

## DAFTAR ISI

ABSTRACT .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Batasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	12
1.6.2 Manfaat Praktis .....	12
1.7 Sistematika Penulisan .....	12
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
2.1 Kompetensi Guru .....	15
2.1.1 Hakikat Kompetensi Guru .....	15
2.1.2 Indikator Kompetensi Guru .....	16
2.2 Motivasi Belajar .....	18
2.2.1 Hakikat Motivasi Belajar .....	18
2.2.2 Pentingnya Motivasi Belajar .....	19
2.2.3 Indikator Motivasi Belajar .....	20
2.3 Keterampilan Pemecahan Masalah .....	22
2.3.1 Hakikat Keterampilan Pemecahan Masalah .....	22
2.3.2 Pentingnya Keterampilan Pemecahan Masalah .....	23
2.3.3 Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah .....	24
2.4 Keterampilan Berpikir Kreatif .....	25
2.4.1 Hakikat Keterampilan Berpikir Kreatif .....	25
2.4.2 Pentingnya Keterampilan Berpikir Kreatif .....	26

2.4.3	Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif .....	27
2.5	Media Pembelajaran .....	28
2.5.1	Hakikat Media Pembelajaran .....	28
2.5.2	Jenis Media Pembelajaran.....	29
2.5.3	Media Pembelajaran Interaktif.....	30
2.6	Hasil Penelitian yang Relevan .....	31
2.7	Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>36</b>
3.1	Rancangan Penelitian .....	36
3.1.1	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	36
3.1.2	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas .....	37
3.1.3	Manfaat PTK.....	37
3.1.3	Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas .....	38
3.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	39
3.2.1	Tempat .....	39
3.2.2	Waktu.....	39
3.2.3	Subjek .....	40
3.3	Latar (Setting) Penelitian.....	40
3.4	Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data.....	41
3.4.1	Prosedur Penelitian.....	41
3.4.2	Pengumpulan Data.....	45
3.5	Instrumen Penelitian.....	47
3.5.1	Instrumen Penilaian Kompetensi Guru.....	48
3.5.2	Instrumen Penilaian Motivasi Belajar .....	50
3.5.3	Instrumen Penilaian Keterampilan Pemecahan Masalah.....	51
3.5.4	Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif.....	51
3.6	Analisis Data .....	52
3.7	Kriteria Keberhasilan.....	53
3.7.1	Kriteria Keberhasilan Kompetensi Guru .....	54
3.7.2	Kriteria Keberhasilan Motivasi Belajar .....	54
3.7.3	Kriteria Keberhasilan Keterampilan pemecahan Masalah.....	55
3.7.4	Kriteria Keberhasilan Keterampilan pemecahan Masalah.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>56</b>
4.1	Siklus Satu .....	56

