

## ABSTRACT

Nugraheni Sri Kumalasari (01669220006)

### **APPLICATION OF *PROBLEM BASED-LEARNING* MODELS DIFFERENCIALIZED METHODE STATION ROTATION TO INCLUDE LITERATION, CRITICAL THINKING STRENGTH, AND CREATIVITY IN IPA LEARNING**

(xvi + 113 pages; 27 picture; 21 table; 33 file)

Literacy, critical thinking, and creativity are skills that must be mastered by students in the digital age. The skills are still less mastered by the students of the 7th grade Tarakanita Gading Serpong. The aim of this study is to demonstrate improved literacy, critical thinking skills, as well as creativity in the subjects of the IPA Materials Classification of Living Habitats by applying the differential PBL model with the station rotation method. This study uses class action research consisting of three cycles with phases of planning, action, observation, and reflection. The subject of the study was a student of the 7E class of 34. The research instruments are literacy assessment, critical thinking skills, and creativity. The result of the study was an improvement in literacy skills with an increase in average literacy values in the first cycle of 64.22, increased to 79.90 in the second cycle, and 90.20 in the third cycle. Improved critical thinking skills in the 1st cycle were 65.93, increased in the 2nd cycle to 82.11 and 94.12 in the 3rd cycle; increased creativity in the First cycle was 65.93 and increased into 82.35 in the Second cycle and 93.87 in the Third. It can be concluded that the application of the differentiated PBL model with the station rotation method can improve literacy, critical thinking skills, as well as the creativity of students in grade 7E on IPA subjects.

Keywords : PBL, differentiation, station rotation, literacy, critical thinking skills, creativity, IPA lessons

References : 47 (2006 – 2024)

## ABSTRAK

Nugraheni Sri Kumalasari (01669220006)

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED-LEARNING* BERDIFERENSIASI METODE *STATION ROTATION* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS, SERTA KREATIVITAS PADA MATA PELAJARAN IPA**

(xvi + 113 halaman; 27 gambar; 21 tabel; 33 lampiran)

Kemampuan literasi, keterampilan berpikir kritis, serta kreativitas merupakan keterampilan yang harus dikuasai oleh peserta didik pada era digital. Keterampilan tersebut masih kurang dikuasai oleh peserta didik kelas 7E SMP Tarakanita Gading Serpong. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan peningkatan kemampuan literasi, keterampilan berpikir kritis, serta kreativitas pada mata pelajaran IPA materi Klasifikasi Mahhluk Hidup dengan penerapan model PBL berdiferensiasi dengan metode *station rotation*. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, serta refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas 7E yang berjumlah 34. Instrumen penelitian ini adalah rubrik penilaian literasi, keterampilan berpikir kritis, serta kreativitas. Hasil dari penelitian adalah terjadi peningkatan kemampuan literasi dengan peningkatan nilai rata – rata literasi pada siklus pertama 64,22, meningkat menjadi 79,90 pada siklus kedua, dan 90,20 pada siklus ketiga. Peningkatan keterampilan berpikir kritis pada siklus pertama 65,93, meningkat menjadi 82,11 pada siklus kedua, dan 94,12 pada siklus ketiga. Peningkatan kreativitas pada siklus pertama 65,93, meningkat menjadi 82,35 pada siklus kedua, dan 93,87 pada siklus ketiga. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model PBL berdiferensiasi dengan metode *station rotation* dapat meningkatkan literasi, keterampilan berpikir kritis, serta kreativitas peserta didik kelas 7E pada mata pelajaran IPA.

Kata kunci : PBL, diferensiasi, *station rotation*, literasi, keterampilan berpikir kritis, kreativitas, pelajaran IPA

Referensi : 47 (2006 – 2024)