

## ABSTRACT

I Made Samuel Raharja. 01669220044.

**The Influence of Think Pair Share on Self-Efficacy and Commitment in Oral English at the Grow Together Community.**  
(124 page: 3 picture; 31 table; 8 attachment)

English is very important because it is used globally for communication and opens up career opportunities. In the Grow Bareng Community, the oral English skills of students are still low, so the "think pair share" method is used to improve these skills. This study aims to examine the effect of the "think pair share" learning method on self-efficacy and commitment to speaking English in the Grow Bareng Community. This research uses a quantitative approach with a Quasi-Experimental design and a Pretest-Posttest Group Design. From a population of 60 students, 30 samples were selected using Cluster Sampling, divided into experimental and control groups of 15 students each. The instrument used was a Likert Scale, and the data were analyzed using the Wilcoxon Signed Ranks Test and Kolmogorov-Smirnov with SPSS version 24.00. The results of the study showed: (1) There was a significant increase in self-efficacy in speaking English in the experimental group after using the "think pair share" method ( $p < 0.05$ ). (2) Commitment to speaking English also increased significantly in the experimental group ( $p < 0.05$ ). (3) Overall, there was a significant increase in self-efficacy and commitment to speaking English in the experimental group compared to the control group ( $p < 0.05$ ). In conclusion, the "think pair share" method is more effective in increasing students' self-efficacy and commitment to speaking English in the Grow Bareng Community.

**Keywords: Think Pair Share, Self-Efficacy, Commitment, Oral English Language, Grow Together Community.**

Reference: 55 (2004-2024)

## ABSTRAK

I Made Samuel Raharja. 01669220044.

### **PENGARUH *THINK PAIR SHARE* TERHADAP EFIKASI DIRI DAN KOMITMEN BERBAHASA INGGRIS LISAN DI *KOMUNITAS GROW BARENG***

(124 halaman: 3 gambar; 31 tabel; 8 lampiran)

Bahasa Inggris sangat penting karena digunakan secara global dalam komunikasi dan membuka peluang karir. Di *Komunitas Grow Bareng*, berbicara dalam bahasa Inggris masih rendah, sehingga digunakan metode "*think pair share*" untuk meningkatkan kemampuan tersebut. Penelitian ini bertujuan menguji pengaruh metode tersebut terhadap efikasi diri dan komitmen berbahasa Inggris lisan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain Quasi Experiment dan *Pretest Posttest Group Design*. Dari populasi 60 peserta didik, dipilih 30 sampel dengan metode *Cluster Sampling*, terbagi dalam kelompok eksperimen dan kontrol masing-masing 15 peserta. Instrumen yang digunakan adalah Skala Likert, dan data dianalisis menggunakan *Wilcoxon Signed Ranks Test* dan *Kolmogorov-Smirnov* dengan SPSS versi 24.00. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat peningkatan signifikan dalam efikasi diri berbahasa Inggris lisan pada kelompok eksperimen setelah menggunakan metode "*think pair share*" ( $p < 0,05$ ). (2) Komitmen berbahasa Inggris lisan juga meningkat signifikan pada kelompok eksperimen ( $p < 0,05$ ). (3) Secara keseluruhan, terdapat peningkatan signifikan dalam efikasi diri dan komitmen berbahasa Inggris lisan pada kelompok eksperimen dibanding kelompok kontrol ( $p < 0,05$ ). Kesimpulannya, metode "*think pair share*" lebih efektif dalam meningkatkan efikasi diri dan komitmen berbahasa Inggris lisan di *Komunitas Grow Bareng*.

**Kata Kunci:** *Think Pair Share*, Efikasi Diri, Komitmen, Bahasa Inggris Lisan, *Komunitas Grow Bareng*.

Referensi: 55 (2004-2024)