4.1.1	Perencanaan Siklus Satu .....	57
4.1.2	Tindakan Siklus Satu .....	60
4.1.3	Observasi Siklus Satu .....	62
4.1.4	Refleksi Siklus Satu.....	91
4.2	Siklus 2 .....	95
4.2.1	Perencanaan Siklus Dua.....	95
4.2.2	Tindakan Siklus Dua.....	99
4.2.3	Observasi Siklus Dua.....	101
4.2.4	Refleksi Siklus Dua .....	140
4.3	Siklus 3 .....	143
4.3.1	Perencanaan Siklus Tiga.....	144
4.3.2	Tindakan Siklus Tiga.....	146
4.3.3	Observasi Siklus Tiga.....	148
4.3.4	Refleksi Siklus Tiga.....	186
4.4	Pembahasan.....	188
4.4.1	Kompetensi Guru.....	188
4.4.2	Motivasi Belajar .....	193
4.4.3	Keterampilan Pemecahan Masalah.....	198
4.4.4	Keterampilan Berpikir Kreatif .....	202
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>		<b>207</b>
5.1	Kesimpulan .....	207
5.2	Saran .....	211
5.2.1	Bagi Guru .....	211
5.2.2	Bagi Peneliti Lain .....	212
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>		<b>xx</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Motivasi Belajar .....	21
Tabel 2. 2 Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah.....	25
Tabel 2. 3 Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif .....	28
Tabel 3. 1 Tabel Jumlah Indikator.....	47
Tabel 3. 2 Rubrik Kompetensi Guru.....	48
Tabel 3. 3 Rubrik Motivasi Belajar.....	50
Tabel 3. 4 Rubrik Keterampilan Pemecahan Masalah .....	51
Tabel 3. 5 Rubrik Keterampilan Berpikir Kreatif.....	52
Tabel 3. 6 Kriteria N-Gain.....	53
Tabel 4. 1 Desain Pembelajaran Siklus 1 .....	57
Tabel 4. 2 Ringkasan Tindakan Siklus Satu .....	60
Tabel 4. 3 Hasil Rubrik Kompetensi Guru Siklus 1 .....	63
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Kompetensi Guru Siklus 1 .....	63
Tabel 4. 5 Hasil Refleksi Kompetensi Guru Siklus 1 .....	65
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara Motivasi Belajar Siklus 1 .....	72
Tabel 4. 7 Hasil Rubrik Motivasi Belajar Siklus 1 Observer 1 .....	72
Tabel 4. 8 Hasil Rubrik Motivasi Belajar Siklus 1 Observer 2 .....	73
Tabel 4. 9 Hasil Rata-Rata Rubrik Motivasi Belajar Siklus 1.....	75
Tabel 4. 10 Hasil Wawancara Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 1 .....	78
Tabel 4. 11 Hasil Rubrik Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 1 Observer 1 .....	79

Tabel 4. 12 Hasil Rubrik Keterampilan Pemecahan Masalah Observer 2 Siklus 1	80
Tabel 4. 13 Hasil Rubrik Rata-Rata Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 1	81
Tabel 4. 14 Hasil Wawancara Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1	85
Tabel 4. 15 Hasil Rubrik Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1 Observer 1	86
Tabel 4. 16 Hasil Rubrik Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1 Observer 2	87
Tabel 4. 17 Hasil Rubrik Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1	88
Tabel 4. 18 Kendala dan Solusi Siklus 1	94
Tabel 4. 19 Desain Pembelajaran Siklus 2	96
Tabel 4. 20 Ringkasan Tindakan Siklus Dua	99
Tabel 4. 21 Hasil Rubrik Kompetensi Guru Siklus 2	102
Tabel 4. 22 Hasil Wawancara Kompetensi Guru Siklus 2	102
Tabel 4. 23 Hasil Refleksi Kompetensi Guru Siklus 2	104
Tabel 4. 24 N-Gain Kompetensi Guru Siklus 1-2	108
Tabel 4. 25 Hasil Wawancara Motivasi Belajar Siklus 2	111
Tabel 4. 26 Hasil Rubrik Motivasi Belajar Siklus 2 Observer 1	112
Tabel 4. 27 Hasil Rubrik Motivasi Belajar Siklus 2 Observer 2	113
Tabel 4. 28 Hasil Rata-Rata Rubrik Motivasi Belajar Siklus 2	114
Tabel 4. 29 Perbandingan Nilai Motivasi Belajar Siklus 1-2	117
Tabel 4. 30 N-Gain Motivasi Belajar Siklus 1-2	118
Tabel 4. 31 Hasil Wawancara Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 2	120
Tabel 4. 32 Hasil Rubrik Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 2 Observer 1	121

