

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 <i>Coding</i>	13
2.2 <i>ScratchJr</i>	15
2.3 <i>Computational Thinking</i>	16
2.4 Kemampuan <i>Problem Solving</i> Anak Usia Dini	20
2.5 Indikator dalam kemampuan <i>Problem solving</i>	22
2.6 Kemampuan Matematika Anak Usia Dini	24
2.7 Indikator Kemampuan Matematika Anak Usia Dini.....	25
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.9 Kerangka Berpikir	28
2.10 Model Penelitian.....	30

2.11 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Metode & Rancangan Penelitian	32
3.2 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampling	38
3.4 Prosedur Penelitian	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	41
3.6 Variabel kemampuan <i>computational thinking</i>	43
3.6.1 Definisi konseptual kemampuan <i>computational thinking</i> ...	43
3.6.2 Definisi operasional kemampuan <i>computational thinking</i> ...	44
3.7 Variabel kemampuan <i>problem solving</i>	44
3.7.1 Definisi konseptual kemampuan <i>problem solving</i>	44
3.7.2 Definisi operasional kemampuan <i>problem solving</i>	45
3.8 Variabel kemampuan matematika	45
3.8.1 Definisi konseptual kemampuan matematika.....	45
3.8.2 Definisi operasional kemampuan matematika	46
3.9 Kisi-kisi instrumen pengukuran <i>computational thinking</i> , <i>problem solving</i> dan kemampuan matematika	46
3.10 Validitas dan Reliabilitas	51
3.10.1 Uji Validitas	51
3.10.2 Uji Reliabilitas.....	53
3.11 Teknik Analisis Data	54
3.12 Statistik Deskriptif	54
3.13 Tahapan Analisa Data	55
3.14 Hipotesis Statistik	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Kemampuan <i>computational thinking</i>	59
4.1.1 Deskripsi Data kemampuan <i>computational thinking</i>	59
4.1.2 Uji normalitas	59
4.1.3 Uji Hipotesis.....	64

4.1.3.1 Uji Hipotesis <i>placing test</i> kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	64
4.1.3.2 Uji Hipotesis <i>Post-test</i> kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	66
4.2 Kemampuan <i>Problem Solving</i>	69
4.2.1 Deskripsi data kemampuan problem solving	69
4.2.2 Uji normalitas	70
4.2.3 Uji Hipotesis.....	74
4.2.3.1 Uji Hipotesis <i>placing test</i> kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	74
4.2.3.2 Uji Hipotesis <i>Post-test</i> kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	76
4.3 Kemampuan Matematika	78
4.3.1 Deskripsi data kemampuan Matematika	78
4.3.2 Uji normalitas	80
4.3.3 Uji Hipotesis.....	83
4.3.3.1 Uji Hipotesis <i>placing test</i> kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	83
4.3.3.2 Uji Hipotesis <i>Post-test</i> kelompok kontrol dan kelompok eksperimen	85
4.4 Diskusi dan Pembahasan	87
4.4.1 Perbedaan kemampuan <i>computational thinking</i> siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen	88
4.4.2 Perbedaan kemampuan <i>problem solving</i> siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen	89
4.4.3 Perbedaan kemampuan <i>computational thinking</i> siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen	90
4.5 Keterbatasan Penelitian	87

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Implikasi Pedagogis	96
5.3 Saran	98
5.3.1 Bagi Guru	98
5.3.2 Bagi Peneliti Lainnya	98
DAFTAR REFERENSI	101
LAMPIRAN	



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	29
Diagram 2.2 Model Penelitian	30



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Pola Rancangan Penelitian Nonequivalent Control Group Design	34
Tabel 3.2. Alat yang digunakan dalam <i>unplugged coding</i>	36
Tabel 3.3. Pemetaan Instrumen	42
Tabel 3.4. Rubrik penilaian	43
Tabel 3.5. Kisi-kisi instrumen mengukur kemampuan <i>computational thinking</i> , <i>problem solving</i> dan kemampuan matematika	47
Tabel 3.6. Uji validitas pengukuran <i>computational thinking</i>	51
Tabel 3.7. Uji validitas pengukuran <i>problem solving</i>	52
Tabel 3.8. Uji validitas pengukuran kemampuan matematika	52
Tabel 3.9. Klasifikasi Reliabilitas	53
Tabel 4.1 Data kemampuan <i>computational thinking</i>	60
Tabel 4.2. Uji normalitas data kemampuan <i>Computational thinking</i> kelompok kontrol (<i>Placing test</i> dan <i>Post-test</i>)	62
Tabel 4.3. Uji normalitas data kemampuan <i>Computational thinking</i> kelompok eksperimen (<i>Placing test</i> dan <i>Post-test</i>)	64
Tabel 4.4. Uji hipotesis data <i>placing test</i> kemampuan <i>computational thinking</i>	65
Tabel 4.5. Uji hipotesis data <i>post-test</i> kemampuan <i>computational thinking</i>	67
Tabel 4.6 Data kemampuan <i>problem solving</i>	69
Tabel 4.7. Uji normalitas data kemampuan <i>Problem solving</i> kelompok kontrol (<i>Placing test</i> dan <i>Post-test</i>)	71
Tabel 4.8. Uji normalitas data kemampuan <i>Problem solving</i> kelompok eksperimen (<i>Placing test</i> dan <i>Post-test</i>)	73
Tabel 4.9. Uji hipotesis data <i>placing test</i> kemampuan <i>problem solving</i>	75
Tabel 4.10. Uji hipotesis data <i>post-test</i> kemampuan <i>problem solving</i>	76
Tabel 4.11 Data kemampuan matematika	79
Tabel 4.12. Uji normalitas data kemampuan matematika kelompok kontrol (<i>Placing test</i> dan <i>Post-test</i>)	81
Tabel 4.13. Uji normalitas data kemampuan Matematika kelompok eksperimen (<i>Placing test</i> dan <i>Post-test</i>)	82
Tabel 4.14. Uji hipotesis data <i>placing test</i> kemampuan matematika	84
Tabel 4.15. Uji hipotesis data <i>post-test</i> kemampuan matematika	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran C	
Pemetaan indikator variabel dalam instrumen	C-1
Data <i>Placing Test</i> – Kelas control	C-2
Data <i>Placing Test</i> – Kelas eksperimen	C-3
Data <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol	C-4
Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	C-5
Lampiran G	
Hasil Turnitin	G-1
Lampiran H	
Surat Izin Penelitian dan Publikasi	H-1
Lampiran I	
Riwayat Hidup	I-1

