.2	Pentingnya dan Manfaat Literasi Digital .....	42
2.3.3	Indikator Literasi Digital .....	45
2.4	Model Pembelajaran Inkuiri .....	49
2.4.1	Definisi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	52
2.4.2	Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing .....	55
2.5	Kompetensi Guru .....	58
2.5.1	Definisi Kompetensi Guru .....	58
2.5.2	Pentingnya Kompetensi Guru .....	59
2.5.3	Indikator Kompetensi Guru .....	61
2.6	Kaitan Pembelajaran Inkuiri Dengan Berpikir Kritis, Penguasaan konsep, dan Literasi Digital .....	63
2.7	Kajian Penelitian Sebelumnya .....	65
2.8	Kerangka Berpikir .....	66
2.9	Hipotesis Tindakan .....	70
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>71</b>
3.1	Metode Penelitian .....	71
3.1.1	Penelitian Tindakan Kelas .....	72
3.1.2	Variasi Model PTK .....	75
3.2	Subjek, Lokasi, dan Waktu Penelitian .....	77
3.2.1	Subjek Penelitian .....	77
3.2.2	Lokasi Penelitian .....	77
3.2.3	Waktu Penelitian .....	78
3.3	Prosedur Penelitian .....	78
3.4	Triangulasi Data .....	81
3.5	Instrumen Penelitian .....	82
3.5.1	Instrumen Berpikir Kritis .....	85
3.5.2	Instrumen Penguasaan Konsep .....	89
3.5.3	Instrumen Literasi Digital .....	97
3.5.4	Instrumen Kompetensi Guru .....	100
3.6	Teknik Analisis Data .....	104
3.7	Kriteria Keberhasilan .....	105

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>107</b>
4.1 Hasil Siklus 1 .....	107
4.1.1 Perencanaan Siklus 1 .....	108
4.1.2 Tindakan Siklus 1 .....	117
4.1.3 Observasi Siklus 1 .....	120
4.1.3 Refleksi Siklus 1 .....	159
4.2 Hasil Siklus 2 .....	161
4.2.1 Perencanaan Siklus 2 .....	161
4.2.2 Tindakan Siklus 2 .....	174
4.2.3 Observasi Siklus 2 .....	177
4.2.4 Refleksi Siklus 2 .....	251
4.3 Hasil Siklus 3 .....	254
4.3.1 Perencanaan Siklus 3 .....	254
4.3.2 Tindakan Siklus 3 .....	268
4.3.3 Observasi Siklus 3 .....	271
4.3.4 Refleksi Siklus 3 .....	343
4.4 Pembahasan.....	347
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>369</b>
5.1 Kesimpulan.....	369
5.2 Saran .....	375
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>377</b>
<b>HASIL TURNITIN</b>	
<b>SURAT IZIN PUBLIKASI</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A- 1 Angket Berpikir Kritis (Siswa) .....	A-1
LAMPIRAN A- 2 Angket Literasi Digital (Siswa).....	A-8
LAMPIRAN A- 3 Wawancara Guru .....	A-10
LAMPIRAN A- 4 Tes Pemahaman Konsep (Siswa) .....	A-13
LAMPIRAN B- 1 Validasi Instrumen Validator 1 .....	B-1
LAMPIRAN B- 2 Validasi Instrumen Validator II .....	B-8
LAMPIRAN B- 3 Validasi & Desain Pembelajaran Siklus 1 .....	B-15
LAMPIRAN B- 4 Validasi & Desain Pembelajaran Siklus 2 .....	B-21
LAMPIRAN B- 5 Validasi & Desain Pembelajaran Siklus 3 .....	B-27
LAMPIRAN C- 1 Rubrik Instrumen Berpikir Kritis Siklus 1 .....	C-1
LAMPIRAN C- 2 Rubrik Instrumen Berpikir Kritis Siklus 2 .....	C-3
LAMPIRAN C- 3 Rubrik Instrumen Berpikir Kritis Siklus 3 .....	C-6
LAMPIRAN D- 1 Rubrik Instrumen Penguasaan Konsep Siklus 1 .....	D-1
LAMPIRAN D- 2 Rubrik Instrumen Penguasaan Konsep Siklus 2 .....	D-4
LAMPIRAN D- 3 Rubrik Instrumen Penguasaan Konsep Siklus 3 .....	D-8
LAMPIRAN E- 1 Hasil Tes Siswa Siklus 1 .....	E-1
LAMPIRAN E- 2 Hasil Tes Siswa Siklus 2 .....	E-5
LAMPIRAN E- 3 Hasil Tes Siswa Siklus 3 .....	E-12
LAMPIRAN F- 1 Rubrik Instrumen Literasi Digital Siklus 1 .....	F-1
LAMPIRAN F- 2 Rubrik Instrumen Literasi Digital Siklus 2 .....	F-3
LAMPIRAN F- 3 Rubrik Instrumen Literasi Digital Siklus 3 .....	F-4
LAMPIRAN H- 1 RPP Siklus 1-3.....	H-1
LAMPIRAN I- 1 Dokumen Pertumbuhan Profesional Guru.....	I-1