Tabel 4. 33 Hasil Rubrik Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 2 Observer 2 .....	122
Tabel 4. 34 Hasil Rata-Rata Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 2.....	124
Tabel 4. 35 Perbandingan Nilai Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 1-2 .	126
Tabel 4. 36 N-Gain Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 1-2.....	128
Tabel 4. 37 Hasil Wawancara Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 2 .....	131
Tabel 4. 38 Hasil Rubrik Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 2 Observer 1 ...	131
Tabel 4. 39 Hasil Rubrik Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 2 Observer 2 ...	133
Tabel 4. 40 Hasil Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 2.....	134
Tabel 4. 41 Perbandingan Nilai Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1-2.....	136
Tabel 4. 42 N-Gain Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1-2 .....	138
Tabel 4. 43 Kendala dan Solusi Siklus 2.....	143
Tabel 4. 44 Desain Pembelajaran Siklus 3 .....	144
Tabel 4. 45 Ringkasan Tindakan Siklus Tiga .....	146
Tabel 4. 46 Hasil Rubrik Kompetensi Guru Siklus 3 .....	149
Tabel 4. 47 Hasil Wawancara Kompetensi Guru Siklus 3 .....	149
Tabel 4. 48 Hasil Refleksi Kompetensi Guru Siklus Tiga .....	151
Tabel 4. 49 N-Gain Kompetensi Guru Siklus 2-3.....	155
Tabel 4. 50 Hasil Wawancara Motivasi Belajar Siklus 3 .....	157
Tabel 4. 51 Hasil Rubrik Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 3 Observer 1 .....	158
Tabel 4. 52 Hasil Rubrik Motivasi Belajar Siklus 3 Observer 2 .....	159
Tabel 4. 53 Hasil Rata-Rata Motivasi Belajar Siklus 3.....	160
Tabel 4. 54 Perbandingan Nilai Motivasi Belajar Siklus 2-3.....	162

Tabel 4. 55 N-Gain Motivasi Belajar Siklus 2-3 .....	164
Tabel 4. 56 Hasil Wawancara Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 3 .....	167
Tabel 4. 57 Hasil Rubrik Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 3 Observer 1 .....	168
Tabel 4. 58 Hasil Rubrik Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 3 Observer 2 .....	169
Tabel 4. 59 Hasil Rata-Rata Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 3 .....	170
Tabel 4. 60 Perbandingan Nilai Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 2-3 .	172
Tabel 4. 61 N-Gain Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 2-3.....	174
Tabel 4. 62 Hasil Wawancara Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 3 .....	177
Tabel 4. 63 Hasil Rubrik Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 3 Observer 1 ...	177
Tabel 4. 64 Hasil Rubrik Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 3 Observer 2 ...	178
Tabel 4. 65 Hasil Rata-Rata Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 3.....	180
Tabel 4. 66 Perbandingan Nilai Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 2-3 .....	182
Tabel 4. 67 Tabel N-Gain Hasil Rata-Rata Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif .....	184
Tabel 4. 68 N-Gain Kompetensi Guru Siklus 2-3.....	189
Tabel 4. 69 N-Gain Motivasi Belajar Siklus 1-3 .....	194
Tabel 4. 70 N-Gain Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 1-3.....	199
Tabel 4. 71 N-Gain Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1-3 .....	203

## DAFTAR GAMBAR

Skema 2. 1 Kerangka Berpikir .....	35
Skema 3. 1 Model PTK Kurt Lewin .....	39
Skema 3. 2 Prosedur Penelitian .....	43
Grafik 4. 1 Perbandingan Masing-Masing Indikator Kompetensi Guru.....	70
Grafik 4. 2 Perbandingan Masing-Masing Indikator Motivasi Siklus Satu.....	77
Grafik 4. 3 Perbandingan Masing-Masing Indikator Pemecahan Masalah Siklus 1 .....	84
Grafik 4. 4 Perbandingan Masing-Masing Indikator Berpikir Kreatif Siklus 1 ....	90
Grafik 4. 5 Perbandingan Nilai Kompetensi Guru Siklus 1-2.....	110
Grafik 4. 6 Perbandingan Nilai Motivasi Belajar Siklus 1-2 .....	118
Grafik 4. 7 Perbandingan Masing-Masing Indikator Motivasi Belajar Siklus 1-2 .....	120
Grafik 4. 8 Perbandingan Nilai Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 1-2..	128
Grafik 4. 9 Perbandingan Masing-Masing Indikator Pemecahan Masalah Siklus 1- 2 .....	130
Grafik 4. 10 Perbandingan Nilai Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1 dan 2	138
Grafik 4. 11 Perbandingan Masing-Masing Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif .....	140
Grafik 4. 12 Perbandingan Nilai Kompetensi Guru Siklus 2-3.....	156
Grafik 4. 13 Perbandingan Nilai Motivasi Belajar Siklus 2-3 .....	164
Grafik 4. 14 Perbandingan Masing-Masing Indikator Motivasi Belajar Siklus 2-3 .....	166



Grafik 4. 15 Perbandingan Nilai Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 2 dan 3 .....	174
Grafik 4. 16 Perbandingan Masing-Masing Indikator Pemecahan Masalah.....	176
Grafik 4. 17 Perbandingan Nilai Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 2-3.....	183
Grafik 4. 18 Perbandingan Masing-Masing Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 2-3.....	185
Grafik 4. 19 Nilai Kompetensi Guru Siklus 1,2,3 .....	188
Grafik 4. 20 Perbandingan Masing-Masing Indikator Kompetensi Guru Siklus 1,2,3.....	190
Grafik 4. 21 N-Gain Masing-Masing Indikator Kompetensi Guru Siklus 1,2,3 .	192
Grafik 4. 22 Nilai Motivasi Belajar Siklus 1,2,3 .....	194
Grafik 4. 23 Perbandingan Masing-Masing Indikator Motivasi Belajar Siklus 1,2,3 .....	196
Grafik 4. 24 Perbandingan N-Gain Siklus 2-3 .....	197
Grafik 4. 25 Nilai Keterampilan Pemecahan Masalah Siklus 1,2,3 .....	198
Grafik 4. 26 Perbandingan Masing-Masing Indikator Siklus 1,2,3.....	200
Grafik 4. 27 Perbandingan N-Gain Pemecahan Masalah Siklus 2 dan 3.....	201
Grafik 4. 28 Nilai Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1,2,3 .....	202
Grafik 4. 29 Perbandingan Masing-Masing Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1,2,3 .....	204
Grafik 4. 30 Perbandingan N-Gain Masing-Masing Indikator Siklus 1,2,3 .....	205

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Lampiran A- 1 MODUL PEMBELAJARAN SIKLUS 1 .....	A-1
Lampiran A- 2 MODUL PEMBELAJARAN SIKLUS 2 .....	A-5
Lampiran A- 3 MODUL PEMBELAJARAN SIKLUS 3 .....	A-8

### LAMPIRAN B

Lampiran B- 1 Desain Pembelajaran Siklus Satu Tervalidasi – Validator 1 .....	B-1
Lampiran B- 2 Desain Pembelajaran Siklus Satu Tervalidasi – Validator 2 .....	B-2
Lampiran B- 3 Desain Pembelajaran Siklus Dua Tervalidasi – Validator 1 .....	B-3
Lampiran B- 4 Desain Pembelajaran Siklus Dua Tervalidasi – Validator 2 .....	B-4
Lampiran B- 5 Desain Pembelajaran Siklus Tiga Tervalidasi – Validator 1 .....	B-5
Lampiran B- 6 Desain Pembelajaran Siklus Tiga Tervalidasi – Validator 2 .....	B-6

### LAMPIRAN C

Lampiran C- 1 Rubrik Motivasi Belajar .....	C-1
Lampiran C- 2 Rubrik Keterampilan Pemecahan Masalah .....	C-2
Lampiran C- 3 Rubrik Keterampilan Berpikir Kritis .....	C-3
Lampiran C- 4 Validasi Rubrik Penilaian Validator 1 .....	C-4
Lampiran C- 5 Validasi Rubrik Penilaian Validator 2 .....	C-6

### LAMPIRAN D

Lampiran D- 1 Nilai Observer Satu pada Siklus Satu .....	D-1
Lampiran D- 2 Nilai Observer Dua pada Siklus Satu .....	D-1
Lampiran D- 3 Nilai Observer Satu pada Siklus Dua .....	D-2
Lampiran D- 4 Nilai Observer Dua pada Siklus Dua .....	D-2
Lampiran D- 5 Nilai Observer Satu pada Siklus Tiga .....	D-3

Lampiran D- 6 Nilai Observer Dua pada Siklus Tiga.....D-3

**LAMPIRAN E**

Lampiran E- 1 Hasil Angket..... E-1

Lampiran E- 2 Hasil Wawancara ..... E-2

Lampiran E- 3 Hasil Observasi ..... E-3