## DAFTAR GAMBAR

Grafik 4. 1 Perbandingan Indikator Kompetensi Guru .....	121
Grafik 4. 2 Perbandingan Indikator Berpikir Kritis Pengamat .....	133
Grafik 4. 3 Perbandingan Indikator Berpikir Kritis Peneliti .....	137
Grafik 4. 4 Perbandingan Indikator Berpikir Kritis Pengamat dan Peneliti .....	141
Grafik 4. 5 Perbandingan Indikator Penguasaan Konsep Pengamat.....	148
Grafik 4. 6 Perbandingan Indikator Keterampilan Literasi Digital.....	152
Grafik 4. 7 Perbandingan Indikator keterampilan literasi digital.....	154
Grafik 4. 8 Perbandingan Indikator Keterampilan Literasi Digital.....	157
Grafik 4. 9 Perbandingan Indikator Kompetensi Guru .....	178
Grafik 4. 10 Perbandingan nilai rata-rata kompetensi guru siklus satu dan siklus dua .....	179
Grafik 4. 11 Perbandingan indikator rubrik kompetensi guru siklus satu dan siklus dua.....	180
Grafik 4. 12 Perbandingan nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis peneliti siklus satu dan dua.....	192
Grafik 4. 13 Perbandingan indikator keterampilan berpikir kritis pengamat siklus satu dan siklus dua .....	197
Grafik 4. 14 Perbandingan nilai rata-rata peneliti keterampilan berpikir kritis siklus satu dan siklus dua .....	199
Grafik 4. 15 Perbandingan nilai rata-rata indikator keterampilan berpikir kritis peneliti siklus satu dan siklus dua .....	207
Grafik 4. 16 Perbandingan nilai rata-rata gabungan berpikir kritis siklus satu dan siklus dua.....	211

Grafik 4. 17 Perbandingan indikator gabungan keterampilan berpikir kritis siklus satu dan siklus dua .....	218
Grafik 4. 18 Perbandingan hasil tes penguasaan konsep siklus satu dan siklus dua .....	225
Grafik 4. 19 Perbandingan nilai rata-rata pengamat penguasaan konsep siklus satu dan siklus dua.....	227
Grafik 4. 20 Perbandingan indikator penguasaan konsep siklus satu dan siklus dua .....	230
Grafik 4. 21 Perbandingan nilai rata-rata pengamat literasi digital siklus satu dan siklus dua.....	234
Grafik 4. 22 Perbandingan indikator literasi digital pengamat siklus satu dan siklus dua.....	237
Grafik 4. 23 Perbandingan nilai rata-rata peneliti literasi digital siklus satu dan siklus dua.....	239

## DAFTAR TABEL

Table 4. 1 Rubrik Observasi Kompetensi Guru .....	120
Table 4. 2 Hasil Wawancara Kompetensi Guru .....	122
Table 4. 3 Jurnal Refleksi Kompetensi Guru .....	124
Table 4. 4 Rubrik Berpikir Kritis Oleh Pengamat.....	131
Table 4. 5 Rubrik Berpikir Kritis Oleh Peneliti .....	135
Table 4. 6 Hasil Wawancara Berpikir Kritis Pengamat.....	138
Table 4. 7 Rubrik Berpikir Kritis Gabungan Pengamat dan Peneliti .....	139
Table 4. 8 Hasil Tes Penguasaan Konsep Siklus 1 .....	144
Table 4. 9 Rubrik Penguasaan Konsep Pengamat.....	146
Table 4. 10 Hasil Wawancara Penguasaan Konsep .....	148
Table 4. 11 Rubrik Keterampilan Literasi Digital Pengamat .....	150
Table 4. 12 Rubrik Keterampilan Literasi Digital Peneliti .....	152
Table 4. 13 Hasil Wawancara Keterampilan Literasi Digital.....	155
Table 4. 14 Rubrik Literasi Digital Gabungan Pengamat dan Peneliti .....	155
Table 4. 15 Refleksi Peneliti Siklus 1 .....	160
Table 4. 16 Desain Pembelajaran Siklus 2 .....	163
Table 4. 17 Rubrik Observasi Kompetensi Guru .....	177
Table 4. 18 Nilai N-Gain Kompetensi Guru .....	179
Table 4. 19 Hasil wawancara pengamat.....	181
Table 4. 20 Refleksi Kompetensi Guru Peneliti.....	183
Table 4. 21 Perbandingan nilai indikator keterampilan berpikir kritis siklus satu dan siklus dua.....	191

Table 4. 22 Perbandingan nilai indikator keterampilan berpikir kritis pengamat siklus satu dan siklus dua .....	193
Table 4. 23 Perbandingan hasil rubrik keterampilan berpikir kritis peneliti siklus satu dan siklus dua .....	197
Table 4. 24 Perbandingan nilai indikator keterampilan berpikir kritis peneliti siklus satu dan siklus dua .....	200
Table 4. 25 Hasil wawancara pengamat keterampilan berpikir kritis siklus dua	207
Table 4. 26 Hasil penilaian gabungan rubrik keterampilan berpikir kritis.....	209
Table 4. 27 Perbandingan nilai indikator gabungan keterampilan berpikir kritis siklus satu dan siklus dua .....	212
Table 4. 28 Hasil tes penguasaan konsep siswa siklus dua .....	223
Table 4. 29 Perbandingan nilai rata-rata pengamat penguasaan konsep siklus satu dan siklus dua.....	225
Table 4. 30 Perbandingan indikator penguasaan konsep siklus satu dan siklus dua .....	228
Table 4. 31 Hasil wawancara penguasaan konsep siklus dua .....	231
Table 4. 32 Perbandingan nilai rata-rata pengamat literasi digital siklus satu dan siklus dua.....	233
Table 4. 33 Perbandingan indikator literasi digital pengamat siklus satu dan siklus dua.....	235
Table 4. 34 Perbandingan nilai rata-rata peneliti literasi digital siklus satu dan siklus dua.....	238